

Приложение к ООП ООО (ФГОС ООО)
МБОУ г. Иркутска СОШ № 28

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28

*Программа по
факультативному курсу
«Я живу в Прибайкалье»
Для 5-8 классов
Срок реализации программы 4 года*

Составители: Карамышева Светлана Викторовна, учитель истории

Иркутск 2021г.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, региона;
- представление о регионе как субъекте мирового географического пространства, его месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства региона как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; ▪ развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- умение давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм , экологических требований;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям); толерантное принятие культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций; нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- способность к многостороннему познанию мира; умение применять полученные знания в собственной разносторонней творческой деятельности;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;
- способность высказывать суждения; уметь обсуждать коллективные результаты деятельности; **Предметные**

результаты:

- понимание роли и места школьных дисциплин в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной научной картине мира и владение основами научных знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической, социальной, биологической, экологической, исторической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки взаимосвязанных объектов и явлений: географических, социальных, общественных, биологических, исторических ;
- умение критически осмысливать социальную информацию
- умения систематизировать и анализировать полученные данные, осваивать способы познавательной коммуникативной практической деятельности для участия в жизни гражданского общества и правового государства
- картографическая грамотность;

• формирование основ этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности, усвоение базовых национальных ценностей и идей взаимопонимания между народами, людьми разных национальных культур;

- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природной среды;

- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями природной среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- умение анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

- умение применять различные знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Метапредметные результаты

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;

- умение организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умения выполнять познавательные и практические задания в том числе с использованием проектной деятельности на занятиях и в доступной социальной практике;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- формирования опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;

- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Введение (1 час)

Раздел I. Прибайкалье в древние времена (16 часов)

Мы изучаем прошлое нашего края. Вводное занятие. Общие сведения о регионе. Народы, населяющие Прибайкалье. Археологические раскопки на территории Иркутской области.

Что изучает наука археология. Определение науки. Периодизация. Методика полевых и камеральных исследований. Специфика раскопок в Прибайкалье. Кто такие археологи? Метод палеореконструкции.

Палеолит. Периодизация. Расселение человека в этот период. Орудия труда. Занятия. Условия жизни. Методы охоты. Остатки материальной культуры. Жилища и занятия людей. Искусство.

Мезолит. Периодизация. Новые достижения в области технологий. Освоение новых территорий. Усовершенствование методов охоты. Изменения климата и палеосреды. Появление лука и стрел. Древние верования.

Неолит. Периодизация. Увеличение численности населения. Появление керамики. Изменение рациона. Древние жилища. Захоронения.

Меднобронзовый век. Периодизация. Изготовление металлических орудий. Расширение ареала. Основные методы охоты. Захоронения.

Железный век. Периодизация. Методы добычи руды. Методы плавки металла. Изменения в структуре оружия.

Археологические памятники Прибайкалья. Мальта. Буреть. Военный госпиталь. Курорт «Ангара». Нарын. «Верхоленская гора». «Лисиха». Захоронения в падах Хиньской и Частые.

Ученые – археологи и антропологи. М.М.Герасимов. А.П.Окладников. И.Д.Черский. Биографии. Направление исследования. Разработка периодизации. Метод реконструкции.

Петроглифы. Шишкинские писаницы. Саган-Заба. Дислокация. Методы нанесения. Изображения. Методы консервации писаниц.

Экскурсия. Экскурсия на археологический памятник. Экскурсия в краеведческий музей и осмотр экспозиции музея по периоду. Возможна заочная экскурсия в краеведческий музей.

Раздел II. Растения и животные Прибайкалья (8 часов)

История создания Красной книги. Красная книга Иркутской области.

Красная книга, виды, дата издания и значение красной книги. Красная книга Иркутской области. *Охраняемые растения Прибайкалья.*

Разнообразие растений, редкие и исчезающие виды. Разнообразие растений на территориях Прибайкалья. Условия обитания. Редкие и исчезающие виды.

Эндемии. *Охраняемые животные*

Прибайкалья.

Видовой состав животного мира Прибайкалья. Их приспособленность к среде обитания. Редкие и исчезающие виды животных. ***Растительный мир моего города (села).***

Разнообразие растений, их значение и использование в черте города или села.

Определение видового состава растительности пришкольной территории.

Видовой состав растений, используемых на пришкольной территории, их биология, уход и определение растений. ***Составление паспарту деревьев и кустарников пришкольного участка.***

Оформление паспарту, определение названий растений пришкольного участка. Значение и свойства растений. ***Значение и свойства растений.***

Роль растений в природе и в жизни человека. Особенности обитания и свойства растений. Группы растений.

Итоговое занятие по теме «Проведение отчетной конференции по итогам изучения растений и животных Прибайкалья.

Систематизация знаний, полученных в разделе.

Раздел III. Байкал – жемчужина Прибайкалья (8 часов) Что в имени твоём, Байкал? Легенды Байкала.

Происхождение названия Байкала. Характеристика Байкала.

Байкал - царство тайн, загадок и легенд. ***Байкал в вопросах и ответах (Происхождение Байкала).***

Исследования Байкала. Работы подводных аппаратов «Тайсис». Глубоководные бурения. Подводный рельеф. ***Особенности природы острова Ольхона.***

Географическое положение, особенности природы. Животный и растительный мир. Экологические проблемы острова. Туризм.

Эндемики Байкала.

Богатство фаун и флоры. Понятие эндемики, количественный и видовой состав. Реликты. ***В гостях у байкальской нерпы.***

Гипотезы появления Байкальской нерпы в Байкале. Жизнедеятельность нерпы. Нерпинарий. Морфологические характеристики, гипотезы о происхождении, особенности биологии, миграционные пути Роль в пищевых связях

Викторина «Знатоки Байкала»

Расширение знаний о Байкале. Рельеф, климат, животный и растительный мир. ***Конкурс творческих работ о Байкале по номинациям.*** Развитие способностей интереса к Байкалу.

Итоговое занятие по курсу «Я живу в Прибайкалье».

Презентация журнала составленного из творческих работ обучающихся.

Раздел I. Культура, быт и традиции народов Прибайкалья

Народы, населяющие Прибайкалье. Курыканы. Буряты. Эвенки. Тофалары.

Территория расселения. Взаимодействие. Орел расселения на карте
Географические названия из национальных языков.

Что изучает этнография. Определение. Методы полевых исследований. Актуальность исследований. Итоги работы этнографов. Исчезающие культуры и методы их сохранения. Роль этнографических исследований в формировании национального самосознания.

Курыканы. Тюркское происхождение. Период заселения в Приангарье. Пути расселения. Образ жизни. Источниковедческая база. Скотоводство. Первые земледельцы. Железные орудия. Жилища и культура. Городища и их назначение.

Буряты. Образование бурятского этноса. Происхождение названия. Скотоводство и охота. Искусство кузнечного ремесла. Деление на племена. Внутреннее пространство юрты. Традиции и обычаи, их сохранение до нашего времени.

Эвенки. Территория расселения по берегам Байкала, лены, Ангары. Занятия населения. Орудия охоты. Социальная организация племени. Жилища и одежда. Рацион питания. Домашние занятия – мужские и женские. Религиозные представления.

Тофалары. Территория расселения и численность. Родовой строй. Роль суглана. Жилища – юрты. Разведение оленей. Шаманизм.

Виртуальная экскурсия в областной краеведческий музей. Если есть возможность, проводится экскурсия в краеведческий музей. Осмотр экспозиции. Возможна виртуальная экскурсия по экспозиции областного краеведческого музея.

Русские в Прибайкалье. Пути расселения русских в Прибайкалье. Первые поселения – остроги. Занятия и быт первых поселенцев. Взаимоотношения с местными племенами. Земледелие и охота. Организация управления.

Быт, культура и традиции русского населения. Практическое занятие – сбор материалов об обычаях и традициях русских в Прибайкалье Национальные праздники. Одежда. Жилища. Влияние русского населения на жизнь и быт коренного населения Прибайкалья

Кто живет рядом со мной? Что такое толерантность? Необходимость толерантного отношения к представителям иных народов. Практическое занятие – изучение представителей разных народов, которые живут в нашем городе (поселке), знакомство с их обычаями и традициями. Представление этих сведений в виде праздника «Традиции моей семьи»

Генеалогическое древо моей семьи. Историю моей семьи пишу сам. Что такое генеалогия. Сбор материалов об истории своей семьи, занятиях и профессиях родственников, времени переселения в Прибайкалье. Составление

генеалогического древа. Практическая работа – нарисовать и защитить герб своей семьи. Проведение праздника «Моя семья»

Герб моей семьи. Практическая работа – нарисовать и защитить герб своей семьи. Проведение праздника «Моя семья»

Историю моей школы пишу сам. Сбор материалов об истории своей школы: время строительства. Процесс обучения. Смена эпох. Проведение мероприятия «Музей одного дня»

История моей школы в истории моего города. Исследование среди родных и знакомых, поиск сведений о выпускниках своей школы, их достижениях. Составление карты, где наносятся места жительства и работы бывших выпускников своей школы. Вклад выпускников в развитие нашего края. Создание странички по истории школы на сайте школы.

Раздел II. Климат Прибайкалья

Визитная карточка Байкала. Общая характеристика.

Характеристика Байкала, как объекта наследия.

Байкальские ветры.

Главные ветры на Байкале - Верховик, Култук, Баргузин, Горная, Шелонник. Их влияние на климат.

Можно ли «увидеть» погоду?

Признаки изменения погоды. Влияние погоды на здоровье человека.

Влияние природы на жизнь и здоровье человека в Прибайкалье.

Особенности климата и погоды, воды, и их влияние на здоровье человека.

Виды деятельности человека. Климат и здоровье.

Приборы, используемые для наблюдения за погодой. Метеостанция.

Приборы: осадкомер, линейка, термометр, барометр, флюгер. Метеостанция и ее роль для определения погоды.

Раздел III. Реки и озера региона Реки

нашего края.

Реки. Постоянные и временные притоки. Крупные реки Прибайкалья: Ангара, Лена, Иркут, Нижняя Тунгуска. Крупные притоки Байкала – Селенга, Баргузин, Турка, Кутулик, Слюдянка. **Озера Прибайкалья.**

Озера и их виды. Водохранилища. Качество питьевой воды в области, меры по охране вод. **Волны и течения на Байкале.**

Виды течений. Отличие течений в южной, средней и северной котловинах. Обновление байкальской воды. Волны на Байкале и их виды. **Тектоника**

Байкала. Землетрясения.

Рифовая зона, геология, впадины Байкала. Землетрясения. Шкала землетрясений.

Раздел IV. Горные породы и минералы Прибайкалья

Удивительный мир камней Прибайкалья.

Месторождение облицовочных, подделочных камней, их использование и особенности. ***Определение минералов и горных пород Прибайкалья.***

Разнообразие минералов, их значение и свойства, определение названий.

Раздел IV. По следам Робинзона в наше крае

Лечебница в лесу: знакомство с лекарственными растениями Прибайкалья (*мать-и-мачеха, подорожник, спорыш, крапива, ландыш, ромашка, репей, одуванчик, колокольчик, ирис, календула*). Места обитания лекарственных растений, их назначение при лечении заболеваний. Составление рекомендаций при лечении заболеваний (работа в группах). Проведение КВН по теме «Лекарственные растения». Составление памятки юному туристу, как использовать растения для лечения.

Лесная канцелярия: изучение нового материала по теме , рассмотреть растения, которые можно использовать как канцелярию. Составление вопросов в группах для игры «Лесное лото»

Гигиена и парфюмерия в лесу: знакомство с растениями, которые можно использовать как мыло (собачье мыло, или мыльнянка(сапонарияофициналис); хлопущики; зорьки белой, или лихнис альба; плоды конского каштана; куколь, вороний глаз; гриб-трутовик; ягоды бузины); как зубной порошок (древесный уголь и мята); духи и одеколон (сосна, ель, береза, шиповник); для чистки одежды и обуви. Составление памятки юному туристу, как использовать растения для гигиены и парфюмерии.

Лесная провизия, используемая человеком: знакомство с растениями, которые могут заменить основные продукты питания в условиях экстремального существования человека в природе, составление рецептов, заполнение таблицы «Растения, используемые как продукты питания» (приложение)

Итоговое занятие по курсу 6 класса

Презентация журнала составленного из творческих работ обучающихся

7 класс.

Раздел I. Народы , населяющие Прибайкалье

Пути заселения Прибайкалье. Продвижение казачьих отрядов с начала XVII в. Пути русской колонизации Прибайкалье Отряды Василия Бугра, Максима Перфильева и Петра Бекетова.

Илимский острог. Дата основания острога. Строительство на территории острога. Взаимоотношения с коренным населением. Торговые пути. Илимское воеводство – центр Восточной Сибири в XVIII в. Добыча руды, слюды на месте Коршуниха, Слюдянка. Начало соляных промыслов в Ангарском Усолье. Путешествие Е.Хабарова, В.Беринга через земли воеводства.

Братский острог. Выбор места для острога. Битва с бурятами. Строительство острога. Сохранение башен острога.

Иркутский острог. Иван Похабов – основатель острога. Расширение площади острога. Описание острога Николаем Спафарием. Окончательное

присоединение Прибайкальских земель к Русскому государству. Посад. Создание Иркутского воеводства. Рост города. Занятия жителей, промыслы. Сбор ясака с коренного населения.

Религия коренных народов Прибайкалья. Шаманизм. Вера в добрых и злых духов. Деятельность шамана. Одежда шамана. Атрибуты культа. Обряды.

Шаманство как явление духовной культуры народов Прибайкалья **Распространение христианства.** Строительство первых церквей и монастырей в Прибайкалье Святотроицкий, Вознесенский и Знаменский женский монастыри, Спасская пустынь в Братске. Утверждение христианства в Прибайкалье. Влияние русской православной культуры на развитие края.

Первопроходцы и исследователи. В.Беринг., Е.Хабаров. Г.Миллер. И.Гмелин. П.Паллас. И.Георги. Биография. Маршруты экспедиций. Результаты деятельности – присоединение новых земель.

Известные люди нашего края в 17-18 вв. Иннокентий Кульчицкий – религиозный деятель и дипломат. А.Н.Радищев. Г.И.Шелихов.

Раздел II. Города Прибайкалья

Иркутск – столица Прибайкалья. Урок – виртуальная экскурсия.

Крупные города Прибайкалья: Ангарск, Братск, Зима, Саянск.

Знакомство с крупными городами, их инфраструктурой.

Мой город. Как рос мой город. Практическая работа – исследование прошлого своего города (села). Дата создания. Строительство первых сооружений. Занятия населения. Торговля.

Деревянное зодчество и архитектура моего города. На данном занятии обучающиеся знакомятся с древними правилами.

Игра «Квест». Игра проводится на территории своего города. Команды проходят заданным маршрутом и отвечают на вопросы по краеведению.

Проводится на скорость. Маршруты пролегают по архитектурным памятникам

Раздел III. Охраняемые зоны Прибайкалья Особо охраняемые природные территории.

Понятие заказчик, заповедник, национальные парки и их характеристика. Прибайкальский, Забайкальский национальные парки. Байкало – Ленский, Баргузинский, Байкальский заповедники. **Прибайкальский и Забайкальский национальные парки.**

Особенности географического положения, специфика растительного и животного мира. **Заповедники Прибайкалья.**

Особенности географического положения, специфика растительного и животного мира Байкало – Ленского, Баргузинского и Байкальского заповедников.

Охраняемые территории своей местности.

Географическое положение, специфика растительного и животного мира.

Различные виды природных памятников природы. **Животный мир (2 часа).**

Разнообразие животного мира области. Видовой состав. Роль животных в природе и жизни человека. Проблема охраны животных.

Байкальские сообщества, пищевые связи обитателей Байкала.

Сообщества, пищевые связи, схемы цепей питания обитателей Байкала.

Природные сообщества, пищевые связи своей местности.

Видовой состав природных сообществ своей местности, специфика пищевых связей своей местности. ***Вредители лесов Прибайкалья.***

Вредители лесов : насекомые, грызуны, членистоногие. Видовой состав.

Меры борьбы с вредителями. ***Происхождение фауны и флоры***

видообразование в озере Байкал.

Введение понятий «флора» и «фауна». Происхождение флоры и фауны Байкала. Видовой состав флоры, видовой состав фауны, редкие виды, исчезающие виды, особенности существования

Экосистемы островов Байкала виды островов, особенности климата, физико-географическое расположение, происхождение названий, видовой состав животного и растительного мира островов.

Особо охраняемые природные территории.

Охраняемые природные территории и объекты, их классификация и расположение по области. Памятники природы. Работа в группах с нормативными документами (лесной кодекс, водный кодекс, закон о недрах, закон об охране окружающей среды), введение терминов особо охраняемых территории, рассмотрение сходств и отличий особо охраняемых территории. ***Прибайкальский и Забайкальский национальные парки.***

Общая характеристика данных национальных парков, физикогеографическое положение, история открытия, растительный видовой состав, животный видовой состав, особенности рельефа, климата. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика национальных парков» ***Заповедники Прибайкалья*** Общая характеристика заповедников Прибайкалья, физико-географическое положение, история открытия, растительный видовой состав, животный видовой состав, особенности рельефа, климата. Работа с контурной картой.

Охраняемые территории своей местности

Знакомство с охраняемыми территориями своей местности, рассмотреть территории, которые, по вашему мнению, необходимо охранять, составление проекта. Местоположение охраняемых природных объектов. Их создание.

Уникальность ландшафта.

Раздел 4. Человек на Байкале

Целебные источники. Места отдыха. Курорты Прибайкалья. Научные исследователи Байкала. Лимнологический музей. Спектакль . Итоговое занятие по курсу 7 класса

Раздел I. Прибайкалье в XIX веке. Экономическое развитие нашего края.

Сельское хозяйство и крестьянство. Сельскохозяйственные культуры. Развитие земледелия. Мангазеи. Лесной, рыбный промысел и добыча пушнины. Использование наемного труда. Сельская община. Земледелие среди бурятского населения. Появление золотодобывающей, солеваренной промышленности. Тельминская текстильная фабрика.

Жители Прибайкалье в войне 1812 года. Сбор добровольного ополчения. Сбор средств. Военный путь Иркутского драгунского полка. Участие сибиряков в Бородинском сражении.

Каторга и ссылка. Иркутск – распределительный и пересылочный центр. Ссылочные декабристы в Прибайкалье. Ссылочные поляки.

Декабристы в ПрибайкальеОпределение мест для поселения ссыльных – Олонки, Малая Разводная, Смоленщина, Урик, Братск, Хомутово, и т.д. Жены декабристов. Роль декабристов в просвещении Прибайкалье ***Экскурсия в дом-музей декабристов.***

Торговля и купечество. Роль Московского тракта в развитии торговли. Торговля с Кяхтой. Развитие международных связей. Купеческие разряды. Развитие торговли в городах. Купеческие династии Трапезниковых, Кузнецовых, Медведниковых, Сибиряковых.

Культурная жизнь Прибайкалья. Реформа образования. Строительство школ и училищ. Принятие школьного устава. Первый летописец города Иркутска П.Пежемский. Первые любительские театры. Строительство областного драматического театра. Музыкальная жизнь Прибайкалье***Выдающиеся деятели Прибайкалье 19 века.*** М.М. Сперанский, Н.Н.Муравьев-Амурский – генералгубернаторы края. А.П.Щапов.

Строительство Транссиба. Проект дороги инженера Копылова. Сооружение железной дороги открыло путь к экономическому развитию края. Первый поезд в Иркутске. Проблемы в сооружении дороги.

Как менялся облик городов в 19 веке. Исследование изменения облика вашего города (поселка), появление новых форм строительства. Открытие культурных учреждений. Благоустройство города (села).

Иркутск – центр Восточной Сибири. Строительство каменных домов. Триумфальные ворота. Административное управление губернией.

Символика нашего края. Исследование. Найти изображение герба Иркутской области, его описание. Найти герб своего города (поселка), изучить историю его создания.

История моей улицы в истории города. Каждый ученик выполняет исследовательскую работу по изучению истории своей улицы, архитектурного

своеобразия, происхождение названия, изменение облика улицы. Оформляется в виде фоторепортажа или презентации.

История моего города в истории области. Учащиеся осуществляют сбор материалов о развитии своего города (села), строительстве предприятий, культурных сооружений, именитых людях. Подготовленные рефераты представляются на занятии.

Раздел II. Физико–географическое положение Прибайкалья. Экологические проблемы

Физико-географическое положение своего района и его особенности.

Прибайкалье на картах мира Евразии, России, Сибири. Величина территории, протяженность и координаты. Особенности природы: климат, рельеф, почвы, воды, растительный и животный мир. ***Минеральные ресурсы Прибайкалья и своей местности.***

Многообразие минеральных ресурсов Прибайкалья и своей местности. Осадочные, магматические и метаморфические породы. Использование их в хозяйстве. ***Реки. Уникальная сибирская река Ангара. Экологические проблемы.***

Реки. Речная сеть Ангары, Лены, Нижней Тунгуски. Влияние рельефа, климата на размещение, питание, режим рек. Экологические проблемы.

Экологические проблемы Ангары и ее водохранилищ.

Роль Ангары в развитии хозяйства Приангарья. Экологические проблемы Ангары и водохранилищ.

Экологический паспорт местной реки.

Влияние человека на состояние реки. Экологические проблемы рек.

Особенности климата Прибайкалья и его влияние на здоровье человека и освоение территории.

Климат и здоровье человека. Особенности освоения территорий Прибайкалья связанные с особенностями климата.

Адаптация и акклиматизация организма человека в суровых климатических условиях.

Понятия адаптация и акклиматизация организма человека. Особенности адаптации и акклиматизации организма человека в суровых климатических условиях.

Раздел III. Лес. Лесные ресурсы

Значение лесов Прибайкалья для человека. Актуальность проблемы.

Рациональное лесопользование

Лесной пожар – экологическая опасность

Виды лесных пожаров. Влияние пожаров на экосистемы. Ущерб от лесных пожаров. Меры, направленные на защиту леса от пожаров. Мониторинг лесных пожаров.

«Я славлю – лес» Экологические проекты «Лесной пожар. Проблемы и способы решения: «Десять заповедей друзей леса», «Школьный кодекс хранителей деревьев».

Кодекс туриста

Составление памятки туристам. Бережное отношение к лесу.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
I.	Что изучает курс «Я живу в Прибайкалье»	1 час
II.	Прибайкалье в древние времена	16 часов
III.	Растения и животные Прибайкалья	8 часов
IV.	Байкал – жемчужина Прибайкалья	8 часов
V.	Итоговое занятие по курсу 5 класса	2 час
ИТОГО		34 часа

6 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
I.	Культура, быт и традиции народов Прибайкалья	18 часов
II.	Климат Прибайкалья	5 часов
III.	Реки и озера региона	4 часа
IV.	Горные породы и минералы Прибайкалья	2 часа
V.	По следам Робинзона в нашем крае	4 часа
VI.	Итоговое занятие по курсу 6 класса	2 час
ИТОГО		34 часа

7 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
I.	Народы, населяющие Прибайкалье	9 часов
II.	Города Прибайкалья	7 часов
III.	Охраняемые зоны Прибайкалья	11 часов
IV.	Человек на Байкале	6 часов
V.	Итоговое занятие по курсу 7 класса	2 час
ИТОГО		34 часа

8 класс

№ п/п	Разделы	Количество часов
I.	Прибайкалье в 19 веке	17 часов
II.	Физико-географическое положение Прибайкалья. Экологические проблемы	9 часов
III.	Лес. Лесные ресурсы.	7 часов
IV.	Итоговое занятие по курсу 8 класса	2 час
ИТОГО		34 часа

ПРИЛОЖЕНИЕ

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п\п урока	Тема	Дата факт	Кор рект иро вка	Кол час.	Примечание
Введение (1 час)					
Прибайкалье в древние времена (16 часов)					
1.	Мы изучаем прошлое нашего края	1 нед. сен.		1	
2.	Что изучает наука археология	2 нед. сен.		1	
3.	Древнее прошлое нашего края	3 нед. сен.			
4.	Палеолит	4 нед сен.		1	
5.	Палеолит	1 нед. окт.		1	
6.	Мезолит	2 нед окт.		1	
7.	Мезолит	3 нед. окт.			
8.	Неолит	4 нед окт.		1	
9.	Бронзовый век	1 нед. ноя.		1	
10.	Железный век	2 нед ноя.		1	
11.	Археологические памятники Прибайкалья	3 нед ноя.		1	
12.	Археологические памятники Прибайкалья	4 нед ноя		1	
13.	Ученые-археологи и антропологи	1 нед. дек.		1	
14.	Петроглифы	2 нед дек.		1	
15.	Экскурсия	3 нед. дек.		1	
16.	Итоговое занятие «Прибайкалье в древние времена»	4 нед дек.			
Растения и животные Прибайкалья (8 часов)					
17.	История создания Красной книги. Красная книга Иркутской области.	2 нед янв.		1	
18.	Охраняемые растения Прибайкалья.	3 нед янв.		1	
19.	Охраняемые животные Прибайкалья.	4 нед янв.		1	
20.	Растительный мир моего города (села)	1 нед. фев		1	
21.	Определение видового состава растительности пришкольной территории	2 нед фев.		1	

22.	Составление паспарту деревьев и кустарников пришкольного участка.	3 нед. фев.		1	
23.	Значение и свойство растений.	4 нед фев		1	
24.	Итоговое занятие по теме «Проведение отчетной конференции по итогам изучения растений и животных Прибайкалья.	1 нед. мар.		1	
Байкал – жемчужина Прибайкалья (8 часов)					
25.	Что в имени твоём, Байкал? Легенды Байкала.	2 нед мар.		1	
26.	Байкал в вопросах и ответах	3 нед. мар		1	
27.	Природные памятники Байкала.	4 нед.мар..		1	
28.	Особенности природы острова Ольхона.	1 нед. апр.		1	
29.	Эндемики Байкала.	2 нед. апр.		1	
30.	В гостях у байкальской нерпы	3 нед.апр.		1	
31.	Викторина «Знатоки Байкала»	4 нед.апр.		1	
32.	Конкурс творческих работ о Байкале по номинациям.	2 нед. мая		1	
Итоговое занятие (1 час)					
33.	Итоговое занятие по курсу «Я живу в Прибайкалье»	3 нед.мая		1	
34.	Итоговое занятие по курсу «Я живу в Прибайкалье»	4 нед.мая		1	

Календарно-тематическое планирование 6

класс

№ п/п	Тема	Кол. час.	Дата факт	Корректурка	Примечание
Культура, быт и традиции народов Прибайкалья (18 часов)					
1.	Народы, населяющие Прибайкалье	1	1 нед. сен.		
2.	Что изучает этнография	1	2 нед. сен.		
3.	Коренное население Сибири	1	3 нед. сен.		
4.	Курькане	1	4 нед сен.		
5.	Буряты	1	1 нед. окт.		
6.	Культура бурятского народа	1	2 нед окт.		
7.	Эвенки, тофалары	1	3 нед. окт.		
8.	Виртуальная экскурсия в областной краеведческий музей	1	4 нед окт.		
9.	Русские в Прибайкалье	1	1 нед. ноя.		
10.	Быт, культура и традиции русского населения	1	2 нед ноя.		
11.	Народные промыслы в Прибайкалье		3 нед ноя.		
12.	Кто живет рядом со мной? Что такое толерантность?	1	4 нед ноя		
13.	Генеалогическое древо моей семьи. Герб моей семьи.	1	1 нед. дек.		
14.	Историю моей семьи пишу сам	1	2 нед дек.		
15.	Историю моей школы пишу сам	1	3 нед. дек.		
16.	История моей школы в истории моего города	1	4 нед дек.		
17.	История моей школы в истории моего города	1	2 нед. янв.		
18.	Итоговое занятие по теме «Культура, быт и традиции народов Прибайкалья»	1	3 нед.янв.		
Климат Прибайкалья (5 часов)					
19.	Визитная карточка Байкала. Общая характеристика.	1	4 нед янв.		
20.	Байкальские ветры	1	1 нед. фев		
21.	Можно ли «увидеть» погоду?	1	2 нед фев.		
22.	Влияние природы на жизнь и здоровье человека в Прибайкалье.	1	3 нед. фев.		
23.	Приборы, используемые для наблюдения за погодой.	1	4 нед фев		

	Метеостанция.				
Реки и озера региона (4 часа)					
24.	Реки нашего края	1	1 нед.мар		
25.	Озера Прибайкалья	1	2 нед март		
26.	Волны и течения на Байкале.	1	3 нед.март		
27.	Тектоника Байкала.	1	4 нед.март		
	Землетрясения.				
Горные породы и минералы Прибайкалья (2 часа)					
28.	Удивительный мир камней Прибайкалья	1	1 нед.апр		
29.	Определение минералов и горных пород Прибайкалья.	1	2 нед.апр.		
По следам Робинзона в нашем крае (4 часа)					
30.	Лесная канцелярия	1	3 нед.апр.		
31.	Лечебница в лесу	1	4 нед.апр.		
32.	Гигиена и парфюмерия в лесу	1	2 нед.май		
33.	Лесная провизия, используемая человеком	1	3 нед.апр		
Итоговое занятие (1 час)					
34.	Итоговое занятие по курсу «Я живу в Прибайкалье»		4 нед.апр.		

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№ п/п урока	Тема	Кол.ч ас.	Дата факт	Корре ктиро вка	Примеча ние
Народы, населяющие Прибайкалье (9 часов)					
1.	Пути заселения Прибайкалья	1	1 нед. сен.		
2.	Кто заселил эти земли?	1	2 нед. сен.		
3.	Илимский острог	1	3 нед. сен.		
4.	Братский острог	1	4 нед сен.		
5.	Иркутский острог	1	1 нед. окт.		
6.	Религия коренных народов Прибайкалья	1	2 нед окт.		
7.	Распространение христианства	1	3 нед. окт.		
8.	Первопроходцы- исследователи	1	4 нед окт.		
9.	Известные люди нашего края в 1718 вв.	1	1 нед. ноя.		

Города Прибайкалья (7 часов)					
10.	Иркутск – столица Прибайкалья	1	2 нед.нояб.		
11.	Крупные города Прибайкалья: Ангарск, Братск, Зима, Саянск	1	3 нед.нояб.		
12.	Мой город . Как рос мой город	1	4 нед.нояб		
13.	Деревянное зодчество и архитектура моего города	1	1 нед.декаб.		
14.	Игра «Квест»	1	2 нед.декаб.		
15.	Экскурсия по старинному посаду (этнографический музей Тальцы)	1	3 нед.декаб.		
16.	Любимые места в моем городе	1	4 нед.декаб.		
Охраняемые зоны Прибайкалья (11 часов)					
17.	Особо охраняемые природные территории	1	2 нед янв.		
18.	Прибайкальский и Забайкальский национальные парки	1	3 нед янв.		
19.	Заповедники Прибайкалья	1	4 нед янв.		
20.	Охраняемые территории своей местности	1	1 нед. фев		
21.	Животный мир	1	2 нед фев.		
22.	Животный мир	1	3 нед. фев.		
23.	Байкальские сообщества, пищевые связи обитателей Байкала	1	4 нед фев		
24.	Природные сообщества, пищевые связи своей местности	1	1 нед. мар.		
25.	Вредители лесов Прибайкалья	1	2 нед.март		
26.	Происхождение фауны и флоры, видообразование в озере Байкал	1	3 нед.март		
27.	Экосистемы островов Байкала	1	4 нед.март		
Человек на Байкале (6 часов)					
28.	Влияние человека на озеро Байкал	1	1 нед.апр		
29.	Целебные источники	1	2 нед.апр		
30.	Любимые места для отдыха и оздоровления в Прибайкалье	1	3 нед.апр		
31.	Научные исследования на Байкале	1	4 нед.апр		
32.	Научные исследования на Байкале	1	2 нед.май		
33.	Экологический спектакль «Кто спасет Байкал»	1	3 нед.май		

Итоговое занятие (1 час)					
34.	Итоговое занятие по курсу «Я живу в Прибайкалье»	1	4 нед.май		

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема	Кол. час	Дата факт	Корр екти ровк а	Примеч ание
Прибайкалье в 19 веке (17 часов)					
1.	Восточно-Сибирское генералгубернаторство в 19 веке	1	1 нед. сен.		
2.	Экономическое развитие нашего края	1	2 нед. сен.		
3.	Жители Прибайкалья в войне 1812 года	1	3 нед. сен.		
4.	Каторга и ссылка	1	4 нед сен.		
5.	Декабристы в Прибайкалья	1	1 нед. окт.		
6.	Экскурсия в дом-музей декабристов	1	2 нед окт.		
7.	Торговля и купечество	1	3 нед. окт.		
8.	Культурная жизнь Прибайкалья	1	4 нед окт.		
9.	Деятели 19 века	1	1 нед. ноя.		
10.	Строительство Транссиба.	1	2 нед.нояб.		
11.	Как менялся облик городов в 19 веке	1	3 нед.нояб.		
12.	Иркутск – центр Восточной Сибири	1	4 нед.нояб		
13.	Символика нашего края	1	1 нед.декаб.		
14.	История моей улицы в истории города	1	2 нед.декаб.		
15.	История моего города в истории области. Традиции моего города и моей области	1	3 нед.декаб.		
16.	Искусство родного края – виртуальная экскурсия в областной художественный музей	1	4 нед.декаб.		
17.	Как изменился мой город	1	2 нед.январ.		
Физико-географическое положение Прибайкалья. Экологические проблемы (9 часов)					
18.	Физико-географическое положение своего района и его особенности	1	3 нед январ.		
19.	Минеральные ресурсы Прибайкалья и своей местности.	1	4 нед январ.		

20.	Реки. Уникальная сибирская река Ангара. Экологические проблемы.	1	1 нед. фев		
21.	Экологические проблемы Ангары и ее водохранилищ.	1	2 нед фев.		
22.	Экологический паспорт местной реки	1	3 нед. фев.		
23.	Особенности климата Прибайкалья и его влияние на здоровье человека и освоение территории.	1	4 нед фев		
24.	Адаптация и акклиматизация организма человека в суровых климатических условиях	1	1 нед. мар.		
25.	Роль питания в адаптации человека к среде	1	2 нед.март		
26.	Эндемические заболевания.	1	3 нед.март		
Лес. Лесные ресурсы. (7 часов)					
27.	Значение лесов Прибайкалья для человека	1	4 нед.март		
28.	Рациональное лесопользование	1	1 нед.апр		
29.	Лесной пожар - экологическая опасность	1	2 нед.апр		
30.	«Я, славлю лес»	1	3 нед.апр		
31.	Рекреационные зоны Прибайкалья. Использование ресурсов своей местности.	1	4 нед.апр		
32.	Кодекс туриста	1	2 нед.май		
33.	Распространение заболеваний передающихся животными человеку на территории Прибайкалья	1	3 нед.май		
Итоговое занятие (1 час)					
34.	Итоговое занятие по курсу «Я живу в Прибайкалье»	1	4 нед.май		