

Принято
педагогическим советом
МБОУ г. Иркутска СОШ №28
Протокол № 1
от 29.08.2024 г



Е.В.Карака
1-10-110/33
09.2024 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном итоговом проекте обучающегося по ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО) МБОУ г.Иркутска СОШ № 28

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС СОО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.4. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и обучающихся. Индивидуальный итоговый проект представляет собой проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов.

1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса, перешедшего на обучение по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года обучающийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.6. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

1.7. Отметка за выполнение проекта выставляется в документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании.

2. Цели итогового индивидуального проекта

2.1. Для обучающихся

- сформировать навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способствовать инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформировать навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- развить способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

2.2. Для учителей

Внедрение новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс образовательного учреждения для развития познавательных навыков обучающихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС среднего общего образования.

3.2. Руководителем, консультантом индивидуального итогового проекта обучающегося могут быть педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

3.3. Инициатором в выборе темы и руководителя проекта является обучающийся.

3.4. Руководители проекта:

-организуют работу обучающегося над индивидуальным итоговым проектом,

-проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы,

-заявляют об участии обучающихся в конкурсах различного уровня.

Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

3.5. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта. Обучающийся руководствуется сроками и рекомендациями, определенными совместно с руководителем (приложение 1).

3.6. Сроки защиты проекта устанавливаются в начале учебного года.

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2. Проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение.

4.4. Проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.5. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены.

4.6. Возможные типы работ и формы их представления:

Таблица 1

<i>Тип проекта</i>	<i>Цель</i>	<i>Продукт проекта</i>
<i>Практико-ориентированный,</i>	<i>Решение практических</i>	<i>• письменная работа (эссе, реферат,</i>

<i>социальный</i>	<i>задач, повышение гражданской активности обучающихся</i>	<i>аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад, мультимедийный продукт и др.);</i>
<i>Исследовательский</i>	<i>Доказательство или опровержение какой-то гипотезы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;</i> • <i>материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;</i> <p><i>отчётные материалы по социальному проекту, могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.</i></p>
<i>Информационный</i>	<i>Сбор информации о каком-либо объекте или явлении</i>	
<i>Творческий</i>	<i>Создание творческого продукта</i>	

5. Требования к оформлению проектной работы

5.1. Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.).

5.2. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,5, заголовок -14 пунктов с интервалом между строк-1,5. Размер полей: верхнее – 2см., нижнее – 1,5 см., левое – 3см., правое – 2 см.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Все разделы плана (введение, главы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы: от 15 машинописных страниц.

5.3. Содержание проектной работы:

- Титульный лист (приложение 2)

-Оглавление (содержание): перечисление разделов и глав исследования.

-Введение, содержащее актуальность темы, проблемный вопрос, цель и задачи исследования, используемые в работе методы, практическую значимость проекта и результат (продукт).

- Основная часть - включает 2 главы, подразделяемые на параграфы и последовательно и логично раскрывающие содержание исследования.

- Заключение - согласно структуре в заключении индивидуального исследовательского проекта обучающегося отражаются выводы по проведенному исследованию, а также анализируется, достигнута ли цель, выполнены ли поставленные задачи.

- Список использованных источников. В нём указываются публикации, издания и источники, использованные автором в работе над проектом.

- Приложения. В качестве приложений могут выступать фотоотчёт о проведённом мероприятии, фотографии изготовленной модели, творческих работ и т. п.
– Ссылки на использованные, а также рекомендуемые источники информации (обучающиеся обязаны соблюдать нормы и правила цитирования).

5.4. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- 1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- 2) подготовленное обучающимся печатное описание проекта, содержащее выше указанные части (п.5.3);
- 3) компьютерная презентация для сопровождения защиты проекта;
- 4) паспорт проектной работы (приложение 3);
- 5) краткий отзыв руководителя (рецензия), содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативность и самостоятельность, ответственность (включая динамику отношения к выполняемой работе), исполнительская дисциплина.

В рецензии оцениваются и освещаются основные позиции с учетом оценки критериев содержательной части проекта в баллах. Наличие отзыва обязательно (приложение 4).

5.5. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы без указания ссылок на источник (плагиат) проект к защите не допускается.

5.6. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте школы, могут быть опубликованы в школьных СМИ, изданы отдельным сборником в рамках МБОУ.

5.7. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

6. Требования к срокам выполнения и защите проекта

6.1. Проект должен быть выполнен в течение одного года не позднее апреля текущего учебного года (сроки защиты индивидуального проекта могут быть изменены, обучающиеся должны быть извещены не позднее, чем за 2 месяца до даты защиты).

6.2. Защита осуществляется:

- 1) в процессе специально организованной деятельности экспертной комиссии МБОУ г.Иркутска СОШ № 28;
- 2) на школьной конференции в апреле, что дает возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения обучающимися отдельными элементами проектной деятельности.

В докладе отражаются цель и задачи проекта, основные этапы проектной деятельности, полученные результаты. Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому, – максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

6.3. Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (5–7 минут) слушатели и жюри (экспертный совет) задают вопросы по теме проекта (2-3 минуты). Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности

регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

6.4. Компьютерная презентация является частью оценивания проекта как один из вариантов наглядности защиты, однако её создание и использование должно быть продиктовано требованиями целесообразности и эффективности.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

7.1. Критерии оценки проектных работ

Таблица 2

1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	
Критерий 1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	Баллы
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
Критерий 1.2. Постановка проблемы	Баллы
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный	1
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	2
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	3
Критерий 1.3. Актуальность и значимость темы проекта	Баллы
Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Актуальность темы проекта и ее значимость для ученика обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, тема имеет актуальность и значимость не только для ученика, но и для школы, города	3
Критерий 1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы	Баллы
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
Критерий 1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	Баллы
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отно-	3

шением автора к идее проекта	
Критерий 1.6. Полезность и востребованность продукта	баллы
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта	2
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
2. Сформированность предметных знаний и способов действий	
Критерий 2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	Баллы
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
Критерий 2.2. Глубина раскрытия темы проекта	Баллы
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
Критерий 2.3. Качество проектного продукта	Баллы
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
Критерий 2.4. Использование средств наглядности, технических средств	Баллы
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3
3. Сформированность регулятивных действий	
Критерий 3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части	Баллы
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с	3

установленными правилами		
Критерий 3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения		Баллы
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения		1
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно		2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности		3
Критерий 3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада		Баллы
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов		1
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте		2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы		3
Критерий 3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5–7 мин.) и степень воздействия на аудиторию		Баллы
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию		1
Автору удалось вызвать интерес аудитории, но он вышел за рамки регламента		2
Автору удалось вызвать интерес аудитории и уложиться в регламент		3
4. Сформированность коммуникативных действий		
Критерий 4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность		Баллы
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления		1
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют		2
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют		3
Критерий 4.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения		Баллы
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения		1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения		2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения		3

7.2 Полученные на защите проекта баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей.

Таблица 3

УРОВЕНЬ	ОЦЕНКА	КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ
---------	--------	-------------------

Базовый уровень	3	24-32 балла
Повышенный уровень	4	33- 40 баллов
Высокий уровень	5	41 - 48 баллов

8. Документация

Для учащихся

- Индивидуальный план выполнения проекта.

Этапы	Виды деятельности	Планируемая дата исполнения	Дата фактической	Подпись руководителя
Подготовка	Выбор темы учебного проекта и тем исследований обучающихся; Разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов учебной темы			
Планирование	Формулировка задач, которые следует решить; Выбор средств и методов решения задач; Определение последовательности и сроков работ			
Процесс проектирования	Самостоятельная работа			
	Оформления записки, плакатов и др.			
Итог	Достигнутый результат			
	Оформление			
Защита				

Для руководителя проекта

- Индивидуальный план выполнения проекта для каждого обучающегося;
- Общие сведения;

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Итоговая оценка руководителя проекта	Подпись
1.				
2.				

- Отзыв (рецензия) по каждому индивидуальному проекту.

Обучающийся должен сдать проект для написания отзыва за 2 недели до даты защиты проекта. Руководитель проекта передает отзыв (рецензию) на выполненную работу комиссии до начала защиты проекта.

9. Права и ответственность сторон

9.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- ✓ совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- ✓ совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы,

источники необходимой информации;

- ✓ мотивировать обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- ✓ оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- ✓ контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

9.2. *Руководитель индивидуального проекта имеет право:*

- ✓ требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- ✓ использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- ✓ обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

9.3 *Обучающийся должен:*

- ✓ выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- ✓ посещать консультации и занятия по индивидуальному образовательному проекту;
- ✓ ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального образовательного проекта;
- ✓ подготовить публичный отчет о проделанной работе.

9.4 *Обучающийся имеет право:*

- ✓ на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- ✓ использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы, соблюдать сроки выполнения индивидуального итогового проекта.

9.5 *Обучающийся обязан:*

- ✓ соблюдать требования к оформлению проекта и к его защите;
- ✓ представлять письменный вариант защиты проекта педагогу или руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

9.6 В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП СОО согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

10 Порядок вступления в силу локального акта

10.1. Настоящее Положение обсуждается и принимается педагогическим советом и Советом школы МБОУ г.Иркутска СОШ № 28 и утверждается приказом директора.

10.2. Положение публикуется на сайте МБОУ г.Иркутска СОШ №28 и помещается на информационном стенде в течение 3 дней со дня утверждения приказом.

Этапы и сроки работы над проектом

Подготовительный этап (сентябрь-октябрь)	Выбор темы (проектной идеи) и руководителя проекта; актуальность проекта; положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей; ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов; риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта;
Основной этап (ноябрь-февраль)	Совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, проводится сбор и изучение литературы, организуется реализация проекта, выбирается способ представления результатов, осуществляется оформление работы.
Заключительный (март-апрель):	Защита проекта, оценивание работы. На защите реализации проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему (примерному) плану: 1. Тема и актуальность проекта. 2. Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди. 3. Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов. 4. Ход реализации проекта. 5. Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

Российская Федерация
Департамент образования комитета по социальной политике и культуре
администрации г. Иркутска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 28

Тема проекта

Работа ученика _____ класса
Ф.И.О. обучающегося _____

Руководитель проекта Ф.И.О.,
должность _____

Работа допущена к защите « _____ » _____ 2024 г.

Подпись руководителя проекта _____ (_____)

Иркутск
2024 г.

ПАСПОРТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

ФИО обучающегося	
Школа	
Класс	
Руководитель проекта (Ф.И.О., должность)	
Формулировка темы проекта / исследования	
Определение актуальности работы, противоречия,	
Постановка проблемы (проблемного вопроса)	
Формулирование гипотезы (для исследования)	
Обозначение цели проекта / исследования	
Постановка задач проекта / исследования	
Обоснование применения избранных методов решения проблемы проекта / исследования	
Определение используемых ресурсов	
Описание этапов работы	
Прогнозирование рисков и определение способов действий для их устранения	
Описание результата проекта / исследования:	
Использование знаний каких предметных областей использованы при работе над проектом / исследованием	
Определение практической значимости результата работы	
Оценка приобретенного опыта	

Образец написания отзыва на проектную работу

ОТЗЫВ

на проектную работу обучающегося _____ класса

_____ (полное название образовательной организации по Уставу)

_____ (фамилия, имя и отчество)

по теме: _____

(название темы проектной работы)

Структура отзыва:

1. Актуальность или новизна темы (поставленная в работе проблема, попытки ее решения; почему данная тема интересна. *Аналогичный раздел присутствует в структуре введения к учебно-исследовательской/ проектной работе.*)
2. Каким образом автор пытается решить эту проблему (выполнить поставленную цель). Краткое содержание работы, основные выводы, результаты работы.
3. Личная значимость работы для ее автора, социальная значимость (чем данная работа может быть интересна другим). Образовательный потенциал работы (предметные знания, универсальные умения: какие использовались в работе, какие были приобретены). *«Данная работа имеет большую практическую значимость»* и вкратце, в чем она заключается.
4. Соответствие работы требованиям, предъявляемым к проектной работе. *«Содержание работы соответствует целям и задачам исследовательской/ проектной работы»* и далее описывается ее структура и примерное содержание – что в 1 главе, что во 2-й, что в 3-й. Обычно эта информация также присутствует во введении (обычно в конце).
5. Общая оценка работы. Пожелания, недочеты, раскрытые в позитивной форме, возможные направления дальнейшей работы.

Вывод: проектная работа _____

(фамилия, инициалы ученика)

по теме: « _____

(название темы)

отвечает (не отвечает) требованиям, предъявляемым к индивидуальному итоговому проекту и рекомендуется (не может быть рекомендована) к защите.

Руководитель проектной работы _____

ФИО

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г

**Памятка для обучающегося
«Печатное описание проекта»**

Введение, в котором необходимо:

- назвать тему проекта;
- сформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;
- рассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;
- указать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта*;
- дать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.

Основная часть.

В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектный продукт, привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобой решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Материалы, из которых ты создал проектный продукт; люди, которые тебе помогали, в том числе ребята, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроках и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал – все это ресурсы твоей проектной работы.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

Заключение.

В заключении надо:

- проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы над проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);
- оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему, как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работу заново);
- показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

Список использованных источников информации, где ты представишь:

- список использованных в печатных источниках в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей;
- адреса сайтов в Интернете, с которым ты работал;
- ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);
- фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 г. ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28
 ИНН 3812008538, КПП 381201001, 664043, г. Иркутск, ул.Маршала Конева,22, тел.300149

Оценочный лист проекта

Проект по теме:

(название проекта)

Исполнитель: _____, учени _____ «..» класса
 (ФИО)

Руководитель проекта : _____
 (ФИО)

Критерий		Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Итого
1.Сформированность познавательных учебных действий	1.1				
	1.2				
	1.3				
	1.4				
	1.5				
	1.6				
	Итого				
2.Сформированность предметных знаний и способов действий	2.1.				
	2.2.				
	2.3.				
	2.4.				
	итого				
3.Сформированность регулятивных действий	3.1				
	3.2				
	3.3				
	3.4				
	итого				
4. Сформированность коммуникативных действий	4.1				
	4.2				
	итого				
	Итого по 4 критериям				

Общее количество баллов - « ___ »

Заключение: _____

Дата « ___ » _____ 2024 г.

Председатель экспертной комиссии _____ / _____ /

Члены комиссии _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Заключение: _____