

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28

(МБОУ г. Иркутска СОШ № 28)

ИНН 3812008538, КПП 381201001, 664043, г. Иркутск, ул. Маршала Конева, 22,
тел. 83952300149, e-mail: sh28irk@yandex.ru

Карака Е.В.

Подписано цифровой
подписью: Карака Е.В.

педагогическим советом
МБОУ г. Иркутска СОШ № 28
протокол от 28.03.2024 № 6



УТВЕРЖДЕНО

директором МБОУ г.
Иркутска СОШ № 28

Е.В.Карака
Приказ № 01-10- 62/3 от
18.04.2025 г

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ г. Иркутска СОШ
№28
за 2024 год**

г. Иркутск

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

18. 04. 2025

Оглавление	
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
I. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
1.1. Общая информация об образовательной организации	2
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации	2
1.3. Система управления деятельностью образовательной организации	3
1.4. Материально-техническая база образовательной организации	6
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
2.1. Организация учебного процесса	9
2.1.2. Особенности реализации учебных планов	9
2.1.3. Реализация ФГОС и федеральных образовательных программ	11
2.1.4. Профили обучения	11
2.2. Организация внеурочной деятельности	12
2.3. Организация воспитательной работы	13
2.3.1. Дополнительное образование	24
III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	31
3.1. Анализ контингента обучающихся	31
3.2. Анализ качества обучения учащихся	31
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации	33
3.3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования	35
3.3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования	33
3.4. Внешний мониторинг	36
3.4.1. Результаты ВПР	36
3.4.2. Городской технологический мониторинг по математике в 11 классах	38
3.4.3. Городской технологический мониторинг по математике в 9 классах	41
3.4.4. Технологический мониторинг по русскому языку в 9 классах	41
3.5. Внутренний мониторинг	31
3.5.1. Итоги промежуточной аттестации (летняя сессия)	31
3.6. Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей	33
3.6.1. Результативность участия во ВсОШ	48
3.6.2. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах	53
IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	53
V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	53
VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	54
VII. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА	56
VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	56
IX. ИТОГИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	63
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	67
I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	67

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая информация об образовательной организации

Основной целью аналитического отчета МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 (далее – Школа) за 2023 год является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации. Самооценка деятельности школы позволяет выявить сильные и слабые позиции по ведущим направлениям деятельности и спрогнозировать пути устранения проблем.

Таблица 1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 28
Руководитель	Карака Елена Витальевна
Адрес организации	ул.МаршалаКонева,22,Иркутск,664043 http://school28.irk.gosuslugi.ru/ ИНН/КПП 3812008538
Телефон, факс	тел./факс 300149,30-05-30
Адрес электронной почты	sh28irk@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	1 октября 1986 года
Лицензия	от 31.10.2016 г. № 9512, серия 38 ЛО1 № 0003389
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2015 № 3094, серия 38АО1 № 0001289; срок действия: до 24 декабря 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

В Школе реализуются программы углублённого изучения отдельных предметов на уровне основного и среднего общего образования:

- основное общее образование (информатика);
- среднее общее образование (иностранные языки, алгебра и начала математического анализа геометрия, вероятность и статистика, информатика, обществознание).

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

1.3. Система управления деятельностью образовательной организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности и объективности.

Основная задача, на решение которой ориентирована система управления - создание условий для достижения педагогическим сообществом целей социализации обучающихся, что определено Программой развития школы на 2024-2029 гг. «Школа Просвещения РФ».

Важнейшим принципом работы и развития школы является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие всех участников образовательного процесса. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления представлена следующим образом:

Стратегический уровень управления: директор; высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Попечительский совет, общешкольный родительский комитет, профсоюзный комитет, педагогический совет, общешкольный ученический совет, общее собрание коллектива. Главная задача этого уровня управления - объединение усилий участников образовательного процесса в целях повышения качества образования, укрепления материальной базы, привлечения внебюджетных средств, т.е. создание условий для оптимального функционирования и развития школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Попечительский совет, общешкольный родительский комитет, профком, педагогический совет, общешкольный ученический совет, общее собрание коллектива осуществляли свою деятельность в соответствии с Положением, регламентирующим их деятельность и планом работы. Весь спектр запланированных на этот период времени действий выполнен. Положительным результатом регулярно проводимого анализа деятельности этих органов управления стало исключение дублирования в определении направления их деятельности.

На втором уровне структуры функционируют

- совещание учителей,
- административный совет,
- аттестационная комиссия,

- совещание при заместителях директора.

Главная функция этого уровня – согласование и координация деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – уровень тактического управления: это заместители директора образовательного учреждения и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли и должностным обязанностям. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Четвертый уровень – научно-методический совет, методические объединения, творческие и проектные команды.

К управленцам этого уровня относятся председатели методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математического цикла (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика);
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература);
- методическое объединение учителей эстетического цикла (изобразительное искусство, технология и музыка);
- методическое объединение учителей естественно-научного и обществоведческого цикла (химия, биология, география; история, обществознание, ОДНКНР)
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР.

Пятый уровень – школьное самоуправление. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Уровень школьного самоуправления представлен следующими центрами:

- центр личностного развития;
- центр гражданской активности;
- военно-патриотический центр.

Содержание работы органов школьного самоуправления определяется видами деятельности учащихся.

В действующей структуре управления в полной мере представлены коллегиальность, открытость, сбалансированность и взаимосвязь всех структурных подразделений.

Принципом выработки решений, как правило, является консенсус, гарантирующий согласие участников образовательного процесса с принимаемым решением и, как следствие, повышается уровень готовности педагогического сообщества нести ответственность за его последствия.

Практикуется публичная ежегодная публичная отчетность. Работает сайт школы. Активными помощниками в управлении школой являются родители. Кроме того, ведется работа по определению спектра командно- проектных структур и их функций, определение состава их действий.

Управленческая деятельность администрации реализуется через классические функции:

Таблица 2

Планово-прогностическая	Осуществляется на основе плана действий (дорожной карты) реализации Программы развития, Образовательной программы, планированием по
-------------------------	---

	всем направления деятельности школы с учетом поставленных на год задач. Реализация плана на текущий момент – 100%
Информационно-аналитическая	В школе сложилась система сбора, обработки и хранения информации о состоянии и результатах учебно-воспитательного процесса в рамках проекта «Современная школа», внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО), направленной на установление соответствия деятельности школы требованиям ФГОС в области оценки качества результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования, оценки качества соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в неё изменений) требованиям ФГОС, а также оценки качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и др.). Информационной открытости образовательного процесса способствует работа школьного сайта, информация на котором пополняется и обновляется четыре раза в месяц, информационные стенды, отчеты директора школы на родительском собрании, ежегодный публичный отчет
Контрольно-диагностическая	Данная функция реализуется в соответствии с планом ВСОКО, в основе которого - цели и задачи деятельности школы на учебный год, нацеленные на реализацию Программы развития школы и Программы воспитания. Кроме того, при определении объектов ВСОКО учитываются все направления деятельности. План ВСОКО за отчетный период выполнен на 100% Главный результат реализации данной функции – эффект развития контролируемого объекта. Результаты контроля всегда доводятся до сведения контролируемых, что способствует формированию реалистических самооценок деятельности у участников педагогического процесса, потребности в ее рефлексии.
Мотивационно-целевая	Успешно функционирует система не только материального, но и морального стимулирования учителей: так за отчетный период были поощрены грамотами и благодарностями 4 педагогических работника, 1 учитель получил почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

Таблица 3. Ресурсное обеспечение управления Школой

Ресурсы	Уровень обеспеченности ресурсами
	Отчетный период – 2024 го

Человеческий фактор (профессиональная и человеческая готовность к индивидуальным и коллективным действиям в инновационном режиме).	достаточный
Состояние воспитательного пространства и отношений с социумом.	достаточный
Программно-учебно-методическое обеспечение.	оптимальный
Ресурс здоровьесбережения.	достаточный
Нормативно-правовая готовность школы.	оптимальный
Методологическая, психологическая, технологическая готовность педагогов.	достаточный
Включенность родительской общественности в деятельность школы.	достаточный
Ресурс «выбора» профиля обучения, индивидуальной траектории обучения, учителя, мест социальных практик и т.д.	достаточный
Информационное обеспечение.	оптимальный
Структура управления.	оптимальный
Научно-методическое обеспечение.	оптимальный
Ресурс образовательного пространства, «образовательных сред», способствующих социализации учащихся.	достаточный
Материально-техническое и финансовое обеспечение.	достаточный

Выводы: сложившаяся система управления Школой обеспечивает стабильное функционирование школы в соответствии с целевыми установками Программы развития «Школа Минпросвещения России. Качественное образование» и Программы воспитания.

Проблема: уровень субъектности управления является недостаточно высоким, в том числе уровень инициативности педагогических работников и их активности в решении вопросов

управления школой. Причина - большая учебная нагрузка учителей, отсутствие достаточного количества педагогов для организации образовательного процесса.

Пути решения проблемы: привлечение педагогических кадров для работы в школе.

Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией:

1. Качество ресурсного обеспечения (материально-технического, информационного, кадрового, программно-методического)
2. Наличие благоприятной пространственно - образовательной среды.
3. Стабильность и увеличение контингента.
4. Достижения педагогов и учащихся.

1.4. Материально-техническая база образовательной организации

Школа располагается на территории – постройка занимает 3109,8 м2, по всему периметру участка, установлено ограждение, соответствующее нормам СанПиН 2.4.2.2821-10, что обеспечивает безопасность образовательного процесса в учреждении.

Территория озеленена, площадь озеленения составляет 972 м2. На территории, прилегающей к школе, разбиты цветники с однолетними и многолетними декоративными растениями, элементами садовой архитектуры. На территории расположены физкультурно- спортивная, хозяйственная зона.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. Въезды и входы на территорию, проезды, дорожки к постройкам, к площадкам для мусоросборников покрыты асфальтом. Общая площадь покрытий составляет – 7423 м2. Территория имеет наружное искусственное освещение.

Таблица 3. Площадки и малые архитектурные формы школы

№п/п	Наименование	Кол-во
1.	Площадка для торжественных построений и подвижных игр	1
2.	Площадка для доступа пожарной спецтехники и загрузочная в столовую	1
3.	Площадка для волейбола	1
4.	Дорожка для бега на дистанции	1
5.	Сектор с местом для легкоатлетических прыжков	1
6.	Площадка для подвижных игр	1
7.	Хозяйственная площадка с контейнерами для мусора с крышками	1
8.	Ворота распашные	2
9.	Шлагбаум	1

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПин, в наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работающая система канализации и оборудованные в соответствии с СанПин туалеты. При входе в школу на первом этаже здания установлен аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц.

Помещения школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и удовлетворяют правилам государственного противопожарного надзора, действующая система пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре, действующее видеонаблюдение по периметру здания, коридорах, холлах, рекреациях, заключен договор с охранным агентством

«Бульдог», контроль доступа тревожной кнопки осуществляется Росгвардией. В 2024 году отсутствуют предписания со стороны контролирующих органов. Школа приспособлена для обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, установлены пандус при входе в школу, установлены таблички со шрифтом Брайля. Оборудован кабинет психолого- логопедического сопровождения. Ежегодно осуществляется косметический ремонт школы.

Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность школы соответствует требованиям, предъявленным к общеобразовательным школам.

Таблица 4. Тип помещения и оборудование

Тип помещения	Оборудование
Учебные кабинеты	по стандарту
Библиотека	Учебно-методическая и художественная литература, ПЭВМ
Актовый зал	Проектор, экран, усилитель, колонки, микрофоны
Спортивные и тренажерные залы, стадионы, плавательный бассейн	Спортивное оборудование, раздевалки, душевые.
Спортивная площадка	Футбольное поле, силовой городок
Стадион	разминочное поле
Медпункт	по стандарту
Столовая, пищеблок	по стандарту

На сегодняшний день учебные кабинеты оснащены ученической мебелью, соответствующей нормам САНПиНа.

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса имеются автотранспортные средства: автобусы большой и малой вместимости для перевозки учащихся и другие транспортные средства.

Оснащенность кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом.

В школе соблюдаются требования к:

-санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;

-санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

-социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест преподавателей и каждого обучающегося; преподавательской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

-пожарной и электробезопасности;

-охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

-организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения;

-организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;

-своевременным срокам текущего и капитального ремонта.

Исходя из анализа, можно сделать вывод, что, материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС ООО, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности; охрана труда работников соответствует нормам.

За 2024 год приобретено и поставлено на баланс МБОУ г. Иркутска СОШ №28:

МБОУ города Иркутска СОШ № 28 приобретены основные средства из них

Комплект оборудования ОГЭ- лаборатория 2024 с АБП (7 лотков) БЕЗ СТОЙКИ в наличии 2 шт. - 102300,00руб

библиотечный фонд на сумму -1 568259,99 руб.,

мебель -1213590,97 руб.

верстак столярный-589880,00 руб.

пятнадцатиметровая меловая доска – 67000,00

компьютерная оргтехника –125628,00руб.

Витражная конструкция для охраны на объекте-200000,00руб

материальные запасы

ГСМ на сумму – 259730,26 руб.,

стройматериалов на сумму – 643631,65 руб.,

материальные запасы, хозяйственных товаров -772170,97 руб.

бланки аттестата об осн.общ.образ., обложки , медали -44958,00 руб.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая вместимостью на 120 учащихся и пищеблок. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы и детей 1-4 классов из малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей с овз, опекаемых детей и детей сирот. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников. В меню включены только натуральные продукты, нормы питания по мясу,

овощам и фруктам соответствуют СанПин2.4.4.2599-10«Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в учреждениях» В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Оснащенность пищеблоков и его работа соответствуют СанПин2.3.6.1079-01«Санитарно-продовольственного сырья и пищевых продуктов»

- медицинский блок, состоящий из кабинета врача, стоматологического кабинета, прививочного кабинета, санузла
- гардероб для учащихся на 515 мест
- лыжная база на 30 лыжных комплектов На втором этаже здания оборудованы:
- спортивный зал (при спортивном зале есть комнаты для переодевания для мальчиков и девочек)
- актовый зал на 100 мест с проекционным звуковым и световым оборудованием
- библиотека - 84 м², (библиотечный фонд учебной, художественной и методической литературы является достаточным для обеспечения потребностей участников образовательного процесса)
- конференц-зал-56 м²

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с2023 годом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ г. Иркутска СОШ №28 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-8-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются учащиеся 1, 4, 5, 9, 10, 11 классы. Начало 1-ой смены в 08.00; начало 2-ой смены в 14.00.

МБОУ г.Иркутска СОШ №28 в течение 2024 года продолжала профилактику ОРВИ, гриппа, др.заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Иркутска:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета и коридоров, средства для антисептической обработки рук

- разработаны графики уборки, санитарной обработки и проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

2.1.2. Особенности реализации учебных планов

Содержание образования при получении образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебные планы состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма обучения: очная, семейное обучение,
обучение на дому
Язык обучения: русский

Учебный план НОО предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение на уровне начального общего образования организовано следующим образом:

- 1-е-4-е классы – пятидневная учебная неделя;

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

Учебный план ООО предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне ООО составляет 170 учебных недель при 5-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане основного общего образования выделено:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- в 6-х классах – 30 часов в неделю;
- в 7-х классах – 32 часа в неделю;
- в 8-х классах – 33 часа в неделю;
- в 9-х классах – 36 часов в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет — 5848 часов.

Учебный план СОО предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне СОО составляет 68 учебных недель за два учебных года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане основного общего образования выделено:

- в 10-х классах – 37 часов в неделю;

- в 11-х классах – 37 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за два года - 2380 часов.

Учебный план Школы реализует следующие профили обучения: в 10-х классах – гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный. В 11-х классах – гуманитарный, технологический, универсальный.

Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	502
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	585
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (изм. от 12.08.2022 г.)	75
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и с задержкой психического развития (вариант 7.1., 7.2.).	11
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).	23
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 9.1.)	8
Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 9.2.)	3
Дополнительные образовательные программы	1036

2.1.3. Реализация ФГОС и федеральных образовательных программ

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также Школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по переходу Школы на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно считать удовлетворительной: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО,

утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

2.1.4. Профили обучения

С учетом условий школы и запросами обучающихся в школе ежегодно формируются следующие профили: технологический, гуманитарный, универсальный.

В 2024 году в Школе сформировано 4 профильных класса:

10А класс – технологический (информационно-технологический профиль, вариант № 2 федерального учебного плана с углубленным изучением математики и информатики).

10Б класс – класс- гуманитарный (вариант 6 федерального учебного плана с углубленным изучением иностранного языка и обществознания).

Учебный план 11-х классов по мере возможности приведен в соответствие с ФОП СОО. В 11А реализуется технологический (информационно-технологический профиль, вариант № 2 федерального учебного плана с углубленным изучением математики и информатики); в 11Б классе реализуется гуманитарный профиль (вариант 6 федерального учебного плана с углубленным изучением иностранного языка и обществознания).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся в соответствии с их запросами и при наличии необходимых условий в школе, а также, отражает специфику профиля обучения и строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, позволяет создавать условия для развития интеллектуальных способностей и индивидуально-личностных качеств учащихся.

Время отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на

- усиление профильных предметов, введен 1 недельный час на реализацию третьего часа физической культуры.

- на подготовку учащихся к ЕГЭ: «Итоговое сочинение», «Избранные главы информатики», «Избранные вопросы биологии», «Решение нестандартных задач по химии», «Разговорный английский».

- на введение элективных курсов, которые предназначены для расширения и углубления общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с профилем. Данные курсы призваны обеспечить преемственность со следующим уровнем образования (высшего профессионального) в избранном направлении или области специализации. В данной части учебного плана представлены следующие курсы: «Методы решения задач курса планиметрии», «Иркутскоеведение», «Финансовая грамотность», «Органическая химия», «Основы правовой грамотности», «Семейные ценности». Не смотря на большое количество часов, предельно допустимая учебная нагрузка на одного ученика не превышает допустимую аудиторную нагрузку.

Формы промежуточной аттестации учащихся определены по предметам в соответствии с действующим в МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся», утвержденном приказом.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода (10- 11 классы по полугодиям), по каждому изучаемому учебному предмету: на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале как среднее арифметическое текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная аттестация с контрольными мероприятиями проводится по всем предметам обязательной части учебного плана с установленной в графике периодичностью и в следующих формах: контрольная работа, тест, диктант, защита проекта, экзамен (устно), комплексная диагностическая работа.

2.2. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность охватывает занятия Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ведется курс «Орлята России», педагогами –психологами проведены занятия по адаптации первоклассников в рамках курса «Школа будущего первоклассника».

Таблица 6. Направления внеурочной деятельности

Направление	Название программы
Общесультурное	Умелые руки Песенка-чудесенка Мастерица
Обще-интеллектуальное	Орлята России Юный математик Секреты русского языка Мир геометрии Живая природа Иркутской области Байкаловедение География Иркутской области За страницами учебника химии Занимательный русский язык Физика в задачах Практикум по русскому языку
Духовно-нравственное	«Россия – мои горизонты»
Спортивно-оздоровительное	Плавание
Социально-психологическое	Профориентация для старшеклассников Разговоры о важном

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены качественно и в полном объеме.

2.3. Организация воспитательной работы

Одной из основных задач школы является успешная самореализация обучающихся. Для её осуществления школа предоставляет обучающимся условия для проявления талантов и способностей, развития возможностей.

В организации воспитательного процесса используются школьные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, пришкольная территория, на которой расположена спортивная площадка, корт (в зимнее время заливается для игр в хоккей, катания на коньках). Для проведения мероприятий используются музыкальная аппаратура, звуковое и световое оборудование, проекторы, ноутбуки и компьютеры, разнообразный спортивный инвентарь.

В школе организована внеурочная деятельность, работают детские объединения дополнительного образования, действует ученическое самоуправление.

Во внеурочной деятельности представлены 5 направлений работы:

общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

Ученики школы имеют возможность проявить свои таланты, участвуя в музыкальных, танцевальных фестивалях, в театральных постановках, в художественных выставках, в спортивных и туристских соревнованиях различного уровня.

Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности школьного, муниципального, всероссийского уровней позволяет обучающимся получить навыки общения, гражданского самосознания и ответственности.

Повышение уровня социализации школьников достигается благодаря разработке обучающимися индивидуальных и групповых проектов, участию в городских экологических, творческих, научных, предметных проектах, играх, квестах, во всероссийских проектах, проводимых в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых», проведению социальных акций.

Профессиональному самоопределению старшеклассников помогают профессиональные пробы, организованные для обучающихся школой в сотрудничестве с БГУЭП и ИРГУПС, ИрНКТУ и другими учебными заведениями, встречи с интересными людьми, представителями разных профессий, добившимися успеха в профессиональной деятельности в Иркутске и Иркутской области. Школа участвует в реализации единой модели профориентации. В пятый раз для желающих организованы экскурсии и мастер-классы в Кванториуме «Байкал».

Одним из главных направлений формирования активной жизненной и социальной позиции ребенка является участие в деятельности ученического самоуправления.

Поддержанию эмоционального благополучия в коллективе обучающихся способствует уютная школьная среда. Мероприятия художественно-эстетической направленности помогают привить ученикам художественного вкуса, формированию потребности в общении с искусством (посещение художественных музеев, арт-галерей), воспитанию музыкальной культуры (посещение филармонии, органного зала, Иркутского областного государственного музыкального театра имени Н.М. Загурского). Участие в школьных и городских конкурсах рисунков и поделок, изучение русских традиций, организация коллективных выходов обучающихся в театры, проведение предметных декад учителями методического объединения русского языка и литературы, конкурс чтецов «Великое русское слово», музыкальные фестивали школы, округа и города, участие в работе детских объединений дополнительного образования - вот далеко не полный перечень того, что школа предлагает своим обучающимся в рамках художественно-эстетического направления. С 2021 года для обучающихся, достигших 14 лет и их законных представителей доводилась информация о возможностях посещения культурных мероприятий по Пушкинской карте. В 2022 году все обучающиеся школы, достигшие 14 летнего возраста, успешно оформили Пушкинскую карту, работа системно продолжилась в последующие годы. В школе ввели проведение Дней Культуры в последний день четверти. Проект достаточно популярен, в эти дни активно посещались Иркутский Областной Музыкальный Театр им. Н.М. Загурского, планетарий, спектакли Иркутского академического драматического театра имени Н.П. Охлопкова, театр «Пилигримов», «Дом ремесел», Музей Азии. С большим удовольствием представители ГБУК ОЮБ им. И.П. Уткина проводили выездные мероприятия: «Напольная игра «Дорогами Победы», «Иркутские писатели в годы ВОВ» на базе ОО.

Отдельные ребята воспользовались возможностями Пушкинской карты для участия в 2024 году в Большом Детском фестивале, посещении спектакля «Маленький принц» и встрече с Сергеем Безруковым, народным артистом России, художественным руководителем Московского Губернского театра.

Воспитательная работа МБОУ г. Иркутска СОШ №28 в 2024 году была направлена прежде всего на духовно-нравственное развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через систему внеурочной деятельности в 1-11 классах (по обновленным ФГОС), проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. В августе 2023 года была обновлена Программа Воспитания школы. В школе проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов; проводится еженедельная церемония поднятия/спуска флага РФ; ведет работу советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями.

План воспитательной работы школы был реализован в деятельности таких форм организации воспитательной работы как: самоуправление, участие в мероприятиях РДМ «Движение Первых», дополнительное образование и работа классных руководителей.

Целью работы таких форм организации воспитательной системы являлось формирование активной гражданской позиции личности, способной к динамичному реагированию в условиях меняющегося социума, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к окружающим людям.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЛА следующие результаты:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФОП, ФГОС 2021;
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Вся воспитательная работа школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля стоят яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:	КТД (далее - коллективное творческое дело)
Сентябрь «Здоровое поколение - здоровая Россия»	Общешкольные часы по безопасности, День Здоровья
Октябрь «Сибирь - душа России»	Дни Русской духовности и культуры, День Пожилого Человека, День Отца, Благотворительная школьная ярмарка
Ноябрь «Мы – юные Россияне»	Месяц правовых знаний, День Матери
Декабрь «Давайте верить в чудеса»	Новогодний калейдоскоп
Январь «Мир профессии»	Ярмарка профессий
Февраль «Богатства земли Русской»	Масленица, мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, конкурс чтецов «Великое русское слово»
Март «Новаторы школы» (проектная деятельность)	День науки
Апрель «Дари добро другим во благо»	День добрых дел, добровольческие акции
Май «Поклонимся великим тем годам»	День Победы

Поставленные задачи решались, в том числе и через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий с обучающимися, родителями и педагогами.

Воспитательные мероприятия в классах и школе проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы, имели активную форму, обогащали досуг школьников, способствовали сплочению детских

коллективов, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы спортивных секций, деятельности педагогов дополнительного образования, работы самоуправления, РДДМ проявились коммуникативные и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители показали умение использовать новые технологии организации внеурочной деятельности обучающихся. Были учтены возможности всех обучающихся (включая детей с ОВЗ).

На достойном уровне проходит большинство общешкольных внеклассных мероприятий: «Торжественная линейка – 1 сентября», «День пожилого человека» (совместно с Советом Ветеранов № 11 для жителей микрорайона Синюшина Гора), «Концерт ко Дню Отца и Дню Матери» (в 2024 году мам привлекали для проведения мастер-классов «Мама может!»; сборная команда мам школы заняла 3 место в городской развлекательной игре " Устами младенца ", посвящённой Дню матери.), «Посвящение в Первоклассники», «Посвящение в Пятиклассники», «Фестиваль творческих инициатив», новогодние сказки, «Конкурс «А, ну-ка, Парни!», городской субботник (октябрь/апрель), мероприятия по подготовке к празднованию Великой Победы, профилактические недели, единые классные часы по плану воспитательной работы. А также все проекты в 1-11 классах в рамках реализации программы развития школы по гражданской идентичности, спортивные мероприятия в школе, линейки по профилактике социально-негативных явлений, линейки и встречи по профориентационной работе.

В течение учебного года заместителем директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями и инспектором ОДН ОП № 3 МУ МВД «Иркутское» посещались неблагополучные, неполные, опекаемые, многодетные семьи. Многие из них 2 и более раз. По итогам посещений составлялись акты обследований семей, всего составлено 30 актов ЖБУ. При выяснении неблагоприятных условий проживания и воспитания детей, проводились профилактические беседы, оказывалась посильная помощь, информация отправлялась в КДН Свердловского района города Иркутска, службу социальной защиты, органы опеки и попечительства.

Ежегодно в школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плана родительского всеобуча- основная задача таких мероприятий – нормализация детско-родительских отношений. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимно заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме классных родительских собраний были проведены занятия родительского лектория «Родительская гостиная» по темам «Права и обязанности ребенка. Пропаганда законопослушного поведения», «Повышение учебной мотивации обучающихся», «Ставим цели и достигаем их вместе с подростком», «Зависимость: как уберечь ребенка». По индивидуальным запросам отрабатывали темы «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика деструктивного поведения». Социальный педагог Плужникова Ю.В. знакомила родителей с организацией социальной поддержки семей в Иркутской области, организацией бесплатного питания в школе, анализом проведения на базе школы областных профилактических недель, предоставляла информацию о возможностях трудоустройства на базе ОО; организации летнего отдыха; обеспечивала сопровождение детей из семей участников СВО.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, учителями – предметниками, школьными психологами и социальными педагогами. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях, акциях, посвященных СВО.

С апреля 2023 года в школе внедряется проект по профилактике буллинга в образовательных организациях «Новое школьное пространство». Разработан и размещен стенд «Школьный ориентир», с помощью которого обучающиеся сами могут определить к кому в школе необходимо обратиться в случае возникновения проблемных ситуаций; в 5-7 классах традиционно проводится квест-игра «КлассВместеДружба»; совместно с детьми и родителями разработана и принята «Антибуллинговая Хартия» (актуализирована); классными руководителями проводятся мероприятия по формированию благоприятного психологического климата, толерантности, навыков общения, социальный театр. Документы по реализации проекта и презентация собрания для родителей представлены на официальном сайте школы.

Для определения результативности воспитательной системы школы был проведен анализ проделанной работы и выявлены проблемы:

Проблемы	Пути решения
Недостаточно сформирована культура поведения обучающихся, имеют место нарушения правил внутреннего распорядка школы, норм правопорядка	Продолжить проведение тренингов для выработки навыков поведения в сложных ситуациях у обучающихся. Проведение тематических классных часов. Продолжить дежурство по школе с обязательной обратной связью, еженедельным подведением итогов (проведение конкурса «Лучший дежурный класс», «Лучший дежурный ученик»). Продолжить организацию внеурочной деятельности с учетом запросов обучающихся и законных представителей. Активизировать работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями для более результативной работы по становлению личности ученика МБОУ г. Иркутска СОШ № 28, обладающей высокими гражданскими качествами.
Приоритет предметного обучения учащихся перед воспитанием	Интеграция воспитания и обучения для достижения образовательного эффекта, объединение усилий всех участников образовательного процесса для достижения высоких результатов личностного развития учащихся, их успешной социализации. Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы с поведением, саморегуляцией / их законными представителями.
Отстраненность законных представителей от воспитания детей	Активно взаимодействовать с законными представителями обучающихся (психолого-педагогическое просвещение; индивидуальное консультирование); привлекать к участию в школьных мероприятиях. Спланировать индивидуальную работу с законными представителями, отстраняющимися от воспитания детей. Отрегулировать механизм взаимодействия «администрация-классный руководитель – соцпедагог-психологи-ребенок/законные представители». Составить и ввести в практику воспитательной работы для классных руководителей карту индивидуального сопровождения обучающегося, помогающую проанализировать и оценить результаты деятельности педагогов (для состоящих на учете обучающихся).

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась работа в следующих направлениях:

1. Пост «Здоровье +» (общественный наркологический пост)

Согласно положения о poste «Здоровье +», деятельность его заключается в осуществлении комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ, алкогольной продукции, курительных смесей в подростковой среде. Данное направление включает проведение профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, организацию индивидуальной воспитательной работы для устранения причин девиантного поведения обучающихся.

Деятельность поста «Здоровье +» (общественного наркологического поста) ведется по следующим направлениям:

- профилактика употребления алкоголя и курения; наркотиков и других ПАВ;
- пропаганда здорового образа жизни;

- повышение знаний путем проведения лекций и семинаров, встреч со специалистами: психологами, врачами.

Профилактическая работа с обучающимися в школе осуществляется через различные виды работы:

- в курс ОБЖ включены темы по пропаганде здорового образа жизни.
- в рамках классных часов классными руководителями ведутся занятия по профилактике социально - негативных явлений. В системе проводятся профилактические недели. Охвачены все обучающиеся школы.
- заседания наркологического поста. Данная работа включает в себя: выявление лиц, склонных к употреблению алкогольных, наркотических, токсических веществ; направление подростков, замеченных в употреблении алкогольных, наркотических веществ к врачу-наркологу; индивидуальная работа с детьми и родителями «группы риска»; организация выставок-конкурсов плакатов, листовок, рисунков, проведение профилактических недель; организацию встреч с работниками Центра Профилактики наркомании, Центра СПИД, другими социальными партнерами (студенты – волонтеры ИГМУ; Юридический институт ИГУ; волонтеры АНО "Иркутский Областной Мониторинговый Центр Помощи Пропавшим и Пострадавшим Детям"; секретарь Антинаркотической комиссии при администрации города Иркутска Матюшенко Т.П.; ЦБС г. Иркутска библиотека № 14 "Синегорье"; ОГКУ «ЦРН «Воля»); помощь в организации досуга; помощь в организации трудоустройства подростков и так далее.
- с 2022 года школа продолжает работу согласно договору о сотрудничестве с «Иркутским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики».
- серьезная работа социально-психологической службы по организации СПТ позволяет стабильно достигать высокого показателя участвующих в тестировании - 99,5 % обучающихся от 13 до 18 лет, что способствует выявлению ребят «группы риска»; на протяжении года с ними проводится дополнительная диагностика; индивидуальная и групповая работа.

На начало 2024 года на учете поста «Здоровье +» состояло 2 чел., на конец отчетного периода количество состоящих на учете – 3 человека (двое сняты в связи с исправлением, 3 поставлены). В течение года со всеми проводились индивидуальные консультации, беседы, встречи с родителями. За истекший период было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы профилактической работы с обучающимися и их родителями, проведение профилактических недель, проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся школы, мотивации на здоровый образ жизни, поощрения лучших спортсменов школы.

Продолжили проведение школьных соревнований по шашкам, шахматам, сборке Кубика-Рубика; фотоконкурса «Счастье-жить!»; приняли участие в дистанционном окружном конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мир против наркотиков глазами детей» 4 человека, 1 призер; в региональном фотоконкурсе «Папа, мама, я — здоровая семья!» - организаторы ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» и Общественная палата Иркутской области-приняли участие 2 человека, 1 призер; в региональном конкурсе на лучшие литературные произведения о здоровье и важности профилактики заболеваний «Придумай сказку» ФГБУ НЦ ПЗСРЧ в секция «Школьные творения в прозе» дипломантом 2 степени стал ученик 8 Д (выпущена книга лучших работ, подросток был приглашен на презентацию, экземпляр книги находится в школьной библиотеке).

Члены поста «Здоровье +» и учителя физической культуры уделяют большое внимание проектным работам по профилактике здорового образа жизни с учащимися 5-10 классов; реализации практической части данных работ.

В 2024 году в школе работали три педагога-психолога, которые активно принимали участие в проведении профилактических недель, проводили групповую и индивидуальную работу с обучающимися по формированию здорового образа жизни.

Опыт работы социально-психологической службы школы был представлен на «V межрегиональном этапе Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций» в МОУ ИРМО "СОШ поселка Молодежный" п. Молодежный Иркутского района Иркутской области, удостоены диплома призера; Плужникова Ю.В., Климова С.В. стали победителями муниципального этапа областного конкурса на лучшую методическую разработку по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков «Детство Образование Безопасность-38» (апрель 2024); победителями XVI Областного конкурса на лучшую методическую разработку по профилактике асоциальных проявлений среди детей и подростков образовательных организаций Иркутской области.

Задачи на 2025 год	Проблемы	Пути решения
Профилактика употребления алкоголя и курения; наркотиков и других ПАВ	Особенности контингента школы, большое количество семей «группы риска» (малообеспеченные, неблагополучные, неполные).	Задействовать в мероприятиях максимальное количество обучающихся, обязательно привлекать законных представителей обучающихся.
Пропаганда здорового образа жизни	Принципы здорового образа жизни не соблюдаются в семьях, законные представители личным примером не готовы прививать навыки ведения здорового образа жизни. Доступность психоактивных веществ, рекламная пропаганда.	Привлекать к проведению мероприятий активистов ученического самоуправления (принцип «равный-равному»). Проводить максимальное количество спортивных мероприятий: соревнований, состязаний, игр; привлекать к участию обучающихся, состоящих на разных видах учета. Поощрять лучших спортсменов школы.
Повышение информированности путем проведения лекций и семинаров, встреч со специалистами: психологами, врачами	Занятость специалистов, готовность встретиться с детьми не чаще 1 раза в год – сложно организовать системную работу в партнерстве.	Заранее планировать мероприятия, заблаговременно оформлять заявку на проведение профилактических мероприятий в различные субъекты профилактики. Классным руководителям проводить тематические классные часы, при необходимости распространять информационные материалы. Заместителю директора по ВР, социальным педагогам, педагогам-психологам устанавливать контакты с новыми партнерами для организации системной совместной работы.

В школе ведется учет обучающихся «группы риска», не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, неуспевающих обучающихся, неблагополучных семей. Работа с данными категориями проводится оперативно, выясняются причины отсутствия, приглашаются на беседу законные представители, при необходимости семья вызывается на заседание Совета по профилактике правонарушений, в сложных случаях информация передается в ОДН ОП-3.

Школьный Совет профилактики является органом, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактической работы с учащимися «группы риска», не посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам, неуспевающими учащимися, неблагополучными семьями.

Совет по профилактике строит свою работу и принимает решения в рамках Законов РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Устава школы. В школе Совет по профилактике правонарушений действует на основе Положения, утвержденного директором школы. Принимает меры общественного воздействия в отношении этих учащихся, их родителей или законных представителей. Работает совместно с ОДН, КДН.

За 2024 год проведено 6 заседаний, рассмотрено 51 ученик с законными представителями.

Социальным педагогом в течение 2024 года проводились следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете, учащимися «группы риска»;
- посещение семей «группы риска»;
- организация и проведение индивидуального педагогического консультирования родителей и детей;
- тесное взаимодействие со всеми субъектами профилактики (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН ОП-3, Отдел опеки и попечительства, Отделение сопровождения опекунских семей, Центр помощи семье и детям Свердловского района и т.д.);
- организация встреч с инспекторами ОДН ОП № 3 МУ МВД «Иркутское»;
- организация мероприятий в рамках Месяца правовых знаний;
- организация областных профилактических недель в соответствии с планом воспитательной работы школы и планом Центра профилактики, реабилитации и коррекции в 2024 году:

- Областная профилактическая неделя «Дружить здорово!» (15.01.2024-30.01.2024, цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности. В течение недели все учащиеся школы приняли участие в различных мероприятиях: 5-11 классы – в дружеском турнире по шашкам и шахматам; в 1-4 классах прошел праздник «Колядки»; учащиеся 5-х классов – в акции «Письмо добра»; в 5х и 7х классах проведен квест «Класс#ВместеДружба». Для всех участников образовательного процесса в течение недели работала «Почта Добра», через которую можно было отправить доброе пожелание другу/подруге, учителю. Педагогом-психологом Соловской А.И. проведены в 1-4 классах психологические тренинги «Мы-дружный класс». Учащиеся 5-х классов подготовили плакаты «Письмо учителю начальных классов от выпускников» в рамках акции «Письмо добра». В течение недели в школе в доступных для обучающихся местах размещались QR-коды, считав которые учащиеся могли прочитать полезные статьи, касающиеся профилактики буллинга и умения дружить, а также прочитать доброе пожелание на день.

- Областная Акция: «Аукцион Добрых дел» (16.02.2024, цель: вовлечение всех участников образовательного процесса в социально-продуктивную деятельность, развитие социальной компетентности у обучающихся, формирование позитивных отношений между поколениями, предоставление дополнительных возможностей для проявления творческих способностей. Акция проходила в течение одного месяца, но основное мероприятие было запланировано на один день – «День ДОБРОТЫ». В организации и проведения Дня ДОБРОТЫ приняли участие студенты Педагогического института ИГУ (педагоги-психологи и социальные педагоги), студенты Иркутского регионального колледжа педагогического образования. Задействованы были все учащиеся школы. В течение дня на переменах были организованы «Зажигательные флешмобы», учащиеся принимали участие в Акции «Сделай добро в школе» (выполняли определенный перечень заданий), участвовали в мастер-классе «Добро в твоих руках». Советником по воспитанию организована Акция «Время помогать» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО). Завершился сбор макулатуры и пластика в рамках проекта «Культурные коды Иркутска берегут его природу».

- Областная профилактическая неделя «Независимое детство» (с 26.02.2024 по 06.03.2024, цель: снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ.. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ; актуализация темы здоровья, здорового образа жизни; формирование навыков ответственного поведения, осознание обучающимися необходимости критического отношения к негативному социальному влиянию. Для учащихся 6-х классов организована встреча со специалистом «Иркутского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики», беседа по вопросу зависимостей, в частности, зависимость от электронных сигарет. С учащимися 10-х классов проведена беседа специалистом «Центра СПИД», инспектором ОДН ОП-3 проведены беседы с учащимися 9-х классов. В 9,10,11-х классах организован просмотр и обсуждение фильма «Наркотики. Молодость за решеткой». В рамках проведения Недели для родителей организован просмотр родительского онлайн собрания «Родители, дети, здоровье, привычки» (ЦПРК). Количество участников: 326. Для учащихся 8-х классов организован просмотр и обсуждение профилактического занятия «Сделай правильный выбор!» (ЦПРК), а также проведена «Своя игра: О здоровье и здоровом образе жизни».

- Областная профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!» (с 01.04.2024 по 13.04.2024, цель: формирование у учащихся потребности в сохранении здоровья, в том числе психологического здоровья, создание условий профилактики несчастных случаев и детского травматизма. В ходе недели с учащимися проведены инструктажи по соблюдению Правил безопасной жизнедеятельности, проведены классные часы о

важности сохранения здоровья. Для родителей организована Родительская гостиная по вопросам «Детско-родительские отношения. Профилактика правонарушений». Совместно с Росгвардией проведены учения «Вооруженный человек в здании». С учащимися 3-х классов проведено игровое занятие волонтером Национального центра помощи пропавшим и пострадавшим детям. Для учащихся начальной школы в фойе транслировались видеоролики по БЕЗОПАСНОСТИ.

- Месячник антинаркотического воспитания (с 01.04.2024-01.05.2024). В мероприятиях приняли участие все ученики, родители и педагоги школы. Организованы встречи: учащихся 8Г класса с секретарем Антинаркотической комиссии при администрации города Иркутска Матюшенко Т.П.; учащихся 8Б, 8А классов со специалистом Центра профилактики наркомании, игра «Коралина в поиске счастья», победители посетили квест «Демоны Молодости». Также квест посетили учащиеся 9-х классов, в том числе обучающиеся, состоящие на профилактических учетах. 216 учеников подготовили социальные рисунки «И без наркотиков жизнь ярче», 6 работ направлены на областной конкурс социальных рисунков, организованный АНК. Для обучающихся начальной школы организованы познавательные часы, приуроченные к Всемирному Дню здоровья: 1 А класс посетили библиотеку «Синегорье», мероприятие «Путешествие в страну Неболейка»; в 3А и 3В классах педагогом-библиотекарем проведена игра «Бережем здоровье с детства». В 5-х классах организован просмотр и обсуждение мультфильма «Команда Познавала. Тайна едкого дыма» (организация «Общее дело»). Педагогом-психологом Бусыгиной Д.С. в 7-х и 8-х классах проведено занятие «Что должен ценить человек?». Педагогом-психологом Максимовой Д.В. в 9Б и 11А классах проведен «Профилактический КВИЗ».

- Профилактические мероприятия в рамках празднования Международного дня Детского телефона доверия – 17 мая 2024 года (02.05.2024-18.05.2024). Цель: информирование участников образовательного процесса о работе Детского телефона доверия как о виде психологической помощи и мотивирования их обращаться за помощью в трудных жизненных ситуациях. Информирование обучающихся и родителей о работе Детского телефона доверия через информационные стенды, социальную сеть «ВКонтакте», группы родителей. 02.05.2024 – специалистами отделения психолого-педагогической помощи семье и детям г. Иркутска в школе проведена АКЦИЯ «Детский телефон доверия». Медиаслужбой школы создан видеоролик о ДТД, в рамках АКЦИИ #Марафондоверия2024. Студентами Педагогического института, специальность «Педагог-психолог», проведены занятия в 1-4 классах, в ходе которых обучающиеся проинформированы о работе ДТД. Педагогом-психологом Бусыгиной Д.С. проведены информационные пятиминутки в 5-8-х классах о принципах работы ДТД.

- Профилактическая акция «Жизнь! Здоровье! Выбор!», организованной ЦПРК. В 5В и 8Д классах классным руководителем, учителем биологии Юсуповой З.М. проведены классные часы, посвященные здоровому образу жизни. Ученики в ходе мероприятия рассказали друг другу о важности сохранения здоровья, о необходимости ведения здорового образа жизни, провели зарядку, а также приготовили полезный фруктовый салат. В качестве пропуска на мероприятие служили плакаты и презентации о ЗОЖ. Итогом данных мероприятий стали видеоролики «Мы сделали свой выбор, а ВЫ?».

- Областная неделя ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Высокая ответственность» (с 02.09.2024 по 09.09.2024, цель проведения недели: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде. В течение недели учащиеся, педагоги, родители освежили знания об основных правовых аспектах образовательного процесса и современного общества: проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Со всеми обучающимися и родителями (законными представителями) проведено Ознакомление с основными документами и правилами ОО (с Правилами внутреннего распорядка МБОУ г. Иркутска СОШ №28, Законом Иркутской области №7-ОЗ «О детском комендантском часе», с приказом о запрете курения в школе и на ее территории, а также о запрете употребления табако- и никотиносодержащей продукции; С правилами пользования мобильными телефонами в образовательной организации; С перечнем мест, запрещенных для посещения детьми и т.п.). С педагогическим коллективом проведен инструктаж по алгоритму действий при возникновении внештатной ситуации (террористическая угроза, воздушная тревога, аутоагрессивное поведение несовершеннолетних, жестокое обращение в отношении детей). Учителями ОБЖ проведены открытые уроки «Правила безопасного поведения при внештатных ситуациях: пожарная тревога, вооруженный человек в здании, воздушная тревога, правила безопасности и повседневной жизни (инструктаж учащихся)». Учащиеся 8 «Г» класса посетили библиотеку «Книжная радуга», сотрудниками

библиотеке проведен информационный час в «Терроризм-зло против человечества». В 6,7 классах проведены беседы инспектором ОДН ОП-3 с учащимися об ответственности за совершение антиобщественных действий (нарушение комендантского часа, нарушение ПДД, курение в общественных местах, распитие алкогольных напитков несовершеннолетними и другие вопросы). Учащиеся 7 «Б» класса встретились с инспекторами РЖД, которые провели беседу с учениками, организован просмотр фильма о правилах безопасности на железной дороге, выданы памятки.

- Областная профилактическая неделя «Будущее в моих руках» (с 30.09.2024 по 12.10.2024. Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: создать условия для формирования у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкогольных напитков; расширить представление подростков о замещении (активная трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры). В 10-11 классах проведено профилактическое занятие «Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления алкогольной продукции несовершеннолетними». Студентами Педагогического института и учащимися 8г класса были проведены спортивные перемены для начальной школы «Территория здоровья»; студентами педагогического колледжа были проведены занятия в 4-5 классах на темы: «Сплочение классного коллектива», «Как не допустить конфликта» в рамках реализации проекта «Новое школьное пространство». Для родителей проведено очередная «Родительская гостиная» по вопросу: «Повышение учебной мотивации школьников». Законные представители озвучили свои переживания и нашли пути движения вперед, каждый участник «Родительской гостиной» получил буклет, разработанный социально-психологической службой.

- Областная профилактическая неделя «Единство многообразия» (с 11.11.2024 по 16.11.2024, цель: формирование у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям, воспитание толерантности. Советником по воспитанию проведена акция «Марафон культур». Учащимся и их родителям предлагалось приготовить национальное блюдо. Для обучающихся 5,6,7х классов организован просмотр и обсуждение спектакля «Привязанности нет (урок Мудрости)», компания «Детское радио». Педагогом-психологом Пославской Е.В. были проведены психологические занятия с элементами тренинга «Планета толерантности». Для обучающихся 7х классов прошло профилактическое мероприятие «Сделаем мир лучше!» (с элементами Социального театра), организатор социальный педагог Плужникова Ю.В. Обучающиеся 9-11 классов на уроках ОБЗР прослушали инструктаж «Ответственность за экстремистскую деятельность». Педагогом-психологом Соловской А.И. проведены психологические занятия для учащихся начальной школы «Мы такие разные, но всегда вместе!». В 8-х классах прошла беседа инспектора ОДН ОП-3 с обучающимися по вопросам «Правонарушение, преступление. Административная и уголовная ответственность. Профилактика терроризма, экстремизма, ответственность за участие несовершеннолетних в незаконных формированиях, не санкционных митингах. Ответственность за организацию буллинга. «Профилактика квидробинга». Учащиеся 3-4 классов подготовили рисунки «МЫ за МИР во всем МИРЕ», в фойе на 1 и 2 этажах оформлена выставка рисунков.

- Областная профилактическая неделя «Мы за чистые легкие» (с 25.11.2024 по 30.11.2024, цель проведения недели: создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий и никотинсодержащей продукции участниками образовательного процесса. Социальный педагог Щукина О.С. с учениками 5х классов просмотрела и обсудила мультфильм "Тайны едкого дыма" общественной организации "Общее дело". Социальный педагог Плужникова Ю.В. с обучающимися 10х классов просмотрела и обсудила фильм "Деньги с дымком", в 7х классах провела занятие: "Своя игра: о здоровом образе жизни", а обучающиеся 8х классов создали постерные презентации "Минздрав предупреждает" и "Мы за ЗОЖ", оформлена выставка лучших постеров. Родителям предложено посмотреть видеолекцию «Современные методы профилактики табачной, никотинсодержащей продукции».

- Областная профилактическая неделя «Здоровая семья» (с 28.11.2024 по 06.12.2024, основная цель всех проводимых мероприятий – развитие у учащихся ценностного отношения к семье и собственному здоровью. Социальный педагог Плужникова Ю.В. организовала встречу обучающихся 10х классов медиками-волонтерами Медицинского университета, которые провели игру "Вместе против ВИЧ". Педагог-психолог Кушнарук В.А. провела беседу в 10-х классах на тему: «Психологическое здоровье семьи». Центр воспитания и обучения молодежи "СОВА" провели занятие в 9 В классе на тему «Зависимость: как победить?!». Педагог-психолог Пославская Е.В. организовала интерактив с обучающимися 2ой смены, ребята смогли описать своё эмоциональное состояние на "Заборчике эмоций". В течение недели родители обучающихся имели возможность просмотреть онлайн-собрание, подготовленное ЦПРК «Насилие над ребенком: как распознать и помочь?».

• В целях повышения уровня правовых знаний среди участников образовательного процесса, профилактики правонарушений с 11.11.2024 по 14.12.2024 в школе проходили мероприятия в рамках «Месяца правовых знаний», который завершился профилактической неделей «Равноправие». Социальным педагогом Плужниковой Ю.В. и учителями истории и обществознания проведены: круглый стол с членами Координационного Совета «Ассоциации советов отцов Иркутской области» и ведущими специалистами ОГКУ «Государственное юридическое бюро по Иркутской области» на тему: «Права и обязанности школьников» (9 А, В, Г, Д классы); в 10-х и 11-х классах проведен правовой урок с участием студентов ИГУ Юридического факультета на тему: «Деструктивные сообщества: как избежать сетевой манипуляции»; в 5-х классах организована выставка рисунков «Я рисую свои права»; в 6-х классах - правовая игра «В поисках прав детей»; в 7-х классах – «Своя игра: мои права и обязанности»; в 8-х классах - интеллектуальная игра «В лабиринтах права». Обучающиеся 10 «Б» класса под руководством учителя истории Притула Н.Н. приняли участие в интеллектуальной игре «По горячим следам...» (Организатор - Правовая Академия); педагогами-библиотекарями в 4а и 4б классах провели занятие «Конституция РФ». Ученики 8Б класса с классным руководителем Игнатевой С.В. посетили мероприятие «Конституция – закон, по нему мы все живем» (правовой экскурс в библиотеке №14 «Синегорье»).

Задачи на 2025 год	Проблемы	Пути решения
Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям.	Особенности контингента школы, большое количество семей «группы риска» (неблагополучные, состоящие на учете в отделе полиции, малообеспеченные, имеющие разные виды зависимостей)	Доступность обращения родителей (законных представителей), педагогов школы и обучающихся за помощью к социальному педагогу. Тесное взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом по оказанию психологической помощи учащимся «группы риска». Регулярное проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.
Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности и беспризорности обучающихся, пропаганда ЗОЖ.	Особенности контингента школы, большое количество семей «группы риска» (неблагополучные, состоящие на учете в отделе полиции, малообеспеченные, имеющие разные виды зависимостей) Увеличение количества семей, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области семей, оказавшихся в социально-опасном положении (СОП).	Посещение семей, состоящих на учете, с целью изучения условий проживания несовершеннолетних, проведения бесед с родителями. Оказание помощи семьям в получении социальной поддержки. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях профилактической направленности. Приглашение семей на заседания Совета по Профилактике Правонарушений.
Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.	Недостаточные знания в педагогической и правовой областях участников образовательного процесса.	Проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения.

		Проведение родительского лектория. Своевременное и качественное информирование всех участников образовательного процесса.
Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Центром помощи семье и детям Свердловского района, Отделом опеки и попечительства, ОДН отделов полиции №3, ОП Иркутского района.	Несвоевременное предоставление информации об учащихся и семьях, поставленных на профилактический учет. Разобщенность действий сотрудников школы и сотрудников других субъектов профилактики.	Осуществление тесного взаимодействия по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с субъектами профилактики. Своевременное предоставление информации по запросам от субъектов профилактики. Ежемесячная сверка данных.

Количество детей, охваченных работой:

Количественный показатель	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество бесед	137	105	168
Кол-во детей, стоящих на внутришкольном учете	15	16	15
Кол-во детей, стоящих на учете в ОДН	9	8	8
Кол-во несовершеннолетних СОП	9	11	7

Количество семей, охваченных работой:

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество семей	19	21	25
Количество бесед	142	150	176
Направлено информационных писем в ОДН ОП-3	7 (неоднократное направление писем по некоторым семьям)	10 (неоднократное направление писем по некоторым семьям)	43 (неоднократное направление писем по некоторым семьям)
Количество семей, состоящих на учете в ОДН.	10	15	13
Количество семей СОП	16 (в них детей 25)	10 (в них детей 15)	15 (в них детей 18)

Результатом работы считаем следующие показатели:

- состоящих на учёте в школьном Кабинете здоровья - 3 чел. (стабильность);
- состоящих на учёте в городском наркологическом кабинете – нет таких детей;
- занято учащихся, состоящих на учете, дополнительным образованием во внеурочное время – 100 %;
- состоящих на внутришкольном учёте учащихся - 15 чел. (стабильная динамика);
- состоящих на учёте в ОДН ОП-3 - 8 чел. (стабильность);
- состоящих на учете в СОП – 7 несовершеннолетних и 15 семей (увеличение контингента школы, % состоящих на учете не увеличился).

2.3.1.ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и интересов.

В школе сформирована система дополнительного образования, включающая кружки и спортивные секции. Все виды занятий дополнительного образования обеспечены программами и календарно-тематическими планами. Все педагоги зарегистрированы в системе «Навигатор», разместили информацию о своих творческих объединениях/секциях, успешно провели запись обучающихся, в системе вели электронные/бумажные журналы посещаемости. С 2023-2024 учебного года обязательным стал охват дополнительным образованием 85% обучающихся на базе школы. Достичь данный показатель удалось за счет регистрации на краткосрочную программу по ПДД. Педагогами школы разработаны и размещены в АС «Навигатор» 7 летних краткосрочных программ, которые были реализованы в летний период на базе ОО в ЛДП «Парус».

	Общекультурное направление	Духовно-нравственное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Социальное направление
<u>в школе</u>	«Ложкари», вокальная студия «Веснушки», студия танца «Калейдоскоп», студия танца Dancestyle, вокальный ансамбль «Наш стиль», хор «Восьмушки»	Театральная студия «Откровение»	«Обучение катанию на коньках в школе»/ Спортивный клуб боевых единоборств "Фудо-Джитсу"	ЮИД «Дорога Без Опасности»
<u>на базе школы</u>	Студия бального танца «Мираж», студия танца «Озорная детвора»		Айкидо, каратэ-до, плавание, волейбол, футбол	Научно-техническое Робототехника

Все кружки и секции, работающие в школе для детей - бесплатные.

Таблица 7. Педагоги дополнительного образования в 2024 году

МБОУ г. Иркутска СОШ № 28	
Ансамбль народного творчества «Ложкари», «Веснушки»	Спирин Максим Валерьевич
Вокальный ансамбль «Наш стиль»	Вязанкина Наталья Анатольевна
Хор «Восьмушки»	Чубарова Валерия Александровна
«Обучение катанию на коньках в школе»	Мохов Иван Васильевич
Студия танца «Калейдоскоп»	Яковченко Дмитрий Сергеевич
Студия танца «Dancestyle»	Данченко Анжелика Александровна
Театральная студия «Откровение»	Поскребышева Вера Венадьевна
Спортивный клуб боевых единоборств "Фудо-Джитсу"	Верхозин Константин Игоревич
«Дорога БезОпасностей»	Тренина Ольга Анатольевна

Таблица 8. Анализ занятости дополнительным образованием обучающихся

База	Художественное направление			Социальное направление			Спортивно-оздоровительное направление		
	Наименование кружка,	Кол-во	%	Наименование кружка,	Кол-во	%	Наименование кружка,	Кол-во	%

секции	детей		секции	детей		секции	детей	
Ансамбль «Ложжари»	84	6,8	«Дорога БезОпасностей»	493	40	Дружина юных пожарных ДЮП	20	1,6
Вокальная студия «Восьмушки»	46	3				СКБЕ «Фудоджитсу»	18	1,6
Вокальный ансамбль «Наш стиль»	79	6,5	Духовно-нравственное направление			ШСК «БРИЗ»	165	13,6
Студия танца «Озорная детвора»	28	3	Театральная студия «Откровение»	36	3	Юные инспектора движения	18	1,6
Студия бального танца «Калейдоскоп»	27	3				Катание на коньках	48	3,9

Краткосрочная программа «Дорога БезОпасностей» 493- 40 % (в том числе ЮИД 18 чел.)
ШСК «БРИЗ» 165 -13,6%

Итого в школе занято дополнительным образованием: 1036 чел. -86 %

7.3.Результативность участия воспитанников и участие ПДО в мероприятиях

Большинство воспитанников, посещающих кружки и секции, участвовали в школьных, городских, всероссийских, международных конкурсах. Выступали на открытых площадках для жителей микрорайона; города. Педагог Данченко А.А. ведет страницу объединения в Телеграмм-канале, в 2024 году награждена Грамотой Министерства образования Иркутской области, Благодарственным письмом губернатора Иркутской области И.И.Кобзева.

Хочется отметить следующие достижения педагогов дополнительного образования

Таблица 9. Достижения

Окружной уровень				
№	Название мероприятия	Участники	Результат	Дата проведения
1	Окружной фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Глазковское предместье», посвященного Году семьи и 80-летию Свердловского округа города Иркутска	Ансамбль «Веснушки» Рук-ль: Спирин М.В.	Участник	16.04.2024
2	Окружной фестиваль-конкурс самодеятельного творчества «Глазковское предместье», посвященного Году семьи и 80-летию Свердловского округа города Иркутска	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Победитель	16.04.2024
3	Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово»	Ансамбль «Веснушки» Рук-ль: Спирин М.В.	Участник	Март 2024

4	Окружной этап фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Свердловский округ	Ансамбль «Восьмупшки» Рук-ль: Чубарова В.А.	Участник	Февраль 2024
5	Окружной этап фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Свердловский округ	Ансамбль «Веснушки» Рук-ль: Спирин М.В.	Участник	Февраль 2024
6	Окружной этап фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Свердловский округ	Ансамбль «Мой стиль» Рук-ль: Вязанкина Н.А.	Победитель	Февраль 2024
Муниципальный уровень				
№	Название мероприятия	Участники	Результат	Дата проведения
1	XXVIII Фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель» «Иркутск. Театр+Апрель»	Театральная студия «Откровение» Обучающиеся школы Рук-ль: Поскребышева В.В.	Участник Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени	Апрель 2024
2	Благотворительная ярмарка в поддержку СВО «Для СВОих» МБДОУ г. Иркутска детского сада №142	Творческое объединение «Веснушки» Рук-ль: Спирин М.В.	Участник Благодарность	Апрель 2024
3	Городской концерт, посвященный празднованию 79-1 годовщины со Дня Победы в ВОВ	Творческое объединение «Веснушки» Рук-ль: Спирин М.В.	Участники Благодарность Депутата Думы г. Иркутска Грешилова А.	Май 2024
4	Литературно-музыкальная композиция «Без права на забвение!», посвященная 79-й годовщине ВОВ ОГБУСО РЦ	Театральная студия «Откровение» Рук-ль: Поскребышева В.В.	Участники Благодарность	Май 2024
5	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Свердловский округ	Ансамбль «Мой стиль» Рук-ль: Вязанкина Н.А.	Победитель	Февраль 2024
6	«Я люблю твою, Россия, старину» к юбилею Свердловского округа	Творческое объединение «Веснушки» Рук-ль: Спирин М.В.	Участник	Октябрь 2024
7	Муниципальный этап муниципального фестиваля «Театр жив»	Театральная студия «Откровение» Рук-ль: Поскребышева В.В.	Победители	Апрель 2024

8	Муниципальное мероприятие «Литературный квартал. Книга. Семья. Библиотека»	Театральная студия «Откровение» Рук-ль: Поскребышева В.В.	Участники	Июнь 2024
9	Городской конкурс ЮИД по безопасности дорожного движения	Обучающиеся 6 класса Рук-ль: Тренина О.А.	Участники (в номинации «Агитбригада» 5 место)	Апрель 2024
Региональный уровень				
1	Первый открытый экологический фестиваль «Сбережем планету вместе» ЖК Лугового	Театральная студия «Откровение» Номинация: «Все начинается с тебя!» Театрализованный номер «Все на субботник» Рук-ль: Поскребышева В.В.	Победитель	Май 2024
2	Танцевальный чемпионат FORMULA Dance championship	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 1 степени (один) Диплом лауреата 2 степени (два)	Июнь 2024
3	Кубок Иркутской области по всестилевому карате	обучающийся Рук-ль: Верхозин К.И.	3 место	Ноябрь 2024
4	Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века»	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 1 степени (один) Диплом лауреата 2 степени (один) Диплом лауреата 3 степени (четыре)	24-30 октября 2024
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья»	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 1 степени (три) Диплом лауреата 2 степени (один)	Февраль 2024
2	Седьмой Всероссийский конкурс солистов и ансамблей народной культуры «Сибирская частушка»	Творческое объединение «Веснушки» Рук-ль: Спирин М.В.	Диплом лауреата 2 степени	Март 2024
3	Большой Всероссийский чемпиона искусств OPEN MEGA FEST BAIKAL	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 1 степени (два) Диплом лауреата 2	23-24 ноября 2024

			степени (один) Диплом лауреата 3 степени (один)	
Международный уровень				
1	Байкальский международный арт-фестиваль «Виват, талант!»	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 1 степени (один) Диплом лауреата 2 степени (один) Диплом лауреата 3 степени (один)	09- 12.02.2024
2	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 1 степени (один) Диплом лауреата 2 степени (один) Диплом лауреата 3 степени (три)	16- 21.04.2024
3	Первый международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Ритмы горизонта. Владивосток»	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 1 степени (два) Диплом лауреата 2 степени (один)	28.03- 31.03.2024
4	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Живое искусство»	Театральная студия «Откровение» Рук-ль: Поскребышева В.В.	Лауреат 1 степени	Январь 2024
5	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	обучающийся Рук-ль: Поскребышева В.В.	Диплом лауреата 2 степени (один)	16- 21.04.2024
6	Международный фестиваль – конкурс «Юные дарования России»	обучающиеся Рук-ль: Поскребышева	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	4-8.12.2024

Результаты работы творческих объединений представлены на основании грамот, дипломов, сертификатов, подтверждающих достижения обучающихся и педагогов. Воспитанники творческих объединений принимают участие практически во всех школьных мероприятиях: «День Знаний», «День Учителя», «Концерт для мам и пап», размещая видеоролики на сайте школы и группе ВК, проводят мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, инструктажи, рейды. Наиболее результативно работают объединения «Звонкие ложки», студии танца «Озорная детвора», «DanceStyle», театральная студия «Откровение». Отдельные творческие объединения показывают нулевую результативность (студия танца «Калейдоскоп»).

По итогам года программа дополнительного образования выполнена на 100 %. Приведенный анализ выше свидетельствует о том, что школа предлагает широкий спектр услуг по выбору дополнительного образования. Тем не менее, выявлены следующие проблемы:

Проблемы	Пути решения
Низкий уровень посещения занятий отдельных творческих объединений	Провести анкетирование среди обучающихся и родителей с целью перераспределения ставок и предоставления тех услуг, которые будут востребованы по результатам анкет
Низкий уровень результатов в конкурсах городского, регионального, Всероссийского уровней	Мотивировать педагогов ДО, обучающихся на более высокие качественные показатели для участия в конкурсах, выставках городского, регионального, Всероссийского уровня Обновить учебные программы с учетом направления деятельности и специализации, индивидуальной работы с одаренными детьми Поощрять одаренных детей, победителей конкурсов различного уровня (награждение на школьных линейках, размещение информации на сайте школы, благодарственные письма законным представителям на общешкольных родительских собраниях)

Организация профориентационной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №28

Организация профориентационной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №28 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и нацелена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Проводятся профориентационные занятия «Россия-мои горизонты».

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться». В выпускных девятых классах разработан и ведется элективный курс «Профессиональный выбор» (педагог-психолог Бусыгина Д.С.. 2023-2024 гг.)

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8, 9 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов. Ответственный за профориентационную работу в школе делает рассылки для классных руководителей о планируемых мероприятиях, те, в свою очередь, оповещают родителей. Информация размещается на официальном сайте школы, страничке ВК, в общешкольной родительской группе. Формируются совместные группы для посещения Дней Открытых Дверей.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
3. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
4. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Встречи с людьми разных профессий. (6,7,8, 9,10,11 класс)

3. Встречи учащихся с представителями разных учебных заведений города Иркутска, ВУЗов России.

4. Профессиональные пробы в СУЗах города Иркутска.

5. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9,10,11 классов и получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Профессия моей мамы» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс).

7. Экскурсии в средние – специальные и высшие учебные заведения (колледжи, техникумы).

В 2024 году обучающиеся школы активно посещали профориентационные мероприятия очно в классных/межклассных группах, не только он-лайн, но и в режиме реального времени (Дни Открытых Дверей в ВУЗах и СУЗах), как с классными руководителями, так и с законными представителями.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №28 можно сделать выводы: в 2024 году уделялось большее внимание именно индивидуальной работе, зная, планы выпускников 9 и 11 классов о поступлении в СУЗы, ВУЗы (на основе анкетирования, бесед с детьми, выбора тем проектных работ) – информацию о Днях Открытых Дверей, субботних бесплатных школах, контакты кураторов стали предлагать точно конкретным детям и родителям. Для помощи по профсамоопределению ребят в школу приглашали сторонних специалистов, например, образовательный центр «Maximum Education».

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, но есть выявленные проблемы:

Проблемы	Пути решения
Неопределённые цели самоопределения в профессиональном плане у отдельных учащихся 9-11 классов. Поступить в ВУЗы, СУЗы на желаемую специальность удастся не всегда (отсутствие самодисциплины, мотивации, ответственности за свой выбор), ребята приходят в 10 класс, но после года обучения забирают документы, так как не справляются с учебой.	Проведение целенаправленной системной индивидуальной работы с данной категорией обучающихся и их законными представителями по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества; личностных особенностей и интересов.

Непонимание большого влияния и значимости профориентации для общества в целом и для конкретного человека (ученика МБОУ г. Иркутска СОШ № 28) в частности.	Обеспечение 100% регистрации обучающихся 6-11 классов на программу «Билет в будущее» для обеспечения более качественной работы по профориентации, обеспечения индивидуального подхода. Привлечение к участию во встречах РДЦМ «Классные встречи» с профессионально состоявшимися, известными в Иркутске/России людьми; большего количества учеников. Профориентирование через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Привлечение большего числа обучающихся школы и законных представителей к участию в уроках Всероссийского проекта «ПрозКтория».
Отсутствие профильного образования у людей, занимающихся профориентацией на базе ОО.	Участие во Всероссийской программе по профориентационному обучению «Билет в будущее», прохождение соответствующей профподготовки.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Анализ контингента обучающихся

В декабре 2024 года обучаются: по программам начального общего образования 514 учеников, по программам основного общего образования – 609 учащихся, по программам среднего общего образования – 75 учащихся. Скомплектовано 49 классов, из них 21 класс на уровне НОО, 24 класса на уровне ООО и 4 класса на уровне СОО. В одном 7а классе с углубленным изучением отдельных предметов обучалось 25 человек: с углубленным изучением информатики. Кроме того, на уровне среднего общего образования сформировано 4 профильных класса. В течение учебного года выбыло 28 учеников, из них выбыли в общеобразовательные учреждения 28 учащихся. Прибыло 16 учащихся и контингент на конец 2023 -2024 учебного года составил 1199 учеников.

В текущем учебном году с сентября 2024 года (2024-2025 учебный год) приступили к обучению 1204 человека: по программам начального общего образования 516 учащихся, по программам основного общего образования – 617 человек, по программам среднего общего образования – 79 учащихся. Сформирован 1 класс с углубленным изучением предметов – информатики (7а).

Вывод: контингент школы сохраняется и стабильно количество классов-комплектов.

3.2. Анализ качества обучения учащихся

Сравнительный анализ результатов успеваемости по итогам учебного года выявил следующее:

- 1) Успеваемость по школе стабильна и составляет 99,5 %.
- 2) Качество знаний по школе незначительно понизилось на 0,1 % и составило 45,8 %.

По уровням образования повышение прослеживается на уровне НОО по сравнению с 2022-2023 учебным годом. На уровне ООО – отрицательная динамика – - 1,8 %, на уровне СОО – на 5,7%

- 3) Прослеживается отрицательная динамика качества обученности выпускников на всех уровнях обучения

Сравнительный анализ результатов успеваемости по итогам календарного года выявил следующее:

- 1. Стабильность успеваемости в целом по школе.
- 2. Отрицательная динамика качества знаний выпускников на уровне НОО, ООО и СОО.

Таблица 10. Результаты успеваемости учащихся по итогам календарного учебного года

Параметры статистики	Декабрь 2022 г	Декабрь 2023	Декабрь 2024
----------------------	----------------	--------------	--------------

Успеваемость по школе	99,9	99,7	99,5
Уровень НОО	100	100	100
Уровень ООО	99,8	99,4	99,3
Уровень СОО	100	100	98,7
Качество знаний по школе	41,8	45,9	45,8
Уровень НОО	60,2	65	67,6
Уровень ООО	28,9	35,3	33,5
Уровень СОО	34,4	30,3	36

Таблица 11. Результаты успеваемости учащихся по итогам учебного года

Параметры статистики	2023 июнь	2024 июнь
Успеваемость по школе	99,9	99,9
Уровень НОО	100	100
Уровень ООО	99,8	99,7
Уровень СОО	100	98,4
Качество знаний по школе	47,4	43,3
Уровень НОО	63,7	61,9
Уровень ООО	35,7	31,2
Уровень СОО	44,4	45,9
Качество знаний выпускников		
Уровень НОО	64,2	58,4
Уровень ООО	32,4	17,8
Уровень СОО	38,5	27,3
Не получили аттестата	2	3
Об основном общем образовании	2	2
О среднем общем образовании	0	1
Переведено с академической задолженностью	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	4	6
В основной школе	3	5
В средней школе	1	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, уменьшилось количество обучающихся, но в выпускных классах по уровням наблюдается снижение качества, кроме уровня НОО.

Проблемы:

- невысокое качество знаний на уровнях ООО, СОО;
- не со всеми обучающимся с низкой успеваемостью проводится индивидуальная работа;

-Пути решения:

1. Учителям-предметникам, имеющим учащихся с одной тройкой по предмету, усилить личностную направленность в преподавании предмета, шире применять новые передовые технологии в работе с учащимися, мотивированными на учебную деятельность (отв. учителя-предметники);
2. Классным руководителям вести систематический контроль за состоянием успеваемости и качества знаний учащихся в классе через совместную работу с учителями-предметниками и родителями учащихся (кл. руководители);
3. Классным руководителям продолжить вести контроль за пропусками уроков обучающимися.

1) Качество обученности по предметам углубления в целом по школе стабильно, превышает индикатор результативности качества знаний для классов углублённого изучения.

Сравнительный анализ результатов успеваемости по итогам календарного года выявил следующее:

1. Стабильность успеваемости в целом по школе.
2. Незначительное понижение качества знаний по школе на 1,1%.

Таблица 12. Результаты успеваемости учащихся по итогам календарного учебного года

Параметры статистики	Декабрь 2023	Декабрь 2024
Успеваемость по школе	99,7	99,5
уровень НОО	100	100
уровень ООО	99,5	99,3
уровень СОО	100	98,7
Качество знаний по школе	45,9	45,8
уровень НОО	65	67,6
уровень ООО	35,3	33,5
уровень СОО	30,3	36

Таблица 13. Результаты успеваемости учащихся по итогам учебного года

Параметры статистики	2023 июнь	2024 июнь
Успеваемость по школе	99,9	99,9
уровень НОО	100	100
уровень ООО	99,8	99,7
уровень СОО	100	98,4
Качество знаний по школе	47,4	43,3
уровень НОО	59,5	61,9
уровень ООО	29	31,2
уровень СОО	31,7	43,3
Качество знаний выпускников	46	34,5
уровень НОО	63,7	58,4
уровень ООО	35,7	17,8
уровень СОО	38,5	27,3
Не получили аттестата		3
об основном общем образовании		2
о среднем общем образовании		1
Переведено с академической задолженностью		1
Окончили школу с аттестатом особого образца		6
в основной школе		5
в средней школе		1
Качество обученности по предметам Углубления (7а -информатика)		52

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

3.3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования

Таблица 14. ЕГЭ -11кл

Всего выпускни - ков	Не допущены к итоговой аттестации	Допущены к итоговой аттестации	Сдали русский язык	Сдали математику (базовый уровень)	Сдали математику (профиль- ный уровень)	Получили аттестаты	Не получили аттестаты
22	0	22	22	13 + 1 =14	8 (из 9)	21	1

Все ученики 11-х классов успешно написали сочинение по литературе, получили «зачёт», защитили итоговый индивидуальный проект и были допущены к государственной итоговой аттестации, сдавали

экзамены в формате ЕГЭ, получил аттестаты 21 учащийся, 1 из них только после пересдачи математики. Не смог сдать экзамен по математике (базовый уровень) один обучающийся 11 класса.

Награжден федеральной серебряной медалью «За особые успехи в учении» 1 выпускник 11А класса.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе с результатами по Иркутской области выявил следующее: прослеживается отрицательная динамика по всем предметам, кроме литературы, математики (базовый уровень) и истории.

Таблица 15. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (тестовый балл)

Предметы	2023-2024	город	Динамика
Русский язык	58	60,8	-
Математика (профильный уровень)	45	56,6	-
Математика (базовый уровень)	3	4,02	-
Английский язык	51	60,1	-
История	44	55,6	-
Информатика	37	49,4	-
Обществознание	50	53	-
Биология	36,3	47	-
Химия	70	50	+
Физика	56	57,09	-
Литература	58	56	+
География	41	49,5	-

Выпускники 11-х классов подтвердили освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования по русскому языку, литература (сочинение); успеваемость по предметам по выбору составила 83,3%, что ниже результатов прошлого года на 5,2%, учащимся удалось подтвердить итоги года по предметам (показатель качества) только по математике (базового уровня), физике, химии.

Таблица 16. Обучающиеся, набравшие по итогам ЕГЭ от 160 – 220 и более баллов (за 3 экзамена)

Количество баллов	Количество баллов, набранное обучающимися	класс
160 – 189 баллов	168	11а
	170	11а
	171	11а
	176	11а
	185	11а
	187	11а
190 – 219 баллов	217	11а
220 и более баллов	220	11а

Количество обучающихся, набравших по итогам ЕГЭ от 160 – 220 и более баллов (за 3 экзамена) выросло на 3,1% по сравнению с прошлым годом и составило 36,4%; однако следует отметить, что количество обучающихся, набравших за 3 предмета 220 баллов и более снизилось на 5,8% и составило 4,5%: в прошлом году – 4 обучающихся, в этом учебном году – 1 обучающийся; снизился максимальный балл за 3 предмета на 63 балла (в прошлом году он составил 283 балла).

Таблица 17. Сравнительный анализ количества учащихся, не получивших аттестат об окончании средней (полной) школы

Учебный год	Кол-во учащихся, окончивших школу	Не получили аттестат об окончании среднего общего образования	% учащихся, не получивших аттестат об окончании среднего общего образования

2020 - 2021 уч. год	41	0	-
2021 - 2022 уч. год	36	1	2,8%
2022 - 2023 уч. год	39	0	-
2023 - 2024 уч. год	22	1	4,5%

3.3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования

Аттестация учащихся 9-х классов проводилась с использованием контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ГВЭ. Государственный выпускной экзамен сдавали 5 обучающихся: 2 ребёнка – инвалида, 3 обучающихся с ОВЗ.

С января в школе были организованы занятия групп «Скорой помощи» по подготовке к ОГЭ, всего работало 9 групп, в которых обучалось 68 учащихся: по русскому языку 5 групп, учителя Дмитриева М.В., Каретникова А.А., Чанцева Т.В., Шлапакова О.В.; по математике 4 группы учителя Сим Т.А., Низгиренко Е.Н.; 1 группа по информатике учитель Шелкунова Л.В..

Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику и 2 предмета по выбору - ОГЭ. Обучающиеся, выбравшие ГВЭ, сдавали только 2 обязательных предмета: русский язык и математику, сдали все. Русский язык: качество 40,0%, средний балл 3,4. Математика: качество 100%, средний балл 4,0.

Итоги ОГЭ

Все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, получили «зачёт», защитили итоговый индивидуальный проект и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Таблица 18. Итоги ОГЭ

Всего выпускников	Не допущены к итоговой аттестации	Допущены к итоговой аттестации	Сдавали в формате ОГЭ	Сдавали в формате ГВЭ	Не сдали 3 предмета	Не сдали 1,2 предмета (до пересдачи)	Остались на осень	Получили аттестаты	Не получили аттестаты
127 (+1 Бесплатная семейное обучение)	1 (по болезни) Абрамова Елизавета	127 (+1 Бесплатная)	122	5	4	13 уч-ся Не сдали: геогр 3 мат 4 русс 2 инф 2 био 1 общ 2 ист 1	8	120	8 (6,3%)

Получили аттестат с отличием 5 обучающихся: 9а класс: Все экзамены на «отлично» сдал один обучающийся.

Не получили аттестаты – 8 9-классников

Из 13 обучающихся, пересдававших экзамены в дополнительные сроки, пересдать смогли только 9.

Таблица 19. Результаты ОГЭ 2024 (основной период)

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Ср. балл
Математика	121	3	72	43	3	97,5	62,6	3,6
Русский язык	122	28	43	48	3	97	58,2	3,8
Литература	2	1	1	0	0	100	100	4,5
География	60	16	27	14	3	95,0	71,7	3,9
Информатика	84	3	50	26	5	94	63,1	3,6
История	6	0	1	4	1	83,3	16,7	3,0
Биология	18	2	10	6	0	100	66,7	3,8
Химия	8	3	2	3	0	100	62,5	4,0
Физика	10	-	6	4	0	100	60	3,65
Обществознание	47	-	15	31	1	97,9	31,9	3,3
Англ. язык	7	-	4	3	0	100	57,1	3,6
Итого	594	164	278	136	16	97,3	74,4	3,9

Анализ результатов ОГЭ за два года позволяет сделать вывод о том, что учащиеся владеют базовым уровнем знаний по предметам и организация подготовки учащихся к ГИА удовлетворительная.

3.4. Внешний мониторинг

3.4.1. Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ №28 руководствуясь приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года № 55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области», Положением департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, утвержденным решением Думы города Иркутска от 27 мая 2011 года № 005-20-230344/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 и 10-11 классах муниципальных общеобразовательных организаций города Иркутска» с 14 марта по 27 апреля 2023-2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8,11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по математике проводился в 6-х классах.

Итоги ВПР в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения - традиционная.

Таблица 20. ВПР по русскому языку выполняли 129 учеников 94,2% учащихся.

класс	уч-ся в классе	Выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	усп-ть (%)	кач-во (%)	кач-во за 3 ч	Динам (%)	ср. балл
4а	29	29	5	14	10		100,0	65,5	79,3%	-13,8	3,8
4б	27	27	9	14	4		100,0	85,2	73,1%	12,1	4,2
4в	27	23	4	8	10	1	95,7	52,2	85,2%	-33,0	3,7
4г	27	24	9	8	7		100,0	70,8	84,0%	-13,2	4,1
4д	27	26	2	9	6	9	65,4	42,3	77,8%	-35,5	3,2
Итого	137	129	29	53	37	10	92,2	63,6	79,9	-16,3	3,8

Сравнивая качество ВПР по русскому языку с результатами за 3 четверть, видим, что положительная динамика наблюдается только в 4б классе. Во всех остальных классах результаты ВПР ниже оценок за 3 четверть. Наиболее значительное расхождение наблюдается в 4д (на -35,5%) и в 4в (на -33%). Ученики 4а, 4б, 4в, 4г классов справились с работой по русскому языку на оптимальном уровне. Ученики 4д класса справились на допустимом уровне. В целом на параллели качество по результатам ВПР ниже на 16,3% в сравнении с 3-й четвертью.

Подтвердили результаты 3 четверти по русскому языку 58,1% четвероклассников. Повысили – 13,2%. Снизил – 28,7%.

Таблица 21. ВПР по математике выполняли 128 ученика, что составило 93,4% четвероклассников.

кл	уч-ся							кач-	кач-во		
ас	в	выпо	"5"	"4"	"3"	"2"	усп-	во	за 3 ч	Дина	ср.
с	классе	няли					ть (%)	(%)	(%)	м (%)	балл
4а	29	29	9	13	7		100,0	75,9	72,4	3,5	4,1
4б	27	27	7	15	5		100,0	81,5	76,9	4,6	4,1

4в	27	25	2	14	9		100,0	64,0	88,9	-24,9	3,7
4г	27	22	8	10	4		100,0	81,8	80,0	1,8	4,2
4д	27	25	8	6	4	7	72,0	56,0	81,5	-25,5	3,6
Итого	137	128	34	58	29	7	94,5	71,9	79,9	-8,1	3,9

Качество ВПР по математике выше уровня обученности за 3 четверть во всех 4-х классах, кроме 4в и 4д. В этих же классах наибольшее расхождение результатов: в 4д – на -25,5%, в 4в – на -24,9%. Ученики всех 4а, 4б, 4в, 4г классов справились с работой по математике на оптимальном уровне Учащиеся 4д – на допустимом.

Подтвердили результаты 3 четверти по математике 49,2% четвероклассников. Повысили – 20,3%. Снизили – 30,5%.

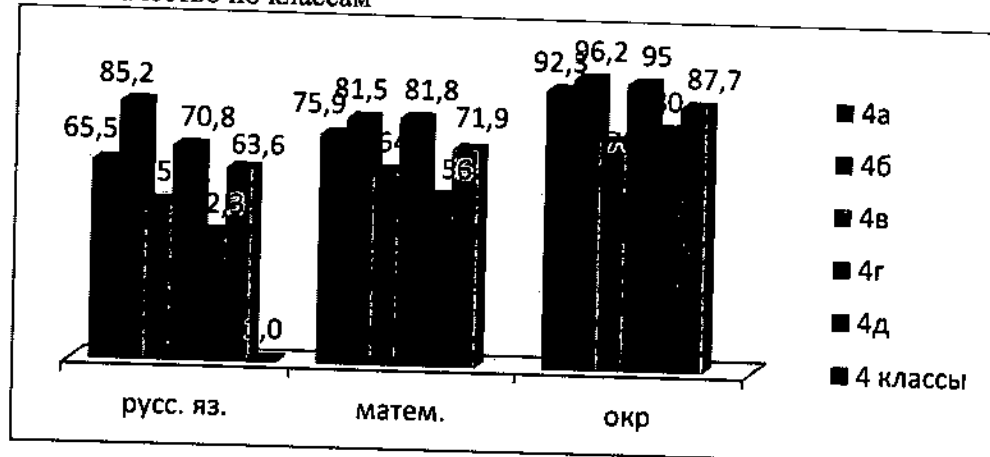
Таблица 22. ВПР по окружающему миру выполняли 122 ученика, что составило 89,1% четвероклассников.

класс	уч-ся в классе	выполнили	"5"	"4"	"3"	"2"	усп-ть (%)	кач-во (%)	кач-во за 3 ч (%)	Динам (%)	ср. балл
4а	29	26	7	17	2		100,0	92,3	100,0	-7,7	4,2
4б	27	26	8	17	1		100,0	96,2	96,0	0,2	4,3
4в	27	25	6	13	6		100,0	76,0	78,3	-2,3	4,0
4г	27	20	7	12	1		100,0	95,0	83,9	11,1	4,3
4д	27	25	5	15	3	2	92,0	80,0	93,1	-13,1	3,9
Итого	137	122	33	74	13	2	98,4	87,7	90,3	-2,6	4,1

Качество ВПР по окружающему миру выше уровня обученности за 3 четверть во всех 4-х классах, кроме 4в и 4д. Наибольшее расхождение результатов в 4б классе на +11,6% и 4в на -9,2%. Ученики всех 4-х классов справились с работой по окружающему миру на оптимальном уровне.

Подтвердили результаты 3 четверти по окружающему миру 59% четвероклассников. Повысили – 23,8%. Снизили – 17,2%.

Рис.1 Качество по классам



Выводы:

1. Результаты ВПР показали, что учителя 4в и 4д завышают текущие и четвертные оценки учащимся.
2. Уровень подготовки учащихся 4-х классов соответствует требованиям ООП НОО;
3. У учащихся 4-х классов сформированы универсальные учебные действия, необходимые для продолжения образования на уровне ОО.

Итоги ВПР в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Таблица 23. Результаты ВПР по русскому языку

по списку	выполняло	% успех	% кач-во
124	111	92,3	51

Вывод: учащиеся 5-х классов справились с работой по русскому языку на допустимом уровне. На оптимальном уровне знания показали учащиеся 5а,5 г и 5В классов, где средний балл составил 4,1 и 4,0 соответственно.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 76

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 12

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 23

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Таблица 24. Результаты ВПР по математике

по списку	выполняло	% успех	% кач-во
124	116	93,8	55,2

Вывод: учащиеся 5-х классов справились с работой по математике на допустимом уровне. На оптимальном уровне знания показали учащиеся 5В и 5а классов, где качество – 78% и 71%. Критический уровень знаний наблюдается в 5б классе, где качество – 35%.

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 9

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 44

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Таблица 25. Результаты ВПР по биологии

по списку	выполняло	% успех	% кач-во
124	105	94	81,6

Вывод: учащиеся 5-х классов справились с работой по биологии на допустимом уровне. На оптимальном уровне знания показали учащиеся

Подтвердили (отм. = отм. по журналу) 78

Повысили (отм. > отм. по журналу) – 17

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 10

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023/24 учебного года и ВПР-2023 по истории показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит об объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Таблица 26. Результаты ВПР по русскому языку

по списку	выполняло	% успех	% кач-во
123	107	83	52
Вывод: учащиеся 6-х классов справились с работой по русскому языку на допустимом уровне.			
Подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 67,			
Повысили (отм. > отм. по журналу) – 12			

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 44.

Математика 6 класс

Таблица 27. Результаты ВПР по математике

№	предмет	Успев	Качество	Подт вердили	Пони зили	Пов
	математика					
	6а	71%	0%	9	12	-
	6б	88%	48%	17	6	2
	6в	83%	30%	15	8	-
	6г	79%	33%	18	5	1
	6д	75%	8%	3	9	-
		79,2%	23,8%	62	40	3

Таблица 28 Биология 6 класс

Предмет, класс	успеваемость	качество	подтвердили	Пони зили	Повысили
Биология 6б	100%	70%	18	3	2
Биология 6д	100%	63%	5	8	3

Таблица 29. Результаты ВПР русский язык 7 класс

Предмет русский	успеваемость	качество	подтвердили	Пони зили	повысили
7а	80%	36%	16	9	
7б	63%	25%	6	18	
7в	75%	25%	16	7	1
7г	74%	35%	14	8	1
7д	69%	15%	7	6	
ИТОГО	72,2%	27,2%	59	48	2

Рисунок 30. Результаты ВПР

Предмет, класс	успеваемость	качество	подтвердили	Пони зили	повысили
Биология 6б	100%	70%	18	3	2
Биология 6д	100%	63%	5	8	3
ИТОГО	100%	66,5%	23	11	5
Физика 7б	91%	10%	11	10	
Физика 7г	92%	50%	10	7	7
ИТОГО	91,5%	30%	21	17	7

Рисунок 31. Результаты ВПР

предмет	успеваемость	качество	подтвердили	Пони зили	повысили
Биология 8в	100%	70%	16	1	2
Биология 8д	76%	24%	16	9	
ИТОГО	88%	47%	32	10	2
Химия 8а	93%		11	3	13

Рисунок 32. Результаты ВПР

Предмет, класс	успеваемость	качество	подтвердили	Пони зили	понижили
Обществознание 8а	93%	43%	21	3	4
Обществознание 8б	100%	4%	20	2	2
ИТОГО	96,5%	23,5%	41	5	6
История 8в	96%	43%	18	2	3
История 8д	84%	40%	18	4	3
ИТОГО	90%	41,5%	36	6	6

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. В среднем 44,9% обучающихся 4-5, 8 классов не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6 а и в бд классах, в них успеваемость на недопустимом уровне, 50% обучающихся не подтвердили свои отметки, а также в 7-х классах по русскому языку на недопустимом уровне, 45 обучающихся понизили свои отметки. По биологии в 8д – низкое качество 24%,

2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по русскому языку в 5-х кл, по математике в 8-х классах. Положительная динамика наблюдается по математике и русскому языку в 4-х классах, по математике и истории в 5-х классах, по биологии в 6-х классах, по химии в 8а

3.4.2.Городской технологический мониторинг по математике в 9 классах

28 февраля 2023 г. по текстам ДО был проведен технологический мониторинг по математике в формате ОГЭ в 9 классах. В мониторинге приняли участие 147 обучающихся, что составило 98,7%.

Таблица 33 . Результаты технологического мониторинга 9 класс

по списку	выполняло	5	4	3	2	% успе	% кач-ва	ср балл
149	147	6	82	45	14	90,5	59,9	3,5

Анализ результатов мониторинга показал, что знания учащихся 9-х классов находятся на допустимом уровне: успеваемость составила по параллели 90,5%, качество знаний 59,9%, средний балл 3,5. Не преодолели минимальный порог 14 учащихся, из них 2 человека не преодолели порог из-за модуля «Геометрия». Учащиеся 9В класса показали оптимальный уровень знаний при среднем балле 4,2. Учащиеся 9А, 9Б, 9Г классов показали допустимый уровень знаний. Критический уровень знаний наблюдается в 9Д классе при среднем балле 3,1.

Анализ выполненных заданий, показал, что учащиеся справились с первой частью мониторинга от 31,3 до 95,9%, во второй части мониторинга лишь 25,2% учащихся справились с заданием по алгебре №20 и 6,1% учащихся справились с заданием по геометрии №24.

Вывод: на данном этапе учащиеся общеобразовательных 9-х классов подготовлены к ОГЭ по математике на удовлетворительном уровне.

3.4.3. Технологический мониторинг по русскому языку в 9 классах

Мониторинг по математике и русскому языку проводился по КИМах в рамках внешней экспертизы уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Иркутска. Работы проводились в формате ОГЭ.

Таблица 34. Результаты мониторинга по математике ОГЭ:

класс	уч-ся в классе	выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средн балл
9а	26	26	-	6	15	5	80,8	23,1	3,0
9б	27	27	-	3	22	2	92,6	11,1	3,1
9в	25	25	1	4	20	-	100	20,0	3,2
9г	16	15	-	1	10	4	73,3	6,7	2,9
9д	28	28	-	3	20	5	81,5	11,1	2,9
итог	122	121	1	17	87	16	86,7	15,0	3,0

Не выполняла работу Синякова Таисия, 9г класс, отсутствовала по болезни, лежала в больнице.

Средний первичный балл за выполненную работу – 11,0, что ниже результатов прошлого года на 0,8 балла (11,0). Не смогли преодолеть минимальный порог, не справились с разделом алгебра, 1 учащийся, с разделом заданий по геометрии – 15 учащихся; набрали пороговый балл (8 баллов) – 21 учащийся; высокий первичный балл (31) не получил ни один учащийся, высокий балл в школе – 23, что на 1 балл выше показателей прошлого года.

Таблица 35. Результаты мониторинга по математике ГВЭ:

клас с	уч-ся в клас се	выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средн балл
9а	1	1	-	-	1	-	100	0	3,0
9б	1	1	-	-	1	-	100	0	3,0
9в	1	1	-	-	1	-	100	0	3,0
9г	1	1	-	-	1	-	100	0	3,0
9д	2	1	-	-	1	-	100	0	3,0
итог	6	5	-	-	1	-	100	0	3,0

Работу в формате ГВЭ выполняли 5 обучающихся. Не выполняла работу Абрамова Лиза, 9д класс, отсутствовала по болезни.

Средний первичный балл за выполненную работу – 3 балла.

Таблица 36. Сравнительный анализ мониторинга и итогов 3 четверти по алгебре

клас с	Итоги мониторинга		Итоги четверти		динамика качества
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
9а	76,9	23,1	100	38,5	-
9б	96,3	11,1	100	44,4	-
9в	100	20,0	100	24,0	-
9г	80,0	6,7	100	25,0	-
9д	77,8	11,1	100	25,0	-
итог	86,7	15,0	100	31,4	- 16,4

Выполняли работу 126 учащихся, что составило 98,4% от общего количества обучающихся.

Во всех 9-х классах наблюдается отрицательная динамика по сравнению с итогами четверти.

Не справились с работой 16 учащихся (ОГЭ и ГВЭ):

Учащиеся 9-х классов в основном выполняли задания 1 части; к выполнению 2 части приступили 45 учащихся, что составило 37,5%, из них смогли правильно выполнить 3 задания 2 части – 1 уч-ся, 2 задания 2 части – 4 учащихся, 1 задание 2 части только 3 учащихся.

Таблица 37. Результаты мониторинга по русскому языку:

клас с	ФИО учителя	уч-ся в классе	выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средн балл
9а	Чанцева Т.В.	26	26	2	9	12	3	88,5	42,3	3,4
9б	Шлапакова О.В.	27	27	-	10	15	2	92,6	37,0	3,3
9в	Чанцева Т.В.	25	25	-	10	12	3	88,0	40,0	3,3
9г	Каретникова А.А.	16	15	1	3	9	2	86,7	26,7	3,2
9д	Дмитриева М.В.	28	28	2	4	15	7	75,0	21,4	3,0
ит		122	121	5	36	63	17	86,0	33,9	3,2

ог										
Таблица 38. Результаты мониторинга по русскому языку ГВЭ:										
класс	ФИО учителя	уч-ся в классе	выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средн балл
9а	Чанцева Т.В.	1	1	-	1	-	-	100	100	4,0
9б	Шлапакова О.В.	1	1	-	-	1	-	100	0	3,0
9в	Чанцева Т.В.	1	1	-	1	-	-	100	100	4,0
9г	Каретникова А.А.	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9д	Дмитриева М.В.	2	2	-	-	2	-	100	0	3,0
итог		6	5	-	2	3	-	100	40,0	3,4

Таблица 38. Сравнительный анализ мониторинга и итогов 3 четверти по русскому языку						
класс	ФИО учителя	Итоги мониторинга		Итоги 3 четверти		динамика
		% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
9а	Чанцева Т.В.	88,5	42,3	100	66,7	-
9б	Шлапакова О.В.	92,6	37,0	100	42,9	-
9в	Чанцева Т.В.	88,0	40,0	100	38,5	+
9г	Каретникова А.А.	86,7	26,7	100	31,3	-
9д	Дмитриева М.В.	75,0	21,4	100	16,7	-
итог		86,0	33,9	100	39,2	- 6,2

- Выполняли работу 126 учащихся, что составило 98,4% от общего количества обучающихся.
- В 9а,9б,9г,9д классах наблюдается отрицательная динамика, в 9в положительная динамика по сравнению с итогами четверти. 17 учащихся не справились с работой, что составило 14,0%, что выше итогов прошлого года на 1,8% (12,2%).
- Набравших 0 баллов за выполнение всей работы нет.
- Не справились с работой 17 учащихся:
- 9а класс- 3 чел; 9б класс- 2 чел; 9в класс- 3 чел; 9г класс- 2 чел; 9д класс- 7 чел.
- Набрали максимальное количество баллов (33 балла), наивысший балл в школе – 32 балла смогла набрать только одна обучающаяся
- Получили отличные оценки 5 учащихся:
- Выводы и предложения:

- 1. Учителям русского языка, учителям математики:
- провести работу по устранению ошибок, допущенных учащимися при заполнении бланков;
- провести работу над ошибками, допущенными учащимися при выполнении мониторинга;
- спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- организовать работу по повторению изученного материала на уроках;
- спланировать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с заданиями мониторинга;
- спланировать индивидуальную работу с учащимися, справившимися с заданиями мониторинга на низком уровне.

3.5. Внутренний мониторинг

3.5.1. Итоги промежуточной аттестации (летняя сессия)

В рамках промежуточной аттестации были проведены экзамены в 5-8, 10 классах в срок с 15 по 20 мая 2024 года. Перечень экзаменов был утвержден педагогическим советом школы и согласован Советом учреждения. Учащиеся 10а класса выполняли письменную контрольную работу в формате ЕГЭ по математике (время выполнения работы 90 минут), информатике .

Таблица 39. Сдача экзаменов в общеобразовательных классах	
5 классы	5абв – биология, 5гд-география
6 классы	история
7 классы	ОБЖ
8 классы	Геометрия, литература
10а	Физика, информатика
10б	Обществознание, английский язык

Анализ результатов в классах

Итоги промежуточной аттестации.

Таблица 40. Русский язык:

класс	уч-ся в классе	выполнил и работу	промежуточная аттестация							итоги года	
			5	4	3	2	успех %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
5а	26	26	2	11	13	-	100	50,0	3,6	57,7	3,7
5б	29	26	-	9	17	-	100	34,6	3,3	55,0	3,6
5в	26	26	-	7	19	-	100	26,9	3,3	53,8	3,5
5г	27	27	1	14	12	-	100	55,6	3,6	59,3	3,7
5д	25	25	1	8	12	4	100	36,0	3,2	52,0	3,6
итог	133	130	4	49	73	4	100	40,7	3,4	55,7	3,6
6а	24	24	8	14	1	1	95,8	91,6	4,8	79,1	4,2
6б	24	23	1	8	11	3	86,4	40,9	3,3	40,9	3,4
6в	26	26	8	12	6	-	100	76,9	4,0	73,0	3,9
6г	22	22	-	9	13	-	100	40,9	3,4	45,5	3,5
6д	23	22	2	13	5	2	90,9	68,1	3,7	78,2	3,9
итог	119	117	19	56	36	6	94,8	64,1	3,8	63,3	3,8
7а	27	27	-	10	17	-	100	37,0	3,4	37,0	3,4
7б	29	28	3	9	15	1	96,4	42,8	3,5	57,1	3,8
7в	30	30	-	11	15	4	86,7	36,7	3,2	53,3	3,6
7г	28	27	-	8	15	4	85,2	29,6	3,1	37,0	3,4
итог	114	112	3	38	62	9	91,9	36,6	3,3	46,1	3,6
8а	26	25	1	9	15	-	100	40,0	3,4	34,6	3,3
8б	23	23	5	7	11	-	100	52,2	3,7	56,5	3,7
8в	27	27	1	14	12	-	100	55,5	3,6	52,0	3,6
8г	25	24	1	10	13	-	100	45,8	3,5	54,2	3,6
8д	20	20	-	7	13	-	100	35,0	3,3	25,0	3,2
итог	121	119	8	47	64	-	100	46,2	3,5	44,5	3,5
Итог 5-9 классы	487	478	34	190	235	19	96,0	46,9	3,5	52,4 (- 5,5)	3,5 =
10а	23	23	6	8	5	4	82,6	60,9	3,7	73,9	3,9
10б	16	16	-	6	10	-	100	37,5	3,3	75,0	3,7
итог	39	39	6	14	15	4	89,7	48,7	3,5	74,5	3,8
Итог 5-8, 10 классы	526	517	40	204	250	23	95,6	47,2	3,5	63,5 (-16,3)	3,7 (-0,2)

- Промежуточную аттестацию по русскому языку прошли 517 учащихся, что составило 98,3%, успеваемость составила 95,6%, не справились с работой 23 учащихся (4,4%), качество выполненных работ составило 47,2%, что ниже результатов года на 13,3%, средний балл ниже на 0,2. Подтвердить отличные годовые оценки смогли только 18 учащихся, отличные оценки за работу получили 40 учеников, что составило 7,7%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли 173 ученика, хорошие оценки за работу получили 204 учащихся – 39,5%. Низкая успеваемость: 6б, 7в, 7г, 10а классы; низкое качество знаний показали учащиеся: 5в, 7г классы.

Таблица 41. Математика:

класс	уч-ся в классе	выполнили работу	промежуточная аттестация							итоги года	
			5	4	3	2	успех %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
5а	26	26	1	7	18	-	100	30,8	3,3	50,0	3,6
5б	29	26	-	10	16	-	100	38,4	3,4	53,8	3,6
5в	26	26	1	5	20	-	100	23,1	3,3	53,8	3,6
5г	27	27	-	8	19	-	100	29,6	3,2	48,1	3,5
5д	25	24	1	4	19	-	100	20,8	3,3	50,0	3,6
итог	133	129	3	34	92	-	100	28,7	3,3	51,1	3,6
6а	24	22	9	7	6	-	100	72,7	4,1	77,3	4,2
6б	23	22	1	9	12	-	100	45,5	3,5	50,0	3,5
6в	26	26	5	15	6	-	100	76,9	4,0	88,5	4,1
6г	21	21	-	9	12	-	100	42,8	3,4	59,0	3,7
6д	23	21	-	7	7	7	67,0	33,0	3,0	57,0	3,6
итог	117	112	15	47	43	7	93,8	55,4	3,6	66,4	3,8
7а	27	27	1	2	12	12	56,0	11,0	2,7	37,0	3,4
7б	29	28	-	3	25	-	100	12,0	3,1	51,7	3,5
7в	30	30	3	8	14	5	83,3	33,3	3,1	50,0	3,6
7г	29	29	-	7	7	15	48,0	24,0	2,7	41,0	3,4
итог	115	114	4	20	58	32	71,9	21,1	2,9	44,9	3,5
8а	26	26	1	7	18	-	100	30,8	3,3	50,0	3,5
8б	23	23	4	8	11	-	100	52,2	3,7	52,2	3,7
8в	20	20	-	3	17	-	100	15,0	3,2	30,0	3,4
8г	25	24	1	8	15	-	100	37,5	3,4	45,8	3,5
8д	20	20	-	3	17	-	100	15,0	3,2	30,0	3,4
итог	121	120	6	29	78	-	100	31,0	3,4	37,3	3,5
10а	23	23	7	6	10	-	100	56,5	3,9	69,6	4,0
10б	16	15	1	9	4	1	93,3	66,7	3,7	75,0	3,6
итог	39	38	8	15	14	1	97,4	60,5	3,8	72,3	3,8
Итого 5-8, 10 классы	525	506	36	145	285	40	92,1	35,8	3,4	54,4 (-18,6)	3,6 -0,2

Промежуточную аттестацию по математике прошли 506 учащихся, что составило 97,7%, успеваемость составила 92,1%, не справились с работой 40 учащихся (7,9%), качество выполненных работ составило 35,8%, что ниже результатов года на 18,6%, средний балл ниже на 0,2. Подтвердить отличные годовые оценки смогли только 12 учащихся, отличные оценки за работу получили 36 учеников, что составило 7,1%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли только 33 учащихся, хорошие оценки за работу получили 145 учащихся – 28,7%. Очень низкие знания показали учащиеся 7-х классов, успеваемость составила 71,9%.

Таблица 42. История:

класс	уч-ся в классе	выполнили работу	промежуточная аттестация							итоги года	
			5	4	3	2	успех %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
6а	24	22	9	3	10	-	100	54,5	3,9	86,4	4,3
6б	24	23	3	5	15	-	100	30,4	3,3	60,8	3,9
6в	26	26	7	7	12	-	100	53,8	3,8	96,2	4,4
6г	22	22	5	2	15	-	100	31,8	3,5	40,9	4,1
6д	23	22	5	5	12	-	100	45,5	3,7	90,1	4,2
ито	119	115	29	22	64	-	100	44,3	3,7	74,3	4,2

r											(-30,0)	(0,5)
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------	-------

Промежуточную аттестацию по истории прошли 115 учащихся, что составило 96%, успеваемость составила 100%, качество выполненных работ - 44,3%, что ниже результатов года на 30,0%, средний балл ниже на 0,5.

Подтвердить отличные годовые оценки смогли 25 учащихся, отличные оценки за работу получили 29 учащихся, что составило 25,2%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли 16 учащихся, хорошие оценки за работу получили 22 учащихся – 19,1%. Низкое качество знаний показали учащиеся 6б класса.

Таблица 43. ОБЖ:

Таблица 43. ОБЖ:

Промежуточную аттестацию по ОБЖ прошли 112 учащихся, что составило 98,2%, успеваемость составила 100%, качество выполненных работ составило 78,6%, что ниже результатов года на 7,2%, средний балл равен итогам года. Подтвердить отличные годовые оценки смогли 20 учащихся, отличные оценки за работу получили 34 ученика, что составило 30,4%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли 55 учащихся, хорошие оценки за работу получили 54 ученика – 48,2%.

Таблица 44. География:

с			работу	5	4	3	2	успех %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
5г	Зуева Н.Ю.	27	27	6	10	11	-	100	59,3	3,8	74,0	3,8
5	Зуева Н.Ю.	24	24	6	9	9	-	100	62,5	3,9	83,3	4,0
д												
и		51	51	12	19	20	-	100	60,8	3,8	78,7 (- 17,9)	3,9 (-0,1)
т												
о												
г												

Промежуточную аттестацию по географии прошёл 51 ученик, что составило 100%, успеваемость составила 100%, качество выполненных работ - 60,8%, что ниже результатов года на 17,9%, средний балл ниже на 0,1. Подтвердить отличные годовые оценки смогли только 4 ученика, получили отличные оценки 12 учащихся, что составило 23,5%, подтвердить хорошие годовые оценки смогли 4 ученика, хорошие оценки за работу получили 19 учащихся – 37,3%.

Таблица 45. Обществознание:

106	16	15	7	5	3	-	100	80,0	4,2	80,0	3,8
										=	+0,4

Промежуточную аттестацию по обществознанию прошли 15 учащихся, что составило 93,8%, успеваемость составила 100%, смогла подтвердить отличную оценку одна ученица (за год одна пятёрка), выполнили работу на «5» 7 учащихся, что составило 46,7%; подтвердить «4» смогли 11 учащихся, качество выполненных работ составило 80,0%, что равно результатам года. Средний балл на экзамене выше результатов года на 0,4 балла.

Таблица 46. Геометрия:

48

8в	27	25	6	9	10	-	100	60,0	3,8	64,0	3,8
8г	25	25	2	10	13	-	100	48,0	3,6	48,0	3,6
8д	20	20	2	3	15	-	100	25,0	3,4	35,0	3,5
ито г	121	117	20	37	60	-	100	48,7	3,6	52,9 (-4,2)	3,7 (-0,1)

Промежуточную аттестацию по геометрии прошли 121 учащийся, что составило 96,7%, успеваемость составила 100%, качество выполненных работ - 48,7%, что ниже результатов года на 4,2%, средний балл ниже на 0,1. Подтвердить отличные годовые оценки смогли 13 учащихся, отличные оценки за работу получили 20 учеников, что составило 17,1%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли 34 учащихся, хорошие оценки за работу получили 37 учащихся - 31,6%.

Таблица 47. Литература:

класс	уч-ся в классе	выпол няли работу	промежуточная аттестация							итоги года	
			5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
8а	26	25	3	6	16	-	100	36,0	3,4	53,8	3,5
8б	23	23	5	5	13	-	100	43,5	3,7	65,2	3,9
8в	27	26	6	9	11	-	100	57,6	3,8	55,5	3,7
8г	25	24	6	8	10	-	100	58,3	3,8	58,3	3,8
8д	20	20	-	2	18	-	100	10,0	3,1	20,0	3,2
итог	121	118	20	30	68	-	100	42,4	3,6	50,6 (-8,2)	3,6 =

Промежуточную аттестацию по литературе прошли 118 учащихся, что составило 97,5%, успеваемость составила 100%, качество выполненных работ составило 42,4%, что ниже результатов года на 8,2%, средний балл равен годовому. Подтвердить отличные годовые оценки смогли 14 учащихся, отличные оценки за работу получили 20 учеников, что составило 16,9%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли 26 учащихся, хорошие оценки за работу получил 30 учащихся - 25,4%.

Таблица 48. Биология:

клас с	уч-ся в классе	выпол няли работу	промежуточная аттестация							итоги года	
			5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
5а	26	25	7	10	8	-	100	68,0	4,0	88,0	4,0
5б	29	28	9	7	12	-	100	57,1	3,9	75,0	3,8
5в	26	26	8	11	7	-	100	73,1	4,0	73,1	4,0
ито г	81	79	24	28	27	-	100	65,8	4,0	78,7 (-12,9)	3,9 (-0,1)

Промежуточную аттестацию по биологии прошли 79 учащихся, что составило 97,5%, успеваемость составила 100%, качество выполненных работ - 65,8%, что ниже результатов года на 12,9%, средний балл ниже на 0,1. Подтвердить отличные годовые оценки смогли 15 учащихся, отличные оценки за работу получили 24 ученика, что составило 30,4%; подтвердить хорошие годовые оценки смог 31 ученик, хорошие оценки за работу получили 28 учащихся - 35,4%.

Таблица 49. Физика:

клас с	учитель	уч-ся в классе	выпол няли работу	промежуточная аттестация							итоги года	
				5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
10а	Заборьева О.В.	23	23	7	4	12	-	100	47,8	3,8	82,6	4,1
											(-34,8)	(-0,3)

Промежуточную аттестацию по физике прошли 2 ученика, что составило 100%, успеваемость составила 100%, качество выполненных работ - 47,8%, что ниже результатов года на 348%, средний балл ниже на 0,3. Подтвердить отличную годовую оценку смогли 7 учащихся, отличные оценки за работу получили учащиеся, что составило 30,4%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли 4 учащихся, хорошие оценки за работу получили 4 учащихся, что составило 17,4%.

Таблица 50. Информатика:

класс	уч-ся в классе	выпол няли работу	промежуточная аттестация							итоги года	
			5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
8а	26	25	3	6	15	1	96,0	36,0	3,8	68,0	3,8
8б	23	22	4	8	8	2	90,9	54,5	3,6	63,6	3,8
8в	27	26	6	9	11	-	100	57,6	3,8	53,8	3,6
8г	25	24	5	6	12	1	95,8	45,8	3,6	62,5	3,8

8д	20	20	1	7	12	-	100	40,0	3,5	40,0	3,5
итог	121	117	19	36	58	4	96,6	47,0	3,7	57,6	3,7
10а	23	23	9	13	1	-	100	95,6	4,3	100	4,3
8,10 а клас-сы	144	140	28	49	59	4	97,1	55,0	4,0	78,8 (23,8)	4,0 =

Промежуточную аттестацию по информатике прошли 140 учащихся, что составило 97,2%, успеваемость составила 97,1%, качество выполненных работ - 55,0%, что ниже результатов года на 23,8%, средний балл равен итогам года. Отличные оценки за работу получили 28 учащихся, что составило 20,0%, подтвердить отличные оценки смогли 12 учащихся; подтвердить хорошие годовые оценки смогли 49 учащихся, хорошие оценки за работу получили 49 учеников, что составило 35,0%.

Таблица 51. Иностранный язык:

класс	учитель	уч-ся в классе	выполнили работу	промежуточная аттестация							итоги года	
				5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
10б	Демчик М.А.	16	15	6	6	3	-	100	80,0	4,2	87,5 (-7,5)	4,1 (-0,1)

Промежуточную аттестацию по английскому языку прошли 15 учащихся, что составило 93,8%, успеваемость составила 100%, качество выполненных работ - 80,0%, что ниже результатов года на 7,5%, средний балл ниже на 0,1. Подтвердить отличную годовую оценку смогли 4 учащихся, отличные оценки за работу получили 6 учащихся, что составило 26,7%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли 7 учащихся, хорошие оценки за работу получили 6 учащихся, что составило 40,0%.

Выводы:

1. в целом успеваемость и качество знаний по предметам соответствуют допустимому уровню;
2. низкая успеваемость по математике, русскому языку, информатике;
3. низкое качество знаний по математике;
4. качество знаний промежуточной аттестации значительно ниже итогов года по всем предметам, исключение составляет обществознание, качество знаний равно итогам года;
5. высокое качество знаний показали учащиеся 10-х классов по обществознанию в 10б классе, по иностранному языку в 10б классе, по информатике в 10а классе, по географии в 5 классах, ОБЖ в 7 классах;
6. стабильные результаты, соответствие результатов года и промежуточной аттестации показателям итогов года по обществознанию в 10 классах, по биологии в 5-х классах, Предложения:
 1. председателям МО тщательно проанализировать и обсудить на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации с целью планирования работы на 2024 – 2025 учебный год;
 2. учителям-предметникам при составлении рабочих программ на 2024 – 2025 учебный год учесть результаты промежуточной аттестации;
 3. администрации школы при составлении плана работы на 2024 – 2025 учебный год продумать виды контроля преподавания предметов с низкими показателями.

3.6. Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей

3.6.1. Результативность участия во ВсОШ

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является выявление и поддержка одаренных учеников школы, развитие и популяризация научного и исследовательского потенциала школьников посредством участия во Всероссийской олимпиаде школьников и различных интеллектуальных конкурсах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) проводился с 29.09. по 27.10.2024 г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- приказами МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 назначены ответственные за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ, сформирован состав членов жюри по всем учебным предметам;
- обеспечена регистрация участников школьного этапа ВсОШ, школьных экспертов

(членов жюри) по проверке работ в автоматизированной информационной системе (АИС) «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области» на сайте <https://e.vserosperseusirk.ru>, там же обучающиеся и учителя подтвердили своё согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных;

- перед началом каждой олимпиады проведены инструктажи с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа ВсОШ;
- членами жюри организована и осуществлена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями, школьными экспертами внесены данные в протоколы excel и в АИС.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись членами жюри согласно приказу

Количество учащихся школы участвующих в олимпиадах различного уровня стабильно: в первом полугодии 2024-2025 уч.года 595 чел.

Ученики школы с удовольствием принимают участие в олимпиадах и конкурсах и имеют хорошие результаты.

Таблица 52.

кол-во обучающихся, получивших финансовую поддержку(гранты, стипендии, премии и др.) в течение 1 полугодия учебного года.		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение 1 полугодия учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение 1 полугодия учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение 1 полугодия учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение 1 полугодия учебного года	
5-9 классы	10-11 классы	уровень организации		муниципальный уровень		региональный уровень		другое	
		организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	3	7	7	0	13	0	7	0	12

Таблица 53.Выявление детей с повышенным уровнем способностей

Численность обучающихся	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)						
1-4 кл	28	7	23	11	132	5
5-9 кл	34	21	17	9	250	12
10-11 кл	11	5	12	4	144	6
научно-исследовательские и проектные мероприятия						
1-4 кл	3	0	0	0	0	0

5-9 кл	2	1	0	0	3	1
10-11 кл	1	1	0	0	0	0
творческие конкурсы и мероприятия						
1-4 кл	10	8	8	8	8	8
5-9 кл	12	7	8	7	8	7
10-11 кл	1	0	1	0	1	1
физкультурно-спортивные мероприятия						
1-4 кл	4	3	0	0	0	0
5-9 кл	25	9	9	0	0	0
10-11 кл	0	0	0	0	0	0

Таблица 56. Сведения об участии в ВсОШ

предмет	количество участников школьного этапа							
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
английский язык	0	6	1	3	8	8	0	1
астрономия	0	0	0	0	1	8	4	0
биология	0	1	2	3	1	6	1	0
география	0	0	2	2	0	1	2	0
информатика	0	0	2	5	0	1	1	0
искусство	0	0	1	5	0	3	1	0
история	0	0	0	6	0	2	4	2
литература	0	2	1	13	5	8	9	3
математика	18	4	2	6	1	7	2	2
обществознание	0	0	3	7	12	7	9	4
основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	12	2	0	28	7
право	0	0	0	1	0	0	2	3
русский язык	23	8	8	19	0	17	11	4
технология	0	3	2	1	1	0	1	0
физика	0	0	0	3	0	4	2	0
физическая культура	0	17	4	14	10	6	9	4
химия	0	0	0	0	3	6	1	1
экология	0	2	0	0	3	2	4	0
экономика	0	0	0	0	0	0	2	0
всего участников	41	43	28	100	47	86	93	31
ИТОГО:	469							

предмет	количество участников муниципального этапа				
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
английский язык	1	0	0	1	0
астрономия			1	1	
география	1		1		
искусство	1				
история			1	1	2
литература			2		1
математика	1		2		

обществознание					3
право					3
русский язык			1		
экология				2	
физика	2		1		
физическая культура	5	10	4	6	3
химия			2		
всего участников	11	10	15	11	12
ИТОГО:	59				

предмет	№ строки	количество участников регионального этапа	
		10 класс	
Экология	1	1	

Всего участников ВсОШ- 529

Выводы:

Впервые за три года появились призовые позиции по литературе, информатике, праву, экологии.

Наблюдается положительная динамика количества призовых мест по таким предметам как: русский язык, обществознание, право.

Отрицательная динамика: история, технология, ОБЖ

Стабильные показатели: химия, математика, биология, география, физическая культура

По итогам проведения муниципального этапа на региональный этап прошел 1 человек - победитель муниципального этапа по экологии

3.6.2.Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Выявление детей с повышенным уровнем способностей

Таблица 57.

Численность обучающихся	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)						
1-4 кл.	48	14	46	15	136	17
5-9 кл.	64	42	34	18	148	21
10-11 кл.	15	11	25	8	61	4
научно-исследовательские и проектные мероприятия						
1-4 кл.	5	0	0	0	0	0
5-9 кл.	4	2	17	3	6	2
10-11 кл.	2	1	0	0	0	0
творческие конкурсы и мероприятия						
1-4 кл.	21	16	16	16	16	16
5-9 кл.	23	14	15	15	15	15
10-11 кл.	1	1	1	1	1	1
физкультурно-спортивные мероприятия						
1-4 кл.	4	3	0	0	0	0
5-9 кл.	22	9	9	0	0	0
10-11 кл.	0	0	0	0	9	9

Таблица 58. Система работы по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов

	кол-во обучающихся в классах с УИОП и ПК	из них победителей и призеров ВСОШ, олимпиад и интеллектуальных конкурсов и мероприятий				
		школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень
10-11 кл	76	18	10	12	12	1

Значимые победы в конкурсах и олимпиадах
за 2024 год

Таблица 59. Участие обучающихся в различных активностях ОЦ "Персей", ОЦ "Сириус", в программах Кванториума, IT - Cub .Точки роста

	кол-во детей, принявших участие в стажировке в вузе, научном центре или на предприятии	кол-во обучающихся, принявших участие	
		в программах IT-Cub	в программах Кванториума
	5	6	7
5-9 кл	0	17	16
10-11 кл	6	0	0

Таблица 60. Участие в конкурсах разных уровней

ФИО	класс	Уровень	место	Название мероприятия
Макарова Ольга Александровна	7	региональный	1	V Юбилейная НПК школьников "Актуальные проблемы здорового образа жизни у детей и подростков"
Студия танца "Dance style" - 20 участников	7	международный	3	Байкальский международный ART-фестиваль- конкурс "Vivat, талант"
Антипин Владимир Евгеньевич	3	всероссийский	2	Всероссийский фестиваль-конкурс "Восходящие звезды Приангарья"
Беломестных Константин	8	муниципальный	3	Фестиваль-конкурс патриотической песни "Февральский ветер"
Максимчук Матвей Максимович	9	муниципальный	1	Фестиваль-конкурс патриотической песни "Февральский ветер"
Макарова Ольга Александровна	7	муниципальный	1	Фестиваль-конкурс патриотической песни "Февральский ветер"
Присухин Даниил Евгеньевич	8	Региональный	1	Региональная НПК «Тайны психологии»
Антипин Владимир Евгеньевич	2	Всероссийский	2	Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Прибайкалья»
Студия танца «Dance style»	5-8	Международный	1	Байкальский международный арт-фестиваль «Vivat, таланты!»
Студия танца «Озорная детвора»	1-8	Международный	1	III международный фестиваль-конкурс «Карусель творчества - 2024»
Засядько Роман Александрович	11	Региональный	1	Открытая региональная межвузовская олимпиада

				обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири»
Прадедов Арсений Львович	11	Региональный	1	Открытая региональная межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири»
Есепёнок Алёна	9	муниципальный	1	ВсОШ по английскому языку

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Одна третья часть выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе (36,4% учащихся), в 2024 году увеличился процент учащихся, поступивших в средние учебные заведения. Выпускники 11-х классов в основном поступают в высшие учебные заведения: анализ поступления выпускников показал, что в целом образовательное учреждение даёт обучающимся конкурентоспособное образование, позволяющее реализовывать профессиональные амбиции. В 2024 году 20 выпускников выбрали профессиональную направленность в соответствии с профилем обучения, увеличилось количество учащихся, поступающих в медицинские учебные заведения (оправдана реализация естественно-научного профиля).

Таблица 61. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы	Выбыли за пределы города
2023	106	42(41,67%)	3(6,8%)	50 (46,3%)	2
2024	125	51 (41%)	-	49(40%)	-
	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в Ссузы	Устроились на работу	Служба в армии
2023	39	24	12	3	0
2024	21	15	6	-	-

V. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы. Административные совещания проводятся каждые две недели.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В период в ноябре 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворенность образовательным процессом:

1. Удовлетворенность организацией образовательного процесса, воспитательным процессом и дополнительным образованием.
2. Удовлетворенность организацией школьного быта.
3. Удовлетворенность психологическим климатом.
4. Удовлетворенность организационной структурой, деятельностью административного аппарата школы.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

- Основные принципы кадровой политики направлены:
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 62. Кадровый состав школы за три года

Параметры статистики	2022 год	2023год	2024
Администрация	9	10	9
Педагогические работники	65	58	7
Учителя	53	49	66
Совместители	5	7	1
Учителя, имеющие категорию	46	41	47
Из них ВКК	21	25	35
Из них ИКК	25	16	12
Молодые специалисты	9	7	9
Из них вновь прибывшие	4	2	3
Учителя на уровне НОО из них	24	28	28
Начальных классов	14	15	16
Иностранного языка	3	2	5
Физической культуры	5	5	5
музыки	2	2	2
информатики	0	0	0
Имеют высшее образование	14	23	15
Имеют КК	15	23	23
Без категории	4	5	6
Молодые специалисты	4	3	4
Учителя на уровне ООО	30	32	31
Имеют высшее образование	24	24	24
Имеют КК	21	21	24
Без категории	7	6	7
Молодые специалисты	3	4	5
Учителя на уровне СОО	17	18	16
Имеют высшее образование	16	17	15
Имеют КК	17	17	16
Без категории	-	-	-
Молодые специалисты	-	-	-

Курсовую подготовку прошли 40 педагогов по двум направлениям: «Воспитательная деятельность», «Организация работы с обучающимися с ОВЗ», из административной команды 2 чел. Обучились по обновлённым ФГОС, по противодействию коррупции, 2 педагога – по ОБЗР, 2 педагога – по труду, ещё 4 человека прошли курсы предметной направленности.

Вывод: на 2024-2025 учебный год в основном созданы удовлетворительные кадровые условия для успешной реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО.

Проблемы:

1. В связи с увеличением количества учащихся увеличивается количество классов, проектная мощность школы не соответствует количеству обучающихся.
2. Большая учебная нагрузка учителей.

Достижения педагогов

Ф.И.О. педагога	Мероприятие (конкурсы, олимпиады)
Карака Е.В., директор	Участник муниципального конкурса «Лидеры образования»Лидеры образования -2024 г
Барышева А.П., Потоцкая Н.В., Полякова Т.Г., Хозяинова О.А., учителя начальных классов	Участники региональной инновационной площадки по апробации курса «Живая природа Иркутской области»

Волкова С.В., учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Первый учитель» Муниципальный конкурс методических разработок
Климова С.В., заместитель директора по УВР, Плужникова Ю.В., социальный педагог	Конкурс методических разработок (муниципальный – победители, региональный - ?)
Климова С.В., заместитель директора по ВР, учитель английского языка	Победитель конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс», V межрегиональный этап «Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций»
Плужникова Ю.В., социальный педагог	Член ГМС социальных педагогов, представление опыта на муниципальных семинарах; призёр конкурса профессионального мастерства «Лучшая стендовая защита», V межрегиональный этап «Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций»
Бусыгина Д.С., педагог-психолог	Лауреат конкурса профессионального мастерства «Лучший мастер-класс», V межрегиональный этап «Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций»

Публикации на сайтах педагогических сообществ 30% публикуют свои материалы на сайтах педагогических сообществ

На уровне региональном опубликован опыт работы учителей начальных классов Хозяиновой О.А., Потоцкой Н.В., Барышевой А.П., Поляковой Т.Г.

Статья, региональная НПК Комаров А.В.

Пути решения: привлекать внешних педагогов для осуществления образовательной деятельности, мотивировать учителей к участию в профессиональных конкурсах, к представлению опыта на разных уровнях.

VII. ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Анализ применения электронных средств обучения в МБОУ г. Иркутска СОШ №28 при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ МБОУ г. Иркутска СОШ №28 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению педагогического состава Школы к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 52 процента;
- педагогических работников – 100 процентов.

В том числе, 10 процентов педагогических работников школы приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь – 45,8 кв.м., количество помещений – 1. В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки - 9 посадочных мест, рабочее место библиотекаря - 2 места. Организует работу библиотеки – заведующий библиотекой и педагог – библиотекарь, согласно графика работы библиотеки.

Учебники имеются на каждого учащегося 1-4 классов – 95%, 5-11 классов – 96%.

Для обеспечения учета при работе с фондом и с читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными документами. В «Дневнике работы школьной библиотеки», идет ежедневный учет сведений о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий, о прочих наименований услуг (поиск информации, копии и т.п.). На каждого читателя заводится индивидуальный формуляр. Основные библиотечные показатели можно получить из анализа читательских формуляров и «Дневника работы библиотеки».

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 21488 единиц;
 Обеспеченность учебниками – 91 процент;
 Обращаемость фонда – 0,977 (98%)
 Объем учебного фонда – 18992 единиц;
 Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 63. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18992	16482
2	Художественная	2268	2610
3	Справочная	228	634

Фонд библиотеки укомплектован учебной, художественной, методической литературой. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20-25 человек в день.
 Оснащенность библиотеки учебниками недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на оформление периодических изданий и приобретение художественной литературы. Фонд художественной литературы пополнился за счет пожертвований от читателей библиотеки. Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек.

Работа с библиотечным фондом

В библиотечный фонд за 2024 год поступило:

Таблица 64. Поступления в фонд библиотеки

Художественной литературы (ед.)	Учебной литературы (ед.)	Итого
77	2261	2338

На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся с 1 по 11 класс. Все первые классы со второго полугодия знакомятся с библиотекой и с правилами пользования библиотекой, желающие имеют возможность записаться в школьную библиотеку и читать детские книжки.

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы 1С Школьная библиотека и АИС Книгозаказ. Выдача учебников производится согласно принятому Положению об учебной литературе ученикам и их родителям по спискам классов с 1- 11 класса.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и новым ФГОС обновляются учебники на 1, 5, 6 классы, 2, 7, 8, 9 классы частично, 5,6,7,10-11 классы перешли на единый гос.учебник по Истории России и Всеобщей истории.

Регулярно, в течение всего учебного года ведется работа с задолженностью в школьную библиотеку. Списки задолженности по классам раздаются классным руководителям, обновляются один раз в полугодие. По сохранности учебников проходят рейды проверки на наличие закладок, обложек на учебники и общего состояния литературы.

В целях выявления фактического наличия библиотечных документов, сопоставления фактического наличия с данными бухгалтерского учета, ежегодно проходит инвентаризация библиотечного фонда. В ходе инвентаризации, библиотечный фонд проверяется на наличие экстремистской литературы.

Библиотека осуществляет воспитательную работу по разным направлениям: формирование и развитие

- читательской и информационной культуры; экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое и воспитание основ здорового образа жизни с помощью волонтеров культуры школьного отряда. Интеллектуальное и творческое развитие обучающихся осуществляется в разных формах:
- участие в городских мероприятиях, во Всероссийских конкурсах. В течение года создаются и поддерживаются комфортные условия для работы читателей. Организуется работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением библиотечного актива. Проводятся дни «Книжкиной больницы».

Таблица 65. Показатели массовой работы:

Библиотечные уроки	Книжные выставки	Другие мероприятия, в т.ч. по плану «социальное партнерство»
77	67	241

Таблица 66. Фонд

	Учебники (в т. ч. учебно-методическая)	Справочная литература (словари, энциклопедии справочники)	Художественная (в т. ч. отраслевая) литература	Всего
Кол-во	18992	228	2268	21488
Сумма	9465467,70	18488	92631,37	9576587,07

Таблица 67. Пополнение фонда в 2024 году

	Художественной литературы (в т. ч. отраслевой)	Справочной	Учебной литературы (ед.)	Итого
Кол-во	76	1	2261	2338
Сумма	-	-	1662684,45	

Таблица 68. Выбытие из фонда литературы в 2024 году

	Художественной литературы (в т. ч. отраслевой)	Справочной	Учебной литературы (по причине ветхости, не профильности)	Итого
Кол-во	23	6	3914	3943
Сумма	788,79	270,2	1611538,35	1612597,34

Для участия сотрудников библиотеки в семинарах, вебинарах, конференциях, проводимых ИРО Иркутской области и МКУ г. Иркутска "ИМЦРО" применяются дистанционные технологии с использованием платформы «Сферум», «Microsoft Teams». Библиотекой осуществляется информирование читателей о предстоящих и проведенных мероприятиях, посвященных знаменательным датам, юбилеям писателей размещенные на сайте школьной библиотеки. Например, «Комсомольца на БАМе» https://vk.com/wall-216843579_721.

Материалы публиковались и обновлялись ежемесячно, по настоящее время эта форма работы актуальна и востребована.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

- Анализируя работу школьной библиотеки за 2024 год, можно сделать следующий вывод:
 1. Работа библиотеки проводилась в соответствии с планом работы школы на второе полугодие 2023-2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебного года.
 2. Учащиеся школы 95 % обеспечены учебной литературой.
 3. Организованы рабочие места с выходом в Интернет.
 4. Наличие ИОС в организации.
 5. Библиотека нуждается в пополнении фонда учебной, художественной и детской литературой, так – как есть спрос на современную художественную литературу читателями.
 6. Актуальной задачей дальнейшего развития остаётся создание электронной библиотеки, оцифровка библиотечного фонда, обновление материально-технической базы.

Проблемы:

- - Непредвиденные изменения в федеральном перечне учебников;
- - Низкое качество исполнения отдельных учебников (переплет, обложки, качество бумаги и печать) приводит к быстрому износу книг и значительно снижает срок эффективной эксплуатации;
- - Устаревшее ИКТ оборудование. Необходимо обновление ресурсов, программного обеспечения.

SWOT- анализ по направлению «Библиотечно-информационное обеспечение

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Проблемы
- освещение деятельности библиотеки в открытом доступе на школьном сайте, ВКонтакте. - Наличие ИОС в организации; - Использование дистанционных технологий; - использование сайта АИС Книгозака для заказа учебной литературы.	- Отсутствие отдельного помещения для хранения учебников; -Недостаточное обновление фонда художественной литературы; - Очень малый процент использования ЭФУ обучающимися; - недостаточное финансирование для приобретения учебной литературы.	- Возможность привлечения писателей Иркутска, ветеранов ВОВ, СВО микрорайона, волонтеров культуры школы для проведения библиотечных мероприятий.	- Непредвиденные изменения в федеральном перечне учебников; - Низкое качество исполнения отдельных учебников (переплёт, обложки, качество бумаги и печать), учебники быстро изнашиваются, требуется замена, соответственно – непредвиденные затраты; - Устаревшее ИКТ оборудование и программное обеспечение.

XI. ИТОГИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Отчёт по самообследованию, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://sh28irk.gosuslugi.ru>

Итоги результатов самообследования

Отчёт по самообследованию, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Самообследование МБОУ г. Иркутска СОШ №28 показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа выполняет основные требования к реализации равнодоступного и качественного образования, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В ходе самообследования выявлены положительные стороны жизнедеятельности школы:

- наличие (100%) нормативно-правовой базы, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования;

- существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации, закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- средний балл, полученный на ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, превышает муниципальный на 6,7%;

- увеличение количества обучающихся 9,11 классов, получивших аттестаты с отличием;

- незначительное уменьшение количества призовых позиций муниципального этапа и увеличение количества призовых позиций регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- своевременное прохождение аттестации педагогическими работниками;

- курсовую подготовку в соответствии с требованиями прошли 100% педагогов;

- информационно-библиотечный центр школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

- школа планомерно работает над сохранением здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

Вместе с тем, проведенное самообследование позволило выявить ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

Направления деятельности образовательной организации

№	Направление	Проблема	Пути решения
1.	Система управления	недостаточно высокий уровень инициативности педагогических работников, их активности в решении вопросов управления школой). Одной из причин этого, возможно, является большая учебная нагрузка.	Привлечение педагогических кадров для работы в школе.

2.	Кадровые условия	Дефицит кадров, особенно учителей начальных классов, математики, информатики, русского языка, иностранных языков.	Привлечение новых педагогических кадров для работы в школе через сотрудничество с иркутским педагогическим колледжем, вузами г.Иркутска, через размещение вакансий на сайте ОО.
3	Образовательная деятельность	Наличие количества учащихся, не Преодолевших порог по предмету по выбору. Наличие учащихся, пересдающих экзамены в дополнительный период. Возможные причины: недостаточный уровень подготовки со стороны педагогов; учащиеся не определились в выборе(предмет выбран на всякий случай); недобросовестное отношение к подготовке со стороны учащихся.	Провести анкетирование учащихся по выбору предметов в сентябре 2025 г., начать дополнительную подготовку к ЕГЭ с октября 25 г. по всем предметам.
4	Поддержка талантливых детей	Недостаточная актуализация значимости организации направления деятельности «Одарённые дети».	1. Выстроить систему подготовки победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ к региональному этапу. 2. Активизировать участие школьников в «Зимней школе». 3. Использовать ресурс дополнительного образования и внеурочной деятельности. 4. Пересмотреть формы работы с одарёнными детьми при подготовке к олимпиаде:(индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное выстраивание образовательной траектории развития учащегося, помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады;
5	Методическая работа	Снижение уровня активности педагогов в представлении авторских разработок и участия в очных конкурсах профессионального мастерства.	Разработка системы мер, стимулирующих этот вид деятельности.

6	Воспитательная работа	Недостаточно сформирована культура поведения учащихся, имеют место нарушения правил внутреннего распорядка школы, норм правопорядка	Продолжать уделять особое внимание работе по становлению личности, обладающей высокими гражданскими, духовными качествами. Продолжить организацию внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся с учетом запросов обучающихся и законных представителей. Проводить тренинги для выработки навыков поведения в сложных ситуациях у учащихся. Проведение тематических классных часов. Отслеживать дежурства по школе с обязательной обратной связью, еженедельным подведением итогов (проведение конкурса «Лучший дежурный класс», «Лучший дежурный ученик») –по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года отмечено 8 классных коллективов
---	-----------------------	---	--

Целевые задачи на 2025 год

1. Обеспечить улучшение условий и выполнение требований ФГОС для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном равнодоступном образовании, направленном на формирование компетенций выпускника школы.

2. Более интенсивное использование педагогами новых педагогических и информационных технологий;

3. Разработать алгоритмы привлечения молодых специалистов и мотивации педагогических кадров;

4. Формировать новые традиции школы;

5. Формировать высокий уровень информационной открытости образовательной организации;

6. Участвовать в независимой экспертизе по оценке качества предоставляемых образовательных услуг

7. При формировании учебного плана в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включить учебные курсы, способствующие реализации индивидуальных интересов и потребностей на основе изучения спроса на образовательные услуги среди учащихся и их родителей.

8. Активизировать работу педагогического коллектива по обеспечению единства подходов к построению учебной и внеурочной деятельности через соблюдение технологической преемственности путём:

- обеспечения условий для тесного сотрудничества педагогов школы всех уровней образования;
- управленческого контроля со стороны администрации школы за происходящими изменениями;
- изучения и использования перспективного опыта других образовательных учреждений.

9. Необходимо повышать профессиональное мастерство педагогов при реализации ФГОС, при организации проектной и исследовательской деятельности.

10. Продолжить работу по реализации Программы развития школы на 2021-2026 гг. (II этапа) на основе системно-деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческих процессах.

11. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, формированию стремления к здоровому образу жизни с учётом данных углублённого медицинского осмотра, характеристик динамики состояния здоровья, показателей их физического развития.

12. В системе проводить работу выявления и сопровождения одарённых детей в соответствии с требованиями ФГОС путём:

- совершенствования форм работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей;

— • развития способностей и творческого потенциала обучающихся на основе традиций школы и компетентностного подхода в образовательном процессе;

— • создания условий для эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам, викторинам и т.д.

— 13. Организовать деятельность методической службы, обеспечивающей системно-деятельностный подход к методической работе, компетентностный подход к педагогическому образованию как основе систематизации требований к современному учителю;

— 14. Увеличить количество социальных партнеров и благотворительных организаций для решения актуальных проблем образовательного процесса;

— 15. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Риски

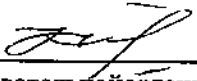
— - функционирование в режиме значительного превышения проектной мощности;

— - дефицит кадров;

— - сохранение материально-технической базы;

— - большое количество внеплановых мероприятий, инициированных не школой;

— 17.04.2025 г.

Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №28  Е.В.Карака

(наименование должности руководителя образовательной организации Ф.И.О.) подпись

М.П

**Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

Показатели деятельности организации

Таблица

Показатели	Единица измерения	Количество		
Образовательная деятельность		2022	2023	2024
Общая численность учащихся	человек	1236 человек	1200 человек	1198 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	575 человек	516 человек	514 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	598 человек	612 человек	609 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63 человек	65 человек	75 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	464 человека (43,7 %)	445 человек (46%)	466 человек ((43%))
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9 балла	4 балла	3,8 баллов
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7 балла	3,6 баллов	3,6 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,7 балла	62,3 балла	58 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Проф.ур.: 31,6 балла	Проф.ур. 40,8	45 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел(0 %)	1 чел	1 чел (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел (2,8 %)	0 (0%)	1 чел (0,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел (0 %)	2 (0,02%)	2(1,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0 %)	0 (0%)	1 (4,5 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека (4%)	3(0,03%)	5 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)	1 (2,6%)	1 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	716 человек (58 %)	839 человек (69%)	828 человек (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	137 человек (11 %)	151 чел(12,6%)	164 чел (14%)
– регионального уровня		51 человек (4 %)	40 человек (3,3%)	53 чел (4,4%)
– федерального уровня		31 человек (3 %)	55 человек (46%)	54 чел (4,5%)
– международного уровня		55 человек (4 %)	56 человек (47%)	61 чел (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0	25 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 чел (2,8%)	63 чел (5%)	75 чел. (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1236 человек (100%)	1200 человек (100%)	1198 чел. (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 чел.(0,04%)	6 чел. (0,5%)	5 чел. (0,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	71 человек	71 человек	71 человек
– с высшим образованием		61 человек (88 %)	61 человек (88 %)	64 человека (88%)
– высшим педагогическим образованием		61 человек (88 %)	61 человек (88 %)	62 чел. (85%)
– средним профессиональным образованием		12 человек (17%)	12 человек (17%)	9 чел.(12,3%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 человек (17%)	12 человек (17%)	8 чел. (10%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53 (75%)	53 (75%)	48(66%)
– с высшей		27 человек (38 %)	27 человек (38 %)	37 чел (58%)
– первой		26 человек (37 %)	26 человек (37 %)	11 чел (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)			
– до 5 лет		16 человек (22,5%)	16 человек (22,5%)	14 чел (19%)
– больше 30 лет		47 человек (75 %)	47 человек (75 %)	30 чел (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)			

– до 30 лет		10 человек (14 %)	10 человек (14 %)	28 чел (40%)
– от 55 лет		24 человека (28,8 %)	24 человека (28,8 %)	-
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 человек (100%)	71 человек (100%)	71 чел (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 человек (25 %)	18 человек (25 %)	42 человек (58%)
Инфраструктура				
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8 экземпляров на одного ученика	19,6 экземпляров на одного ученика	20,1 экземпляров на одного ученика
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		да	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да		
– медиатеки		да	да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1236 человек (100%)	1200 человек (100%)	1198 человек (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4 кв.м/на одного ученика	3,3 кв.м на одного ученика	3,3 кв.м на одного ученика