

Карака Е.В. Подписано цифровой подписью: Карака Е.В.
Дата: 2024.04.18 11:45:14 +08'00'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА ИРКУТСКА СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28
(МБОУ г. Иркутска СОШ № 28)
ИНН 3812008538, КПП 381201001, 664043, г. Иркутск, ул. Маршала Конева, 22,
тел. 83952300149, e-mail: sh28@yandex.ru

Принято педагогическим советом
протокол от 15.04.2024 г №4



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Иркутска
средней общеобразовательной школы №28
за 2023 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 28
администрация города Иркутска

18.04.2024

Содержание

Аналитическая часть	
I. Общие сведения об образовательной организации	3
II. Система управления организации	3
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Содержание и качество подготовки обучающихся	27
V. Востребованность выпускников	51
VI. Качество кадрового обеспечения	58
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	68
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	53
IX. Оценка материально-технической базы	71
Анализ показателей деятельности	79

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основной целью аналитического отчета МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 за 2023 год является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации. самооценка деятельности школы позволяет выявить сильные и слабые позиции по ведущим направлениям деятельности и спрогнозировать пути устранения проблем.

Таблица 1 *Общая характеристика образовательной организации*

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №28
Руководитель	Карака Елена Витальевна
Адрес организации	ул.МаршалаКонева,22,Иркутск,664043 https://sh28-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/ ИНН/КПП 3812008538
Телефон, факс	тел./факс 30-01-49, тел. 30-05-30
Адрес электронной почты	sh28irk@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	1 сентября 1986 года
Лицензия	От 31.10.2016 г. № 9512, серия 38 ЛО1 № 0003389 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 24.12.2015 № 3094, серия 38АО1 № 0001289; срок действия: до 24 декабря 2027 года.

Основным видом деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ №28 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Основной образовательной программы начального общего образования;

Основной образовательной программы основного общего образования;

Основной образовательной программы среднего общего образования

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности и объективности.

Основная задача, на решение которой ориентирована система управления – создание условий для достижения педагогическим сообществом целей социализации обучающихся, что определено Программой развития школы на 2021-2026 гг. «Формирование российской гражданской идентичности обучающихся как основа успешной социализации».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2. **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • рассмотрения образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников принимать участие в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Структура методической работы в школе представлена педагогическим советом, методическим советом и методическими объединениями, проектными командами (или творческими группами). Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

МО учителей иностранных языков;

МО учителей математики, информатики, физики;

МО учителей русского языка и литературы;

МО учителей искусства и технологии;

МО учителей физической культуры и ОБЖ;

МО учителей естественно - научного и обществоведческого циклов.

Органы управления на всех уровнях осуществляли свою деятельность в соответствии с планом действий, управления и контроля МБОУ г. Иркутска СОШ № 28. Выполнение плана заседаний за 2023 год составило 100%. Принятые решения закреплялись приказами директора. На педсовет выносились вопросы, определяющие стратегическую политику школы. Тематика проведения педагогических советов являлась актуальной и востребованной, соотносилась с поставленными проблемами школы.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы, приглашались специалисты для освещения проблемных вопросов. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, работа творческих групп, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

В 2023 году были проведены следующие заседания:

Темы педагогических советов:

Таблица 3. Темы педагогических советов

№ протокола	Дата	Повестка
-------------	------	----------

3	24.01.2023	Педсовет «Взаимодействие семьи и школы. Из опыта работы»
4	28.03.2023	Формирование функциональной грамотности обучающихся
5	10.04.2023	Отчёт о результатах самообследования за 2022 год.
6	18.05.2023	О допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов
7	25.05.2023	Педагогический совет «О достижении планируемых результатов выпускников 4-х классов». Перевод учащихся 1-4, 5-8, 10 классов в следующий класс
8	31.05.2023	Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год. Подведение итогов методической работы, основные показатели учебной деятельности, анализ работы методических объединений»
9	26.06.2023	О выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов, награждении Похвальными листами О выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов, о награждении медалями, Похвальными грамотами
10	04.07.2023	О выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов
1	30.08.2023	Педсовет « Стратегические общенациональные приоритеты. Ориентиры устойчивого развития муниципального образования»
2	15.09.2023	Педсовет «О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов»
4	30.10.2023	Педагогический совет «Организация работы в ОО по формированию функциональной грамотности обучающихся»

Решения по итогам педагогических советов:

- Педагогам организовывать свою деятельность так, чтобы в результате повысилось качество обученности по предмету, повысилось качество по ОГЭ и ЕГЭ
- внесение в план действий, управления и контроля МБОУ СОШ №28 на 2023/2024 учебный год мероприятий, предложенные в ходе педагогического совета;
- проведение семинаров по обобщению опыта работы педагогов;
- утверждение результатов самообследования за 2023 календарный год;
- определение стратегии деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 в 2023/2024 учебном году;
- организация ранней профориентации (внеурочная деятельность с 6 по 11 классы «Россия – мои горизонты», классные часы в начальной школе, посещение обучающимися Дней открытых дверей в ВУЗах, Сеузах, профпроб обучающимися 9-11 классов)
- Совершенствование деятельности учителей предметников по повышению профессиональной компетентности в условиях реализации Профессионального стандарта педагога.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- С Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального

- государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	516
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287	370
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897	351
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413	62

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1199 обучающихся.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Переход на обновленные ФГОС

С сентября 2023 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования по ФГОС 2021 г., отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги продолжали изучать функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ г. Иркутска СОШ №28 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

Имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ г. Иркутска СОШ №28 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ г. Иркутска СОШ №28 обеспечена активная работа по регистрации учителей и обучающихся Школы в ИКОП «Сферум», 100% педагогов зарегистрированы, 7% - обучающихся.

Сайт школы переведён на платформу Госвеб <https://sh28-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/> и Школа имеет Госпаблик VK.

Профили обучения

С учетом условий школы и запросами обучающихся в школе ежегодно формируются следующие профили: технологический, гуманитарный, универсальный.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы, изучающиеся на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика		2 3
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание		1 7
Универсальный	Право	24	2 2
Универсальный	Математика	20	
Универсальный	Математика. Информатика	19	

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе реализуются следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1-7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1-7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: с тяжелыми нарушениями речи – 1 чел(0,001%)

С задержкой психического развития – 35 (0,03%) из них 21 учащийся на уровне ОО

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В соответствии с СанПиН:

- общеобразовательные классы, где учащиеся с ОВЗ (не более 3-х) обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней начального общего, основного общего, среднего общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность охватывает занятия Советника директора по воспитанию и

взаимодействию с детскими общественными объединениями ведется курс «Орлята России».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО(протокол 15.09.2022 №6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Все внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Кроме этого с 01.09.2023 г реализуется курс «Профминимум» по 1 часу в неделю на параллели 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой «Россия - мои горизонты». Ребята 9-х, 10-х, 11 а классов посещали профпробы в ВУЗах, Ссузах г. Иркутска, Дни открытых дверей, также проходили встречи на базе Школы с представителями ИРНИТУ, ИРГУПС

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены качественно и в полном объеме.

Воспитательная работа

Одной из основных задач школы является успешная самореализация обучающихся. Для её осуществления школа предоставляет обучающимся условия для проявления талантов и способностей, развития возможностей.

В организации воспитательного процесса используются школьные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, пришкольная территория, на которой расположена спортивная площадка, корт (в зимнее время заливается для игр в хоккей, катания на коньках). Для проведения мероприятий используются музыкальная аппаратура, звуковое и световое оборудование, проекторы, ноутбуки и компьютеры, разнообразный спортивный инвентарь.

В школе организована внеурочная деятельность, работают детские объединения дополнительного образования, действует ученическое самоуправление.

Во внеурочной деятельности представлены 5 направлений работы: обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

Ученики школы имеют возможность проявить свои таланты, участвуя в музыкальных, танцевальных фестивалях, в театральных постановках, в художественных выставках, в спортивных и туристских соревнованиях различного уровня.

Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности школьного, муниципального, всероссийского уровней позволяет обучающимся получить навыки общения, гражданского самосознания и ответственности.

Повышение уровня социализации школьников достигается благодаря разработке обучающимися индивидуальных и групповых проектов, участию в городских экологических, творческих, научных, предметных проектах играх, квестах, во всероссийских проектах, проводимых в рамках деятельности РДШ/РДДМ, проведению социальных акций.

Профессиональному самоопределению старшеклассников помогают профессиональные пробы, организованные для обучающихся школой в сотрудничестве с БГУЭП и ИРГУПС, ИРНИТУ и другими учебными заведениями, встречи с интересными людьми, представителями разных профессий, добившимися успеха в профессиональной деятельности в Иркутске и Иркутской области. В четвертый раз для желающих организованы экскурсии и мастер-классы в Кванториум «Байкал».

Одним из главных направлений формирования активной жизненной и социальной позиции ребенка является участие в деятельности ученического самоуправления.

Поддержанию эмоционального благополучия в коллективе обучающихся способствует уютная школьная среда. Мероприятия художественно-эстетической направленности помогают привитию ученикам художественного вкуса, формированию потребности в общении с искусством (посещение художественных музеев, арт-галерей), воспитанию музыкальной культуры (посещение филармонии, органного зала). Участие в школьных и городских конкурсах рисунков и поделок, изучение русских традиций, организация коллективных выходов учащихся в театры, проведение предметных декад учителями методических объединений эстетического цикла и русского языка и литературы, конкурс чтецов «Великое русское слово», музыкальные фестивали школы, округа и города, участие в работе детских объединений дополнительного образования - вот далеко не полный перечень того, что школа предлагает своим обучающимся в рамках художественно-эстетического направления. С 2021 года до обучающихся, достигших 14 лет и их законных представителей доводилась информация о возможностях посещения культурных мероприятий по Пушкинской карте. В 2022 году все обучающиеся школы, достигшие 14 летнего возраста, успешно оформили Пушкинскую карту, работа продолжилась и в 2023 году. В школе ввели проведение Дней Культуры в последний день четверти. Проект достаточно популярен, в эти дни активно посещались Иркутский Областной Музыкальный Театр им. Н.М. Загурского, планетарий, спектакли с участием Д. Спиваковского, театр «Пилигримов», «Дом ремесел», Музей Азии. С большим удовольствием Представители ГБУК ОЮБ им. И.П. Уткина проводили выездные мероприятия: квиз о Тургеневе И.С., литературно-поэтический вечер «Сколько ликов у любви?», «Книги о войне и не только» на базе ОО.

Воспитательная работа МБОУ г. Иркутска СОШ №28 в 2023 году была направлена прежде всего на духовно-нравственное развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через систему внеурочной деятельности в 1-11 классах (по обновленным ФГОС), проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. В августе 2023 года была обновлена Программа Воспитания школы. В школе проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов; проводится еженедельная церемония поднятия/спуска флага РФ; ведет работу советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями.

План воспитательной работы школы был реализован в деятельности таких форм организации воспитательной работы как: самоуправление, участие в мероприятиях РДШ/РДДМ, дополнительное образование и работа классных руководителей.

Целью работы таких форм организации воспитательной системы являлось формирование активной гражданской позиции личности, способной к динамичному реагированию в условиях меняющегося социума, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к окружающим людям.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЛА следующие результаты:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС 2021;
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Вся воспитательная работа школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля стоит яркое общее ключевое дело. Это позволило создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Таблица 6. КТД по модулям программы воспитания

Воспитательные модули:	КТД (далее - коллективное творческое дело)
Сентябрь «Здоровое поколение - здоровая Россия»	Общешкольные часы по безопасности, День Здоровья
Октябрь «Сибирь - душа России»	Дни Русской духовности и культуры, День Пожилого Человека, День Отца
Ноябрь «Мы – юные Россияне»	Месяц правовых знаний, День Матери
Декабрь «Давайте верить в чудеса»	Новогодний калейдоскоп
Январь «Мир профессии»	Ярмарка профессий
Февраль «Богатства земли Русской»	Масленица
Март «Новаторы школы» (проектная деятельность)	День науки
Апрель «Дари добро другим во благо»	День добрых дел
Май «Поклонимся великим тем годам»	День Победы

Поставленные задачи решались, в том числе и через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий с учащимися, родителями и педагогами.

Воспитательные мероприятия в классах и школе проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы, имели активную форму, обогащали досуг школьников, способствовали сплочению детских коллективов, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы спортивных секций, деятельности педагогов дополнительного образования, работы самоуправления, РДШ/РДДМ проявились коммуникативные и организаторские способности. Педагоги, учащиеся, родители показали умение использовать новые технологии организации внеурочной деятельности обучающихся. Были учтены возможности всех учащихся (включая детей с ОВЗ).

На достойном уровне проходит большинство общешкольных внеклассных мероприятий: «Торжественная линейка – 1 сентября», «День пожилого человека» (совместно с Советом Ветеранов № 11 для жителей микрорайона Синюшина Гора), «День матери» (в 2023 году родителей привлекали для проведения мастер-классов, связанных с профессиями), «Посвящение в Первоклассники», «Посвящение в Пятиклассники», «Концерт для мам и пап», «Фестиваль творческих инициатив», новогодние сказки, «Конкурс «А, ну-ка, Парни!», городской субботник (октябрь/апрель), мероприятия по подготовке к празднованию Великой Победы, профилактические недели, единые классные часы по плану воспитательной работы. А также все проекты в 1-11 классах в рамках реализации программы развития школы по гражданской идентичности, спортивные мероприятия в школе, линейки по профилактике социально-негативных явлений, линейки и встречи по профориентационной работе.

В течение учебного года заместителем директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями и инспектором ОДН ОП № 3 МУ МВД «Иркутское» посещались неблагополучные, неполные, опекаемые, многодетные семьи. Многие из них 2 и более раз. По итогам посещений составлялись акты обследований семей, всего составлено 45 актов ЖБУ. При выяснении неблагоприятных условий проживания и воспитания детей, проводились профилактические беседы, оказывалась посильная помощь, информация отправлялась в КДН Свердловского района города Иркутска, службу социальной защиты, органы опеки и попечительства.

Ежегодно в школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плана родительского всеобуча- основная задача таких мероприятий – нормализация детско-родительских отношений. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимно заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме классных родительских собраний были проведены занятия родительского лектория, записи родительских собраний выставлены на официальном сайте школы: «Возрастные особенности подростка», «Возрастные особенности младших школьников», «Умение вести диалог с ребенком», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика деструктивного поведения», «Как наладить контакт со своим ребенком». Социальный педагог Плужникова Ю.В. знакомила родителей с организацией социальной поддержки семей в Иркутской области, организацией бесплатного питания в школе, анализом проведения на

базе школы областных профилактических недель, предоставляла информацию о возможностях трудоустройства на базе ОО; организации летнего отдыха.

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, учителями – предметниками, школьными психологами и социальными педагогами.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

С апреля 2023 года в школе внедряется проект по профилактике буллинга в образовательных организациях «Новое школьное пространство». Разработан и размещен стенд «Школьный ориентир», с помощью которого обучающиеся сами могут определить к кому в школе необходимо обратиться в случае возникновения проблемных ситуаций; в 5-7 классах проведена квест-игра «КлассВместеДружба»; совместно с детьми и родителями разработана и принята «Антибуллингвая Хартия»; классными руководителями проводятся мероприятия по формированию благоприятного психологического климата, толерантности, навыков общения. Запись родительского собрания по итогам реализации проекта представлена на официальном сайте школы.

Для определения результативности воспитательной системы школы был проведен анализ проделанной работы и выявлены проблемы:

Проблемы	Пути решения
Недостаточно сформирована культура поведения учащихся, имеют место нарушения правил внутреннего распорядка школы, норм правопорядка	Проведение тренингов для выработки навыков поведения в сложных ситуациях у учащихся. Проведение тематических классных часов. Продолжить дежурство по школе с обязательной обратной связью, еженедельным подведением итогов (проведение конкурса «Лучший дежурный класс», «Лучший дежурный ученик») Продолжить организацию внеурочной деятельности с учетом запросов обучающихся и законных представителей Продолжать уделять особое внимание работе по становлению личности, обладающей высокими гражданскими качествами
Приоритет предметного обучения учащихся перед воспитанием	Интеграция воспитания и обучения для достижения образовательного эффекта, объединение усилий всех участников образовательного процесса для достижения высоких результатов личностного развития учащихся, их успешной социализации Продолжать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы с поведением, саморегуляцией, их законными представителями.
Отстраненность родителей от воспитания детей	Активно привлекать родителей к участию в школьных мероприятиях Спланировать индивидуальную работу с родителями, отстраняющимися от воспитания детей Отрегулировать механизм взаимодействия «администрация-классный руководитель – соцпедагог-психологи- ребенок/законные представители» Сформировать и ввести в практику воспитательной работы и работы МО классных руководителей (воспитателей) критерии эффективной воспитательной работы классного руководителя (воспитателя), помогающие проанализировать и оценить результаты деятельности педагогов.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась работа в следующих направлениях:

Кабинет «Здоровье +» (общественный наркологический пост)

Согласно положения о «Кабинете здоровья +», деятельность его заключается в осуществлении комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ, алкогольной продукции, курительных смесей в подростковой среде. Данное направление включает проведение профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, организацию индивидуальной воспитательной работы для устранения причин девиантного поведения обучающихся.

Деятельность Кабинета здоровья ведется по следующим направлениям:

- профилактика употребления алкоголя и курения; наркотиков и других ПАВ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение знаний путем проведения лекций и семинаров, встреч со специалистами: психологами, врачами.

Профилактическая работа с обучающимися в школе осуществляется через различные виды работы,

- В курс ОБЖ включены темы по пропаганде здорового образа жизни.
- В рамках классных часов классными руководителями ведутся занятия по профилактике социально - негативных явлений. Охвачены все учащиеся школы.
- Заседания наркологического поста. Данная работа включает в себя: выявление лиц, склонных к употреблению алкогольных, наркотических, токсических веществ; направление подростков, замеченных в употреблении алкогольных, наркотических веществ к врачу-наркологу; индивидуальная работа с детьми и родителями «группы риска»; организация выставок-конкурсов плакатов, листовок, рисунков, проведение декады «Мы против курения»; организацию встреч с работниками Центра Профилактики наркомании, Центра СПИД.
- С 2022 года школа продолжает работу согласно договору о сотрудничестве с «Иркутским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики».

На начало 2023 года на учете «Кабинета здоровья +» состояло 5 чел., на конец отчетного периода количество состоящих на учете снизилось – 3 человек (двое сняты в связи с исправлением). В течение года со всеми проводились индивидуальные консультации, беседы, встречи с родителями. За истекший период было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы профилактической работы с обучающимися и их родителями, проведение профилактических недель, проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся школы, мотивации на здоровый образ жизни, поощрения лучших спортсменов школы. Таким образом удалось достичь положительных результатов. Продолжили проведение школьных соревнований по шашкам, шахматам, сборке Кубика-Рубика; фотоконкурса «Счастье-жить!»; к участию в V НПК «Актуальные проблемы здорового образа жизни» на базе ФГБНУ «Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека» было подготовлено 3 участника, 1 призер.

Члены «Кабинета Здоровье +» и учителя физической культуры уделяют большое внимание проектным работам по профилактике здорового образа жизни с учащимися 5-10 классов; реализации практической части данных работ.

В 2023 году в школе работали три педагога-психолога, которые активно принимали участие в проведении профилактических недель, проводили групповую и индивидуальную работу с обучающимися по формированию здорового образа жизни.

Опыт работы социально-психологической службы школы был представлен на межрегиональной научно-практической конференции «Профилактика социально-негативных явлений среди молодежи: риски и эффективные практики» ГАУ ДПО ИРО Иркутской области 22.09.2023 г.

Задачи на 2024 год	Проблемы	Пути решения
Профилактика употребления алкоголя и курения; наркотиков и других ПАВ	Особенности контингента школы, большое количество семей «группы риска» (малообеспеченные, неблагополучные, неполные)	В мероприятиях задействуется максимальное количество учащихся, обязательно привлекаются родители (законные представители) обучающихся.
Пропаганда здорового образа жизни	Принципы здорового образа жизни не соблюдаются в семьях, родители (законные представители) личным примером не готовы прививать навыки ведения здорового образа жизни. Доступность психоактивных веществ, рекламная пропаганда.	Привлечение к проведению мероприятий ученического самоуправления (принцип «равный-равному») Максимальное количество спортивных мероприятий: соревнований, состязаний, игр; привлечение к участию учащихся, состоящих на разных видах учета Поощрение лучших спортсменов школы
Повышение информированности путем проведения лекций и семинаров, встреч со специалистами: психологами, врачами	Занятость специалистов, готовность встретиться с детьми не чаще 1 раза в год – сложно организовать системную работу в партнерстве	Мероприятия планируются заранее, оформляется заявка на необходимость проведения профилактического мероприятия в различные субъекты профилактики. Классные руководители проводят тематические классные часы, при необходимости распространяются информационные материалы. Поиск новых партнеров для организации системной совместной работы

Профилактическая работа

В школе ведется учет обучающихся «группы риска», не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, неуспевающих обучающихся, неблагополучных семей. Работа с данными категориями проводится оперативно, выясняются причины отсутствия, приглашаются на беседу законные представители, при необходимости семья вызывается на заседание Совета по профилактике правонарушений, в сложных случаях информация передается в ОДН ОП-3.

Совет по профилактике правонарушений в школе действует на основе Положения, утвержденного директором школы. Школьный Совет профилактики является органом, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактической работы с учащимися «группы риска», не посещающими или систематически пропускающими занятия по неуважительным причинам, неуспевающими учащимися, неблагополучными семьями. Принимает меры общественного воздействия в отношении этих учащихся, их родителей или законных представителей. Работает совместно с ОДН, КДН.

Совет по профилактике строит свою работу и принимает решения в рамках Законов РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Устава школы.

С сентября 2021 года в школе увеличилось количество ставок социальных педагогов, но на сегодняшний день работают 2 человека (1 вакансия). Социальной службой в течение 2023 года проводились следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете, учащимися «группы риска»;
- посещение семей «группы риска»;
- организация и проведение индивидуального психологического консультирования родителей и детей;
- тесное взаимодействие со всеми субъектами профилактики (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН ОП-3, Отдел опеки и попечительства, Отделение сопровождения опекунских семей, Центр помощи семье и детям Свердловского района и т.д.);
- организация встреч с инспекторами ОДН ОП № 3 МУ МВД «Иркутское»;
- организация мероприятий в рамках Месяца правовых знаний;
- организация областных профилактических недель в соответствии с планом работы Центра профилактики, реабилитации и коррекции в 2023 году:
 - Областная профилактическая неделя «Дружить здорово!» (23.01.2023-01.02.2023, цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности. В течение недели все учащиеся школы приняли участие в различных мероприятиях: 1-4 классы в конкурсе рисунков «Я и мои друзья», 5-7 классы – в дружеском турнире по шашкам, 7-11 классы – в турнире по сборке Кубика-Рубика. Для всех участников образовательного процесса оформлена «Стена Добра», на которой можно было оставить «Самое доброе пожелание». Педагогами-психологами проведены психологические тренинги «Мы-дружный класс», «Уверенное поведение в классном коллективе», «Дружить здорово». Классными руководителями проведены классные часы и родительские собрания. Учащиеся 9а класса подготовили социальный видеоролик по профилактике буллинга – https://vk.com/video-200060381_456239149?list=97631e12d06d23b389.
 - Областная Акция: «Аукцион Добрых дел» (06.02.2023-22.02.2023, цель: вовлечение всех участников образовательного процесса в добровольческую деятельность, пропаганда и распространение позитивных идей добровольного служения обществу и реализация их на практике. Акция проходила в течение 3х недель. Учащиеся приняли участие в Акции «Привет из дома». Дети подготовили письма-поздравления для военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, а также приготовили помощь в виде предметов личной гигиены. Волонтерское направление РДДМ провели мероприятие в помощь бездомным животным, которые находятся в питомнике К-9. Студенты педагогического колледжа провели «Уроки Доброты». Учащиеся 16 провели акцию «Благо твори» по сбору корма для бездомных животных. 17 февраля педагогами-психологами проведена акция «День спонтанного проявления доброты» с подарками и обменом положительных эмоций.
 - Областная профилактическая неделя «Независимое детство» (с 27.02.2023 по 04.03.2023, цель: снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ. В рамках проведения Недели для родителей организован просмотр родительского онлайн собрания: «Кто виноват? Что делать? («Разговор о важном: новые вредные привычки)». Педагогами-психологами проведена Акция «Всемирный день психологического здоровья подростка». С учащимися проведены беседы специалистами «Иркутского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики», «Центра профилактики наркомании», преподавателем Российского государственного университета правосудия.
 - Областная профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!» (с 03.04.2023 по 15.04.2023, цель: формирование у учащихся потребности в сохранении здоровья, в том числе психологического здоровья, создание условий профилактики несчастных случаев и детского травматизма. В ходе недели были актуализированы представления обучающихся о безопасности жизнедеятельности и важности сохранения здоровья. Педагоги-психологи провели занятия «Мой ресурс», «Сдавай экзамены без стресса», «Здоровое питание: пищевые аддикции, причины появления», интегрированный урок «Влияние наркотических веществ на организм человека».

Организована встреча учащихся 6х классов с инспекторами ОДН ОП-3 МУ МВД «Иркутское» по вопросу профилактики негативных проявлений в школьной среде. Организована встреча учащихся 5х классов с инспектором ОДН Линейного отдела на станции Иркутск-Пассажирский по вопросу профилактики негативных проявлений на железной дороге. Учащиеся 7-х классов посетили Библиотеку №30 «Книжная радуга», где приняли участие в занятии «К здоровью с книгой». В 4х классах проведено игровое занятие «Твоя безопасность» Национальным центром помощи пропавшим и пострадавшим детям.

- Месячник антинаркотического воспитания (с 03.04.2023-01.05.2023). В мероприятиях приняли участие все ученики, родители и педагоги школы. Мероприятия профилактической недели «Жизнь! Здоровье! Красота!» были объединены с мероприятиями Месячника. Организована встреча учащихся 8г и 10а класса с секретарем Антинаркотической комиссии при администрации г. Иркутска Матюшенко Т.П. (37 учеников). Учащиеся 8-х классов приняли участие во Всероссийском диктанте «Диктант здоровья.рф». 5 работ учащихся были направлены на конкурс социальных рисунков «И без наркотиков жизнь ярче», организованном Антинаркотической компанией при администрации города Иркутска.
- Профилактические мероприятий в рамках празднования Международного дня Детского телефона доверия – 17 мая 2023 года (15.05.2023-20.05.2023). Цель: информирование участников образовательного процесса о работе Детского телефона доверия как о виде психологической помощи и мотивирования их обращаться за помощью в трудных жизненных ситуациях. Информирование обучающихся и родителей о работе Детского телефона доверия через информационные стенды, социальную сеть «Вконтакте», группы родителей. В 5х классах педагогами-психологами совместно с социальным педагогом проведено занятие «Сад доверия».
- Месячник антинаркотического воспитания (с 15.05.2023-31.05.2023) – проведение дополнительных мероприятий, направленных на пропаганду ЗОЖ, обеспечение безопасности школьников в дни летних каникул. Во всех классах проведены линейки, организована встреча учащихся начальной школы с сотрудником ГИБДД, с учащимися 9, 11 классов проведены беседы инспектором ОДН ОП № 3 МУ МВД «Иркутское» проведена тренировочная эвакуация «Пожар в здании». Учащиеся «группы риска» (8г класс) приняли участие в Деловой игре «Владей собой», организованной КДН и ЗП Свердловского района. Для родителей (законных представителей) проведено онлайн-собрание «Умение вести диалог с ребенком». Учащиеся 6-8 классов приняли участие в Акции «Жизнь! Здоровье! Выбор!», организованной ЦПРК.
- Областная неделя ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Высокая ответственность» (с 04.09.2023 по 15.09.2023, цель проведения недели: профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде. В течение недели учащиеся, педагоги, родители освежили знания об основных правовых аспектах образовательного процесса и современного общества: проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и Ознакомлению с основными документами и правилами ОО. Родители и педагоги приняли участие в просмотре родительского онлайн собрания «Семья – территория безОпасности». Мероприятия, проводимые для учащихся, были направлены на развитие правовой осознанности, законопослушного поведения.
- Областная профилактическая неделя «Будущее в моих руках» (с 09.10.2023 по 14.10.2023. Цель проведения недели: пропаганда здорового образа жизни. В неделе приняли участие учащиеся 3-11 классов. С учащимися 6,7-х классов проведена информационно-разъяснительная дискуссия специалистом ЦПН. В параллели 6-х классов студентами педагогического колледжа проведены занятия «Комната друзей». В 10-11 классах проведено профилактическое занятие «Употребление алкоголя: мифы и реальность». Учащимися 3-10х классов под руководством классных руководителей оформлены плакаты «Стиль жизни-здоровье!», «Мы выбираем ЗОЖ», «Улыбка класса».
- Областная профилактическая неделя «Единство многообразия» (с 13.11.2023 по 18.11.2023, цель: формирование и развитие у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям. В мероприятиях приняли участие все ученики школы и педагоги. Во всех классах проведены внеурочное занятие «Россия: взгляд в будущее!». Учащиеся 5-х классов приняли участие в профилактическом занятии «Одинаково разные», проведенное специалистом ЦПН Обориной О.С. В 1,2 –х классах прошли классные часы на тему: «Дружный класс». В 6-х классах проведен онлайн-квест «Планета толерантности». 7 классы приняли участие в психологическом тренинге «Толерантность». В 9-х классах прошла беседа инспектора ОДН ОП-3 с обучающимися об

административной и уголовной ответственности за участие в несогласованных митингах, в экстремисткой деятельности.

- Областная профилактическая неделя «Мы за чистые легкие» (с 20.11.2023 по 25.11.2023, цель: создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий и никотиносодержащей продукции участниками образовательного процесса. В 3,5,7-х классах учителями физической культуры проведена спортивная эстафета «Здоровье». В 6-х классах специалистом ЦПН г. Иркутска проведено профилактическое занятие «Здоровье – главная ценность», с акцентом на развитие эмоционального интеллекта. В 8-х и 10-х классах учителями ОБЖ совместно с социальным педагогом проведено профилактическое занятие «Мы – против вредных привычек, мы – за здоровый образ жизни», итогом работы стало создание постерной презентации. С учащимися 11 класса социальным педагогом организован просмотр и обсуждение фильма «Деньги с дымком» (созданным организацией «Общее дело»).

- Областная профилактическая неделя «Здоровая семья» (с 27.11.2023 по 05.12.2023, цель: формирование и развитие у подростков ценностного отношения к семье и собственной жизни. В классах проведены беседы «Счастье моё-семья», «Семейные ценности». Учащиеся 10х и 11го классов приняли участие в профилактической игре «Знай о ВИЧ/СПИД», проведенной медиками-волонтерами. В 9х классах проведено мероприятие – квиз с девизом «Быть здоровым – модно!» специалистом Центра профилактики наркомании по формированию уверенности в себе. Родители приняли участие в подготовке к новогоднему оформлению школы с девизом «Семья и школа – партнеры в воспитании детей». Через мессенджеры и социальную сеть «Вконтакте» родительская общественность была проинформирована о Национальном проекте России «Демография». Учащимися 9х классов было подготовлено видео о «Правах и обязанностях родителей», которое было представлено родителям (законным представителям) обучающихся школы.

- С 13.11.2023 по 13.12.2023 в МБОУ г. Иркутска СОШ №28 проходили мероприятия в рамках «Месяца правовых знаний», который завершился профилактической неделей «Равноправие». Основная цель проводимых мероприятий – повышение уровня правовых знаний среди участников образовательного процесса. Для учащихся 10- 11-х классов проведены Правовые уроки студентами Иркутского государственного университета, Юридический институт, «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних». На внеурочных занятиях «Разговоры о важном» во всех классах проведены беседы: «Россия: взгляд в будущее» (13.11.2023), «Что такое Родина?» (27.11.2023), «Главный закон страны» (11.12.2023). Для учащихся 8х,9х, 10х классов организована встреча с инспектором ОДН ОП-3 МУ МВД «Иркутское» по вопросам «Профилактика терроризма, экстремизма, ответственность за участие несовершеннолетних в незаконных формированиях, несанкционированных митингах», «Преступность несовершеннолетних в общественных местах», «Соблюдение комендантского часа». Ученик 11 класса принял участие в Детском правовом форуме «Ребенок вправе знать о праве». Учащимися 9-х классов были подготовлены презентации и видеоролики «Права и обязанности граждан». Видеоролик «Права и обязанности родителей» был распространен среди родительской общественности школы №28. В 3х классах педагогом-библиотекарем проведены классные часы «Конституция – основной закон страны!» В 5-6-7х классах учителя истории и обществознания провели правовые игры «Знатоки права», «Право в нашей жизни».

- Работа Совета по профилактике правонарушений (проведено 10 заседаний, рассмотрено 54 ученика с законными представителями).

Задачи на 2024 год	Проблемы	Пути решения
Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям.	Особенности контингента школы, большое количество семей «группы риска» (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, неполные)	Доступность обращения родителей (законных представителей), педагогов школы и обучающихся за помощью к социальному педагогу. Тесное взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом по оказанию психологической помощи учащимся «группы риска». Регулярное проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.

Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности и беспризорности обучающихся, пропаганда ЗОЖ.	Особенности контингента школы, большое количество семей «группы риска» (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, неполные). Увеличение количества семей, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области семей, оказавшихся в социально-опасном положении (СОП).	Посещение семей, состоящих на учете (дважды в год), с целью изучения условий проживания несовершеннолетних, проведения бесед с родителями. Оказание помощи семьям в получении социальной поддержки. Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях профилактической направленности. Приглашение семей на заседания Совета по Профилактике Правонарушений.
Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.	Недостаточные знания в педагогической и правовой областях участников образовательного процесса.	Проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения. Проведение родительского лектория. Своевременное и качественное информирование всех участников образовательного процесса.
Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Центром помощи семье и детям Свердловского района, Отделом опеки и попечительства, ОДН отделов полиции №3, №2, Иркутского района.	Несвоевременное предоставление информации об учащихся и семьях, поставленных на профилактический учет. Разобщенность действий сотрудников школы и сотрудников других субъектов профилактики.	Осуществление тесного взаимодействия по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с субъектами профилактики. Своевременное предоставление информации по запросам от субъектов профилактики. Ежемесячная сверка данных.

Таблица 7. Список детей группы риска

Количественный показатель	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Дети «группы риска» - по социальному паспорту классных руководителей:			
из социальных паспортов классных руководителей	43	32	48
по факту, зафиксированы в течение учебного года.	25	38	38
Кол-во детей, стоящих на внутришкольном учете	16	15	16
Кол-во детей, стоящих на учете в ОДН	8	9	8
Кол-во несовершеннолетних СОП	7	9	11
Количество семей, охваченных работой:			
Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество семей	40	19	21
Количество бесед	167	142	150
Документы на КДН и ЗП			
- в связи с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей;	8	3	4
- в связи с затруднениями при воспитании детей	3	1	2
Направлено	7	7	10

информационных писем в ОДН ОП-3	(неоднократное направление писем по некоторым семьям)	(неоднократное направление писем по некоторым семьям)	(неоднократное направление писем по некоторым семьям)
Количество семей, состоящих на учете в ОДН.	9	10	15
Количество семей СОП	13 (в них детей 16)	16 (в них детей 25)	10 (в них детей 15)

Результатом работы считаем следующие показатели:

- состоящих на учёте в школьном Кабинете здоровья - 3 чел. (положительная динамика);
- состоящих на учёте в городском наркологическом кабинете – нет таких детей;
- занято учащихся, состоящих на учете, дополнительным образованием во внеурочное время – 100 %;
- состоящих на внутришкольном учёте учащихся - 15 чел. (стабильная динамика);
- состоящих на учёте в ОДН ОП-3 - 8 чел. (положительная динамика);
- состоящих на учете в СОП – 11 несовершеннолетних и 10 семей (увеличение контингента школы, % состоящих на учете не увеличился).

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и интересов.

В школе сформирована система дополнительного образования, включающая кружки и спортивные секции. Все виды занятий дополнительного образования обеспечены программами и календарно-тематическими планами. Все педагоги зарегистрированы в системе «Навигатор», разместили информацию о своих творческих объединениях/секциях, успешно провели запись обучающихся, в системе вели электронные/бумажные журналы посещаемости. В летний период на базе ОО в ЛДП «Парус» все педагоги реализовывали краткосрочные общеразвивающие программы. На региональном семинаре «Летние дополнительные общеразвивающие программы различной направленности для детей, в рамках внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» ГАУ ДПО ИРО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» Регионального модельного центра 30.10.2023 г. заместитель директора по ВР представила опыт работы школы по реализации летних краткосрочных программ.

Таблица 8. Летние краткосрочные программы

	Общекультурное направление	Духовно-нравственное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Социальное направление
в школе	Ложкари, вокальная студия «Веснушки», студия танца «Калейдоскоп», студия танца Dancestyle, вокальный ансамбль «Наш стиль», хор «Восьмушки»	Театральная студия «Откровение»	Обучение катанию на коньках в школе/ Спортивный клуб боевых единоборств "Фудо-Джитсу"	ЮИД «Дорога Без Опасности»
на базе школы	Студия бального танца «Мираж», студия танца «Озорная детвора»		Айкидо, каратэ-до, плавание, волейбол, футбол	Научно-техническое Робототехника

Все кружки и секции работающие в школе для детей - бесплатные.

Таблица 9. Педагоги дополнительного образования в 2023 году

МБОУ г. Иркутска СОШ № 28	
Ансамбль народного творчества «Ложжари», «Веснушки»	Спирин Максим Валерьевич
Вокальный ансамбль «Наш стиль»	Вязанкина Наталья Анатольевна
Хор «Восьмушки»	Чубарова Валерия Александровна
Обучение катанию на коньках в школе	Мохов Иван Васильевич
Студия танца «Калейдоскоп»	Яковченко Дмитрий Сергеевич
Студия танца Dancestyle	Данченко Анжелика Александровна
Театральная студия «Откровение»	Поскребышева Вера Венадьевна
ЮИД «Светофорики»	Капустина Ксения Николаевна
Спортивный клуб боевых единоборств "Фудо-Джитсу"	Верхозин Константин Игоревич
«Медийщики»	Ищак Алина Руслановна

Таблица 10. Анализ занятости дополнительным образованием учащихся

База проведения	Художественное направление			Социальное направление			Спортивно-оздоровительное направление		
	Наименование кружка, секции	Кол-во детей	Процент	Наименование кружка, секции	Кол-во детей	Процент	Наименование кружка, секции	Кол-во детей	Процент
МБОУ г. Иркутска СОШ № 28	Ансамбль «Ложжари»	67	5,5 %	«Дорога БезОпасностей»	483	40,2	Дружина юных пожарных ДЮП	20	1,6 %
	Вокальная студия «Восьмушки»	38	3 %				СКБЕ «Фудо-джитсу»	18	1,5 %
	Вокальный ансамбль «Наш стиль»	61	5 %	Духовно-правственное направление			ШСК	195	16,2 %
	Студия танца «Озорная детвора»	32	3 %	Театральная студия «Откровение»	36	3 %	Юные инспектора движения вакансии	-	-
	Студия бального танца «Калейдоскоп»	27	3 %				Катание на коньках	38	3 %

Таблица 11. Результативность участия воспитанников и участие ПДО в мероприятиях

Окружной уровень				
№	Название мероприятия	Участники	Результат	Дата проведения
1	Окружной этап городского конкурса чтецов «Русское слово»	1 уч-ся Рук-ль: Вязанкина Н.А.	Участник	Март 2023
2	Окружной этап фестиваль-	Ансамбль	Участник	Февраль 2023

	конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Свердловский округ	«Восьмушки» Рук-ль: Чубарова В.А.		
3	Окружной этап фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер» Свердловский округ	Ансамбль «Веснушки» Рук-ль: Спирин М.В.	Участник	Февраль 2023
4	Соревнования по общей физической подготовке «Первенство МБОУ ДО г. Иркутска «СПН№6»	6 уч-ся Рук-ль: Мохов И.В.	Участник 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место	29.05.2023
Муниципальный уровень				
№	Название мероприятия	Участники	Результат	Дата проведения
1	Конкурс масляничных игровых программ в «Доме ремесел и фольклора» филиала «Музей истории города Иркутска им.А.М.Сибирякова»	Творческое объединение «Веснушки» Рук-ль: Спирин М.В.	Диплом 1 степени	Февраль 2023
2	Городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	1 уч-ся Рук-ль: Вязанкина Н.А.	Победитель	Февраль 2023
3	XXVII Фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель» «Иркутск. Театр+Апрель»	Театральная студия «Откровение», 3 уч-ся Рук-ль: Поскребышева В.В.	Участники Участник Участник Лауреат I степени	Апрель 2023
4	Городская акция-открытый микрофон «Мы пронесем через века...»	Театральная студия «Откровение» 15 человек Есепенок Ирина Рук-ль: Поскребышева В.В.	Участники	Май 2023
5	Фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель» XXV фестиваль народной музыки и фольклора «Певучая Ангара»	1 уч-ся Рук-ль: Спирин М.В.	Диплом лауреата 3 степени	Апрель 2023
6	Фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель» XXV фестиваль народной музыки и фольклора «Певучая Ангара»	Творческое объединение «Веснушки» Рук-ль: Спирин М.В.	Диплом лауреата 2 степени	Апрель 2023*
7	Городской конкурс детских экологических агитбригад и театрализованных представлений «Землянам чистую планету»	Театральная студия «Откровение» Рук-ль: Поскребышева В.В.	Участники	Апрель 2023
8	Празднование Международного дня театра на	Театральная студия «Откровение»	Участники	Апрель 2023

	базе МБУ ДО «ДШИ № 10» г.Иркутска	Рук-ль: Поскребышева В.В.		
9	Программа «Литературный квартал» «С Иркутском связанные судьбы» День Рождения Города	Театральная студия «Откровение» 10 уч-ся Рук-ль: Поскребышева В.В.	Участники	Июнь 2023
Региональный уровень				
1	V Региональный фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	Антипин Владимир Рук-ль: Поскребышева В.В.	Лауреат 1 степени	20-22 апреля 2023
2	25 Вечер русской музыки имени Владимира Шульги ОО «Музыкальное сообщество (творческий союз) Иркутской области»	Творческое объединение «Веснушки» Рук-ль: Спирин М.В.	Участники	Ноябрь 2022
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский турнир KUMITE EVOLUTION	10 уч-ся Рук-ль: Верховин К.И.	Победители Призеры	Апрель 2023
2	Всероссийский фестиваль- конкурс «Восходящие звезды Приангарья»	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 1 степени (один) Диплом лауреата 2 степени (два) Диплом лауреата 3 степени (один)	02-05.03.2023
3	III Межрегиональный хореографический конкурс- фестиваль «Байкальское Сияние»	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 2 степени	29-30.04.2023
4	XVII Всероссийский конкурс хореографического искусства «Роза ветров в Байкальске»	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 2 степени	29.04- 01.05.2023
5	Всероссийский фестиваль- конкурс «Восходящие звезды Приангарья»	1 уч-ся Рук-ль: Поскребышева В.В.	Диплом лауреата 2 степени	Декабрь 2023
Международный уровень				
1	Байкальский международный арт-фестиваль «Виват, талант!»	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 1 степени (четыре) Диплом лауреата 3 степени (один)	09-12.02.2023
2	VIII Международный конкурс «Жемчужина России»	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 3 степени	16-19.03.2023
3	Международный фестиваль- конкурс «Ступеньки к успеху»	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 1 степени (три) Диплом лауреата 3 степени (два)	10-22.04.2023

4	V Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Открытые страницы. Екатеринбург»	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 2 степени (три) Специальный приз	30.03-02.04.2023
5	Международный фестиваль – конкурс «Юные дарования России»	Студия танца «Озорная детвора» Рук-ль: Данченко А.А.	Диплом лауреата 1 степени (два) Диплом лауреата 2 степени (два) Диплом лауреата 3 степени (один)	Декабрь 2023

Результаты работы творческих объединений представлены на основании грамот, дипломов, сертификатов, подтверждающих достижения учащихся и педагогов. Воспитанники творческих объединений принимают участие практически во всех школьных мероприятиях: «День Знаний», «День Учителя», «Концерт для мам и пап», размещая видеоролики на сайте школы и группе ВК, проводят мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, инструктажи, рейды. Наиболее результативно работают объединения «Звонкие ложки», студии танца «Озорная детвора», «DanceStyle», театральная студия «Откровение». Отдельные творческие объединения показывают нулевую результативность (студия танца «Калейдоскоп»).

По итогам года программа дополнительного образования выполнена на 100 %. Приведенный анализ выше свидетельствует о том, что школа предлагает широкий спектр услуг по выбору дополнительного образования. Тем не менее, выявлены следующие проблемы:

Проблемы	Пути решения
Низкий уровень посещения занятий отдельных творческих объединений	Провести анкетирование среди обучающихся и родителей с целью перераспределения ставок и предоставления тех услуг, которые будут востребованы по результатам анкет
Низкий уровень результатов в конкурсах городского, регионального, Всероссийского уровней	Мотивировать педагогов ДО, обучающихся на более высокие качественные показатели для участия в конкурсах, выставках городского, регионального, Всероссийского уровня Обновление учебных программ с учетом направления деятельности и специализации, индивидуальной работы с одаренными детьми Поощрение одаренных детей, победителей конкурсов различного уровня (награждение на школьных линейках, размещение информации на сайте школы, благодарственные письма законным представителям на общешкольных родительских собраниях)

Организация профориентационной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №28

Организация профориентационной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №28 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и нацелена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Проводятся профориентационные занятия «Россия-мои горизонты».

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого до одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться». В выпускных девятых классах разработан и ведется элективный курс «Профессиональный выбор» (педагог-психолог Бусыгина Д.С.. 2023-2024 гг.)

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8, 9 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов. Ответственный за профориентационную работу в школе делает рассылки для классных руководителей о планируемых мероприятиях, те, в свою очередь, оповещают родителей. Формируются совместные группы для посещения Дней Открытых Дверей.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса.

Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).

3. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)

4. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класс)

3. Встречи учащихся с представителями разных учебных заведений города Иркутска, ВУЗов России

4. Профессиональные пробы в СУЗах города Иркутска.

5. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9, 10, 11 классов и получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс).

7. Экскурсии в средние – специальные и высшие учебные заведения (колледжи, техникумы).

В 2023 году обучающиеся школы активно посещали профориентационные мероприятия очно в классных/межклассных группах, не только он-лайн, но и в режиме реального времени (Дни Открытых Дверей в ВУЗах и СУЗах), как с классными руководителями, так и с законными представителями.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №28 можно сделать выводы: в 2023 году уделялось большее внимание именно индивидуальной работе, зная, планы выпускников 9 и 11 классов о поступлении в СУЗы, ВУЗы (на основе анкетирования, бесед с детьми, выбора тем проектных работ) – информацию о Днях Открытых Дверей, субботних бесплатных школах, контакты кураторов стали предлагать точно конкретным детям и родителям. Для помощи по профсамоопределению ребят в школу приглашали сторонних специалистов, например, образовательный центр «Maximum Education».

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, но есть выявленные проблемы:

Проблемы	Пути решения
<p>Неопределённые цели самоопределения в профессиональном плане у отдельных учащихся 9-11 классов. Поступить в ВУЗы, СУЗы на желаемую специальность удается не всегда (отсутствие самодисциплины, мотивации, ответственности за свой выбор), ребята приходят в 10 класс, но после года обучения забирают документы, так как не справляются с учебой.</p> <p>Непонимание большого влияния и значимости профориентации для общества в целом и для конкретного человека (ученика МБОУ г. Иркутска СОШ № 28) в частности.</p>	<p>Целенаправленная системная индивидуальная работа с данной категорией обучающихся и их законными представителями по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества; личностных особенностей и интересов.</p> <p>Привлечение к участию во встречах РДШ «Классные встречи» с профессионально состоявшимися, известными в России людьми, большего количества учеников.</p> <p>Профориентирование через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>Привлечение большего числа обучающихся школы и законных представителей к участию в уроках Всероссийского проекта «ПрозэКтория».</p>
Отсутствие профильного образования у людей, занимающихся профориентацией на базе ОО	Участие во Всероссийской программе по профориентационному обучению «Билет в будущее», прохождение соответствующей профподготовки.

Участие в мероприятиях по воспитательной работе 2022-2023 учебный год

Таблица 12. Участие детей и педагогов в мероприятиях

Окружной уровень				
№	Название мероприятия	Участники	Результат	Дата проведения
1	Городской конкурс-выставка «Кукольная мастерская» (МАУДО г. Иркутска «Станция юных натуралистов»)	1 Обучающийся 7 Б Рук-ль: Малова Л.В.	Призер	Октябрь 2022
2	Городской конкурс «МАМА – LIFE», посвященный Дню Матери (МБУДО г. Иркутска ДДТ № 3)	Номинация «Буклет для мамы» 2	Участник Участник	Ноябрь 2022
Муниципальный уровень				
№	Название мероприятия	Участники	Результат	Дата проведения

1	Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	Номинация «Кормушка» 3 обучающихся 16 Руководитель: Золотарева Ю.О.	Участник Призер Участник	Октябрь-ноябрь 2022
2	Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц»	Номинация «Рисунки» 14 чел. 6-х классов «Пластилинография» 2 обуч-ся «Снегирь» 6 Д Руководитель: Юсупова З.М.	Участник Участник Участник Участник Призер	
3	Городской конкурс детского рисунка «Символ Года -2023» (Фонд Иркутский Ботанический сад)	1 уч-ся 8 Д Рук-ль: Юсупова З.М., Мишкова Т.Г.	Участник	Декабрь 2022
4	Открытый городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	1 уч-ся Рук-ль: Полякова Т.Г.	Победитель	Декабрь 2022
5	Открытый дистанционный городской конкурс «Окна моего города»	1 уч-ся 7 Г «Люблю Иркутск» Рук-ль: Низгиренко Е.Н. 1 уч-ся 6 Д «Музей» Рук-ль: Тренина О.А.	Победитель Победитель	Март 2023
6	Городской конкурс детского творчества «Мир в котором мы живем»	Номинация «Художественная керамика» Номинация «Бумажная фантазия» Номинация «Лепка» 7 уч-ся	Участник Победитель Победитель Участник Участник Участник Участник	Март 2023
Региональный уровень				
1	Открытый областной конкурс семейных	1 уч-ся 6 А Номинация «Новогодняя	Участник	Декабрь 2022

	творческих работ «Новогодняя игрушка-2023»	корзинка»		
		1 уч-ся 1 Б Номинация «Винтажная игрушка»	Участник	
		1 уч-ся 3 Б Номинация «Винтажная игрушка»	Участник	
		1 уч-ся 1 Б Номинация «Новогодняя корзинка»	Участник	
		1 уч-ся 1 Б «Винтажная игрушка»	Участник	
		1 уч-ся 3 Г Номинация «Символ года»	Лауреат первой степени	Декабрь 2022
2	Региональный заочный фотоконкурс «Берегите лесную красавицу»	Климова С.В. Номинация «Зимняя сказка» Плужникова Ю.В. Номинация «Причуды природы» Агафонова А.Р. «Летний пейзаж» 1 обучающаяся 10 Номинация «Макросъемка»	Участник Участник Участник Участник	Декабрь 2022
3	Региональный конкурс презентаций семейных новогодних традиций «Новогодний символ 2023»	Номинация «Новогодний дом (оформление дома, квартиры, участка)» 1 ученик 3 Б Рук-ль: Тренина О.А.	Участник	Декабрь 2022
4	Региональный заочный конкурс агитбригад отрядов ЮИД «Регион 38.Мы-грамотные пешеходы!»	5 обучающихся 6 Д Рук-ль: Юсупова З.М.	Участники	Январь 2023
5	Региональный заочный конкурс творческих работ по безопасности дорожного движения «Регион 38-за жизнь! Наш наставник»	Ученица 6 Д Номинация «Статья, очерк или интервью»	Победитель 1 место	Февраль 2023
6	Региональная экологическая акция в рамках Всероссийского проекта «Зеленая весна 2023»	Обучающиеся 5-11 классов	Участники	Апрель 2023
7	Региональный этап XI Всероссийского конкурса творческих работ школьников, студентов и молодежи	Ученица 3 А Рук-ль: Соловская А.И.	Участник	Май 2023

«Моя семейная реликвия»			
-------------------------	--	--	--

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-3-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены. В первую смену обучаются учащиеся 1,4,5,9,10,11 классов. Начало 1-ой смены в 08.00; начало 2-ой смены в 14.00

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №28 на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам по классам и параллелям и формы промежуточной аттестации. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена* на основании образовательного спроса родителей, и с учетом задач развития, которые определены программой развития школы: «Основы финансовой грамотности» по 1 часу в неделю в 1 классах, «Информатика» по 1 часу в неделю 4-х классах, «Читаем, пишем, наблюдаем» по 0,5 часу в неделю и «Юный математик», «То, что нас окружает» во 2-х классах, «Читаем, пишем, наблюдаем» и «Экономика», «Юный читатель» по 0,5 часа в неделю в 3-х классах. «Основы духовно- нравственной культуры народов России» по часу в неделю во всех 5-х классах. Для сохранения преемственности программ начального и основного общего образования во всех 5-х 6-х классах продолжается курс «Информатика» по 1 часу в неделю.

В течение года в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся организована групповая развивающаяся работа с учащимися 9,10 классов: в 9 классах по 1 часу в неделю «Выбор профессии» и в 10-х классах «Основы межличностного взаимодействия»

В 7-х, классах введен курс «Основы проектной деятельности» по 0,5 часа в неделю с целью развития регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД, социализации учащихся, создания условий для организации и реализации итогового проекта.

Курс «Основы русской словесности» по 1 часу, реализуемый в 5,6,7, 8, 9 классах, направлен на формирование умения выступать публично, знакомит с основами риторики. В 5-х классах продолжается курс «Байкаловедение», в 8-х классах введен курс «Иркутскоеведение» с целью воспитания любви к малой Родине.

Для реализации интересов, индивидуальных потребностей по направлениям: образования и развития личности в 9-х классах были введены следующие курсы: курс «Основы финансовой грамотности», направленный на развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; курс «В мире линий и чертежей», «География Иркутской области», «Решение конкурсных задач по химии», «Физика в задачах», «Экология человека-сибиряка», «Психология и выбор профессии», «Мастер».

Введены курсы «Методы решения задач курса планиметрии», «Основы финансовой грамотности», «Избранные главы информатики», «Разговорный английский»,

«Иркутскоеведение», «Органическая химия (в ИРНТУ)», «Стратегия смыслового чтения и работа с обществоведческим текстом» в 10-11 классах.

Обучение 10-11 классов осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по универсальному профилю в 11 классе (углубленное изучение права), гуманитарному в 10б (углубл. обществознание, английский язык) и технологическому (углубл. математика, информатика). Обязательным компонентом учебного плана СОО является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Занятия по выбору на уровне СОО по ФГОС СОО (факультативные занятия) направлены на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в той или иной образовательной области, что способствует социализации личности школьников, дальнейшему самоопределению. Группы состояются не менее 12 человек. Занятия по выбору представлены согласно образовательного спроса учащихся и их родителей.

Учебный план учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, направлен на достижение планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных.

4.2 Анализ контингента обучающихся

С 1 января по 28 мая 2023 г. в школе обучались учащиеся 2022-2023 учебного года. С 1 сентября по 31 декабря 2023 года обучались учащиеся текущего учебного года (2023-2024 учебного года).

В 2023- 2024 учебном году в школе скомплектовано 47 классов- комплектов, из них – 20 классов на уровне НОО, 24 класса на уровне ООО и 3 класса на уровне СОО.

На уровне среднего общего образования сформировано 3 профильных класса.

По сравнению с прошлым учебным годом, количество классов-комплектов уменьшилось на 1, число обучающихся уменьшилось на 35 человек.

В текущем учебном году с сентября 2023 года (2023-2024 учебный год) приступили к обучению 1199 человек: по программам начального общего образования 514 учащихся, по программам основного общего образования – 617 человек, по программам среднего общего образования – 68 учащихся. На уровне среднего общего образования сформировано 3 профильных класса в соответствии с ФГОС.

Таблица 13. Контингент

Параметры статистики	Январь 2022	Январь 2023	Декабрь 2022	Декабрь 2023
Количество классов/учеников	48/1240	48/1236	48/1237	47/1204
Из них на уровне НОО	21/576	21/575	21/577	20/515
На уровне ООО	23/582	24/598	24/596	24/623
На уровне СОО	4/82	3/63	3/178	3/66
Классы углубленного изучения отдельных предметов	0	0	0	0
Профильные классы	3	3	3	3
Общеобразовательные классы	45	45	45	44

Вывод: контингент школы уменьшился на 1 класс-комплект.

4.2 Анализ качества обучения учащихся

Сравнительный анализ результатов успеваемости по итогам учебного года выявил следующее:

- 1) Успеваемость по школе стабильна и составляет 99,9 %.
- 2) Качество знаний по школе незначительно повысилось на 0,4 % и составило 47,4 %. По уровням образования повышение прослеживается на уровне ООО и на уровне СОО по сравнению с 2021-2022 учебным годом. На уровне НОО – отрицательная динамика – 3,7 %
- 3) Прослеживается положительная динамика качества обученности выпускников на

всех уровнях обучения

Сравнительный анализ результатов успеваемости по итогам календарного года выявил следующее:

1. Стабильность успеваемости в целом по школе.
2. Отрицательная динамика качества знаний выпускников на уровне НОО и СОО.

Результаты успеваемости учащихся по итогам календарного учебного года

Таблица 14. Результаты качества

Параметры статистики	Декабрь 2022 г	Декабрь 2023
Успеваемость по школе	99,9	99,7
Уровень НОО	100	100
Уровень ООО	99,8	99,4
Уровень СОО	100	100
Качество знаний по школе	41,8	45,9
Уровень НОО	60,2	65
Уровень ООО	28,9	35,3
Уровень СОО	34,4	30,3

Результаты успеваемости учащихся по итогам учебного года

Таблица 15. Результаты успеваемости

Параметры статистики	2022 июнь	2023 июнь
Успеваемость по школе	99,6	99,9
Уровень НОО	99,8	100
Уровень ООО	99,7	99,8
Уровень СОО	100	100
Качество знаний по школе	47	47,4
Уровень НОО	67,4	63,7
Уровень ООО	32,8	35,7
Уровень СОО	36,3	44,4
Качество знаний выпускников		
Уровень НОО	70,2	64,2
Уровень ООО	28,7	32,4
Уровень СОО	41,7	38,5
Не получили аттестата	0	2
Об основном общем образовании	0	2
О среднем общем образовании	0	0
Переведено с академической задолженностью	0	0
Окончили школу с аттестатом особого образца	2	4
В основной школе	2	3
В средней школе	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, уменьшилось количество обучающихся, но в выпускных классах по уровням наблюдается снижение качества, кроме уровня ООО.

Проблемы:

- невысокое качество знаний на уровнях ООО, СОО;
- не со всеми обучающимися с низкой успеваемостью проводится индивидуальная работа;

-Пути решения:

1. Учителям-предметникам, имеющим учащихся с одной тройкой по предмету, усилить личностную направленность в преподавании предмета, шире применять новые передовые технологии в работе с учащимися, мотивированными на учебную деятельность (отв. учителя-предметники);

2. Классным руководителям вести систематический контроль за состоянием успеваемости и качества знаний учащихся в классе через совместную работу с учителями-предметниками и родителями учащихся (кл. руководители);
3. Классным руководителям продолжить вести контроль за пропусками уроков обучающимися.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании – по предметам по выбору.

Таблица 17. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Показатели	9- еклассы	11- еклассы
Общее количество выпускников	108	39
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за Итоговое собеседование/сочинение	100%	100%
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	108	39
Количество обучающихся, получивших аттестат	106	39
С отличием	3	1

Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 108 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА-9 проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Положительные результаты ОГЭ по четырем предметам являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

Сравнительный анализ результатов по обязательным экзаменам выявил положительную динамику качества знаний по математике и незначительную отрицательную динамику по русскому языку.

Таблица 18. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	99,1%	70,4%	3,7	99,1	59,4	3,9
2022/2023	94,2	62,1	3,6	99	67	4

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по предметам, кроме русского языка (одна учащаяся не пересдала предмет) и кроме биологии и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Высокое качество прослеживается по английскому языку (100%), географии (80,6%), химии (72,2%), русскому языку (70,9%), литературе (62,5%).

Таблица 19. Результаты ОГЭ в 9-х классах

предмет	Кол-во сдававших их	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости		Ср.балл
							качества	
Литература	4	4	-	-	-	100	100	5,0
город						97,5	75,6	4,2
География	27	4	16	5	2	92,6	74,1	3,8
город						96,5	76,1	4
Информатика	63	15	29	19	0	100	69,8	3,9
город						98,4	59,6	3,6
История	4	-	1	2	1	75	25	3
город						98,3	62,4	3,8
Биология	31	1	12	16	2	93,5	41,9	3,4
город						97,1	59,9	3,7
Химия	7	1	5	1	-	100	85,7	4
город						97	68,6	3,9
Физика	11	-	5	6	-	100	45,5	3,5
город						98,7	60,9	3,6
Обществознание	53	0	20	31	2	96,2	37,7	3,3
город						96	42,7	3,4
Англ. язык	5	2	2	1	-	100	80	4,2
город						99,5	87	4,4

Таблица 20. Итоговые результаты выпускников на уровне ООО за два последних года

Критерии	2021/22 учебный год		2022/23 Учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего			108	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»			3	0,02
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»			28	26
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации			108	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной(итоговой)аттестации	0		0	
---	---	--	---	--

Результаты итоговой аттестации выпускников, освоивших программы среднего общего образования

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 39 обучающихся(100%),по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. ГИА проводилась в форме ЕГЭ. Все учащиеся школы сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. Аттестаты получили все учащиеся, из них 1 выпускник получил аттестат с отличием и был награжден золотой медалью «За особые успехи в учении».

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по школе с результатами по Иркутской области выявил следующее: прослеживается отрицательная динамика по всем предметам, кроме литературы, математики (базовый уровень)и истории.

Таблица 30. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (тестовый балл)

Предметы	2022-2023	Ирк. обл	Динамика
Русский язык	62,3	65,3	-
Математика(профильный уровень)	40,8	49,1	-
Математика(базовый уровень)	3,9	3,9	=
Английский язык	54,8	65,2	-
История	56	50,5	+
Информатика	46,9	53,3	-
Обществознание	44,6	51,3	-
Биология	46,3	47	-
Химия	45	47,2	-
Физика	38	47,3	-
Литература	58	56	+
География	41	49,5	-

Сравнительный анализ результатов экзаменов за два года выявил следующее: в сравнении с предыдущим учебным годом положительная динамика прослеживается по следующим предметам:, русский язык, математика(профильный уровень),математика (базовый уровень), английский язык, информатика, физика, литература.

Таблица 31.Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2года

Предметы	2021-2022	2022-2023	Динамика
Русский язык	60,7	62,3	+
Математика(профильный уровень)	31,6	40,8	+
Математика(базовый уровень)	3,6	3,9	+
Английский язык	54	54,8	+
История	58,5	56	-
Информатика	37	46,9	+
Обществознание	52,8	44,6	-
Биология	51	46,3	-
Химия	56	45	-
Физика	34,7	38	+
Литература	55	58	+
География	45	41	-

Анализ экзаменов текущего учебного года: успеваемость сдачи ЕГЭ составила 100 %, что выше результата предыдущего года на 3%. Не достигли порогового балла 16 выпускников или 21 %: 4 человека по профильной математике, 2 человека – по информатике, 8

человек – по обществознанию, 2 человека – по химии, 2 человека – по биологии, 2 человека – по физике. Данный показатель ниже предыдущего на 4,5%.

Средний балл сдачи ЕГЭ составил 44,8 (незначительно ниже прошлогоднего результата на 0,2%). Высоких результатов достигли 15 (38 %) выпускников, что больше на 5 % чем в прошлом учебном году. Лучшие учащиеся, получившие 80 баллов и более - это 7 человек по русскому языку, 5 – по математике, 1 – по биологии, 1 – по химии, 1 человек - по английскому языку.

Таблица 32.

Учебный год	кол-во учащихся	Не преодолели порог (после пересдачи)	% усп	средний балл	Лучшие учащиеся (с.б.≥80)
2021-2022	36	1	97,2	45	33%
2022-2023	39	0	100	44,8	38%
динамика		+ 1	+2,8	-0,2	+ 3 %

Таблица 33. Результаты ЕГЭ 2023

предмет	кол-во учащихся	Не преодолели порог	% усп	средний балл	Лучшие учащиеся (с.б.≥80)
Русский язык	39	-	100	62,3	7
Литература	1	-	100	58	
Математика проф	17	4	63,6	3,2	
Математика база	26	-	100	3,9	5
биология	7	2	71,4	3	1
обществознание	20	8	60	44,6	
география	1	-	100	41	
химия	5	2	60	45	1
история	2	-	100	56	-
физика	8	2	75	38	-
информатика	12	2	83,3	46,9	-
английский	6	-	100	54,8	1

На основе выше сказанного можно сделать вывод, что педагогический коллектив организовал квалифицированную подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации.

По итогам данного анализа следует отметить, что в целом школа достигла положительных результатов 11 классы:

- 100% обучающихся 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании;
- один обучающийся получил аттестат с отличием и награждён федеральной золотой медалью «За особые успехи в учении» и региональной золотой медалью «За особые успехи в учении»;
- учащиеся смогли получить высокие баллы (более 75 баллов) по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку, химии, биологии (по русскому языку, истории, обществознанию, английскому языку учащиеся получают высокие баллы на протяжении 3 – х последних лет);
- вырос максимальный тестовый балл по русскому языку, литературе, математике профильного уровня, химии, биологии, физике, информатике;
- повысился средний тестовый балл по русскому языку, литературе, математике профильного уровня, базовой математике, биологии, физике, информатике;
- вырос суммарный балл за 3 предмета на 45 баллов;
- успеваемость по предметам по выбору выросла на 3,6%;
- успеваемость по математике профильного уровня выросла на 2,8%%
- средний тестовый балл выше городских результатов показали обучающиеся по литературе, истории.

9 классы:

- 90,7% обучающихся 9-х классов сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании;
- качество сдачи экзаменов выше итогов года показали обучающиеся по русскому языку, математике и

информатике;

- смогли подтвердить на экзамене годовое качество знаний по литературе (качество составило 100%);
- обучающиеся смогли набрать максимальный балл по русскому языку, литературе, информатике;
- повысился максимальный тестовый балл по математике, литературе, физике, истории, информатике, химии, иностранному языку, биологии;
- повысился средний тестовый балл по русскому языку, обществознанию, истории, химии, иностранному языку, биологии, литературе;
- успеваемость выше городских результатов показали обучающиеся по русскому языку, английскому языку, физике, обществознанию, химии, литературе, информатике;
- качество знаний выше городских результатов показали обучающиеся по информатике, химии, литературе.

Но вместе с этим существует и ряд проблем, которые необходимо решать

11 классы:

- невысокие максимальные и средние баллы по предметам;
- низкий процент обучающихся, успешно сдающих профильную математику;
- снизилось количество учащихся, набравших высокие баллы на 8,4%;
- не все обучающиеся смогли преодолеть пороговый балл по математике профильного уровня, информатике, обществознанию, физике, биологии, химии;
- несоответствие качества знаний годовых и экзаменационных оценок математике профильного уровня, физике, биологии, истории, обществознанию, химии, географии, информатике, иностранному языку;
- снизился максимальный балл по истории, обществознанию, иностранному языку, географии;
- снизился средний балл по истории, обществознанию, химии, географии;
- высока доля предметов, по которым обучающиеся показали средний тестовый результат ниже городских показателей.

9 классы:

- 10 обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании, что составило 9,3%;
- успеваемость обучающихся по итогам ОГЭ снизилась на 5,4%;
- не все обучающиеся сдали русский язык (1 уч-ся), математику (6 уч-ся), историю (1 уч-ся), обществознание (2 уч-ся), географию (2 уч-ся), биологию (2 уч-ся);
- качество сдачи экзаменов ниже итогов года по обществознанию, истории, физике, английскому языку, биологии;
- снизился средний тестовый балл по математике, информатике, географии;
- снизился максимальный тестовый балл по обществознанию, географии;
- недостаточный уровень психологической готовности учащихся;
- низкий уровень мотивации получения знаний у отдельных обучающихся;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- недостаточное стимулирование познавательной активности учащихся со стороны учителей;
- высока доля предметов, по которым обучающиеся показали качество знаний ниже городских и областных показателей.

Пути решения:

мероприятие	сроки	ответственные
1. на методических заседаниях - провести глубокий анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ, выявить проблемы по каждому предмету, наметить пути их решения, проанализировать объективность выставления текущих и итоговых оценок; - спланировать работу по повышению успеваемости и качества знаний учащихся при подготовке к государственной итоговой аттестации; - по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;	сентябрь	Руководители МО «Русский язык и литература», «Иностранный язык», Математика, информатика, физика», «Общественно-научных дисциплин» Учителя-предметники
2. учителям – предметникам проводить индивидуальную работу с учащимися по предметам, направленную на повышение качества знаний, продумывать разнообразные формы контроля, позволяющие выявлять пробелы в знаниях учащихся;	в течение года	учителя-предметники
3. продолжить работу групп «Скорой помощи» для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	январь-май	администрация

4. активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;	в течение года	учителя-предметники
5. спланировать систему психологического сопровождения учащихся по подготовке к успешной сдаче ГИА с целью оказания психологической помощи выпускникам	сентябрь в течение года	психолог

4.3 Внешний мониторинг Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ №28, руководствуясь распоряжением министерства образования Иркутской области от 21 февраля 2023 года №55-220-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области», руководствуясь Положением департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска, утвержденным решением Думы города Иркутска от 27 мая 2011 года №005-20-230344/1, в соответствии со сроками, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-8 классах.

ВПР 4 классы

Таблица 34. Результаты ВПР 4-х классов

класс	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп	% кач	ср.ба лл	Подтвержде ние оценки в%
Математика	154	62	67	21	4	97,4 %	83,8%	4,2	55,2%
Окружающий мир	156	54	81	20	1	99,4 %	86,5%	4,2	68,6%
Русский язык	155	27	67	50	11	92,9 %	60,6%	3,7	63,9%

Качество ВПР по математике выше уровня обученности за год во всех 4-х классах, кроме 4а и 4г. Наибольшее расхождение результатов в 4е классе +45,2%. Ученики всех 4-х классов справились с работой по математике на оптимальном уровне.

Качество ВПР по окружающему миру выше уровня обученности за год во всех 4-х классах, кроме 4а, 4б и 4е. Наибольшее расхождение результатов в 4е классе -27,1%, 4б классе -9% и 4г классе +12,8%.

Сравнивая качество ВПР по русскому языку с результатами за год, видим, что положительная динамика наблюдается только в 4е классе. Во всех остальных классах результаты ВПР ниже оценок за год. Наиболее значительное расхождение наблюдается в 4а (на -31,1%), в 4г (на -11%) и в 4д (на -10,3%). Ученики 4а, 4б, 4в, 4г и 4д классов справились с работой по русскому языку на оптимальном уровне. Ученики 4е класса справились на допустимом уровне. В целом на параллели качество по результатам ВПР ниже на 10% в сравнении с годовыми оценками.

ВПР в 5-х-8-х классах

Таблица 35. Результаты выполнения ВПР

Класс	Получили оценки по ВПР				Результаты промежуточной аттестации	Успеваемость по результатам ВПР	Качество По результатам ВПР
	5	4	3	2	подтвердили		
5	15	49	45	7	89,5%	93,8%	55,2%

Класс	Получили оценки по ВПР				Результаты промежуточной аттестации	Успеваемость по результатам ВПР	Качество По результатам ВПР
	5	4	3	2	подтвердили		
8	3	39	63	8	86%	93%	37%

Вывод: 89,5% обучающихся 5 классов и 86% обучающихся 8-х классов подтвердили результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года, показали оптимальный уровень успеваемости и качества знаний:

Допустили ошибки при выполнении заданий на:

- Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

- Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

- Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять

конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5-х, 8-х классах

(10-е классы ВПР не писали)

Таблица 36. Результаты выполнения ВПР

Русский язык

Класс	Получили оценки по ВПР				Результаты промежуточной аттестации подтвердили	Успеваемость по результатам ВПР	Качество По результатам ВПР
	5	4	3	2			
5	10	42	50	14	72%	87,9%	45,7%

Класс	Получили оценки по ВПР				Результаты промежуточной аттестации подтвердили	Успеваемость по результатам ВПР	Качество По результатам ВПР
	5	4	3	2			
8	5	40	40	17	79%	83%	44%

Вывод: 72 % обучающихся 5 классов и 79 % обучающихся 8-х классов подтвердили результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по русскому языку, показали оптимальный уровень успеваемости и качества знаний

История

Класс	Получили оценки по ВПР				Результаты промежуточной аттестации подтвердили	Успеваемость по результатам ВПР	Качество По результатам ВПР
	5	4	3	2			
5	12	41	49	15	51 %	89%	46%

Класс	Получили оценки по ВПР				Результаты промежуточной аттестации подтвердили	Успеваемость по результатам ВПР	Качество По результатам ВПР
	5	4	3	2			
8	1	19	25	3	79%	94%	42%

Вывод: успеваемость и качество по истории находится на оптимальном уровне, 51 % обучающихся 5 классов и 79 % обучающихся 8-х классов подтвердили результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по истории.

Биология

Класс	Получили оценки по ВПР				Результаты промежуточной аттестации подтвердили	Успеваемость по результатам ВПР	Качество По результатам ВПР
	5	4	3	2			
5	29	59	14	7	59%	93,6%	81%

Класс	Получили оценки по ВПР				Результаты промежуточной аттестации подтвердили	Успеваемость по результатам ВПР	Качество По результатам ВПР
	5	4	3	2			
8	1	19	19	7	76%	88%	47%

Результаты ВПР по биологии соответствуют результатам, полученным в 5-х классах. По качеству знаний подтвердили оценки 59%, в 8-х классах 76% обучающихся подтвердили результаты промежуточной аттестации за год.

География

Класс	Получили оценки по ВПР				Результаты промежуточной аттестации подтвердили	Успеваемость по результатам ВПР	Качество По результатам ВПР
	5	4	3	2			
8	9	5	0	0	92%	100%	100%

По географии – лучшие результаты по ВПР, справились на оптимальном уровне, 92% обучающихся подтвердили оценки.

Обществознание

Класс	Получили оценки по ВПР				Результаты промежуточной аттестации подтвердили	Успеваемость по результатам ВПР	Качество По результатам ВПР
	5	4	3	2			
8	6	16	28	2	91%	96%	42%

По обществознанию приняло участие 52 8-классника. Результаты на оптимальном уровне. Подтвердили результаты по сравнению с годовыми оценками 91 % обучающихся.

Химия

Класс	Получили оценки по ВПР				Результаты промежуточной аттестации подтвердили	Успеваемость по результатам ВПР	Качество по результатам ВПР
	5	4	3	2			
8	12	24	12	2	88%	96%	72%

По химии приняло участие 50 8-классников. Результаты на оптимальном уровне. Подтвердили результаты по сравнению с годовыми оценками 88 % обучающихся.

Физика

Класс	Получили оценки по ВПР				Результаты промежуточной аттестации подтвердили	Успеваемость по результатам ВПР	Качество По результатам ВПР
	5	4	3	2			
8	1	4	8	0	54%	100%	38,5%

По физике приняло участие 13 8-классников. Результаты на оптимальном уровне по успеваемости. Подтвердили результаты по сравнению с годовыми оценками всего 38,5 % обучающихся. Это самый низкий результат. Также низки результаты соответствия оценок за ВПР оценкам за год по предметам: математика 5 класс, история 5 класс.

По всем предметам ВПР написаны на оптимальном уровне, близки к критическим результаты по русскому языку в 8-х классах.

Городской технологический мониторинг

На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 16.02.2023г. №55-194-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области (технологический мониторинг) в 2022/2023 учебном году», приказа по школе от 28.02.2023г. №01-10-28/1 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по русскому языку», приказа от 21.02.2023г. №01-10-25 «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов по математике».

При заполнении регистрационного бланка и бланка записи ответов учащиеся допустили следующие ошибки: неправильное исправление ошибочных ответов, неверное заполнение персональных данных.

Мониторинг по математике и русскому языку проводился по КИМаМ в рамках внешней экспертизы уровня учебных достижений обучающихся 9-х классов муниципальных общеобразовательных организаций г. Иркутска. Работы проводились в формате ОГЭ.

Не выполняли мониторинги по русскому языку и математике 2 учащихся 9г класса

Таблица 38. Результаты мониторинга по математике ОГЭ:

класс	ФИО учителя	уч-ся в классе	выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средн балл
9а	Учитель 3	26	25	3	7	10	5	80,0	40,0	3,2
9б	Учитель 2	27	26	-	9	15	2	92,3	34,6	3,3
9в	Учитель 4	27	26	-	2	19	5	80,0	7,7	2,9
9г	Учитель 3	28	24	-	10	8	6	75,0	41,7	3,2
итог		108	101	3	28	52	18	82,2	30,7	3,2

Средний первичный балл за выполненную работу – 11,8, что выше результатов прошлого года на 2,13 балла (9,67). Не смогли преодолеть минимальный порог по алгебре 14 учащихся, по геометрии – 14 учащихся; набрали пороговый балл (8 баллов) – 2 учащихся: 9г класс; высокий первичный балл (31) не получил ни один учащийся, высокий балл в школе – 22 балла получили 2 учащихся, 9а класс.

Таблица 39. Результаты мониторинга по математике ГВЭ:

класс	уч-ся в классе	выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средн балл
9а	26	1	-	-	-	1	0	0	2,0
9б	27	1	-	-	-	1	0	0	2,0
9в	27	1	-	-	1	-	100	0	3,0
9г	28	2	-	-	-	2	0	0	2,0
итог	108	5	-	-	1	4	20,0	0	2,2

Средний первичный балл за выполненную работу – 1,8, 0 баллов набрали 2 учащихся.

Таблица 40. Сравнительный анализ мониторинга и итогов 3 четверти по алгебре

класс	ФИО учителя	Итоги мониторинга			Итоги 3 четверти			динамика качества
		% успеваемости	% качества	средн балл	% успеваемости	% качества	средн балл	
9а	Пантелеева Т.В.	76,9%	38,5%	3,3	100%	50,0%	3,7	- 11,5%
9б	Мишкова Т.Г.	88,9%	33,3%	3,2	100%	63,0%	3,7	- 29,7%
9в	Пристрома Л.Э.	81,4%	7,4%	2,9	100%	22,2%	3,2	- 14,8%
9г	Пантелеева Т.В.	71,4%	38,5%	3,2	100%	42,9%	3,4	- 4,4%
итог		79,7%	29,4%	3,2	100%	44,5%	3,5	- 15,1%

Выполняли работу 106 учащихся, что составило 98,1% от общего количества обучающихся.

Во всех 9-х классах наблюдается отрицательная динамика по сравнению с итогами 3 четверти.

Не справились с работой 22 учащихся (ОГЭ и ГВЭ). Получили отличные оценки получили 3 учащихся

Подтвердить отличные оценки за четверть смогли только 2 обучающихся 9 а класса.

Подтвердить оценку за четверть, «4», смогли только 17 учащихся; 9а класс – 5 учащихся; 9б класс - 8 учащихся; 9в класс – 0 учащихся; 9г класс - 4 учащихся.

Учащиеся 9-х классов в основном выполняли задания 1 части; к выполнению 2 части приступили только 22 учащихся, что составило 20,8%, из них смогли правильно выполнить 2 задания 2 части – 4 учащихся, 1 задание 2 части только 6 учащихся.

Таблица 41. Результаты мониторинга по русскому языку:

класс	уч-ся в классе	выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средн балл
9а	26	25	8	7	9	1	96,0	60,0	3,9
9б	27	26	-	9	15	2	92,3	34,6	3,3
9в	27	26	1	3	17	5	80,8	15,4	3,0
9г	28	24	1	7	12	4	83,3	33,3	3,6
итог	108	101	10	26	53	12	88,1	35,6	3,5

Таблица 42. Результаты мониторинга по русскому языку ГВЭ:

класс	уч-ся в классе	выпол работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средн балл
9а	26	1	-	1	-	-	100	100	4,0
9б	27	1	-	-	1	-	100	0	3,0
9в	27	1	-	-	1	-	100	0	3,0
9г	28	2	-	-	1	1	50,0	0	2,5
итог	108	5	-	1	4	1	87,5	20,0	3,1

Таблица 43. Сравнительный анализ мониторинга и итогов 3 четверти по русскому языку

класс	Итоги мониторинга			Итоги 3 четверти			динамика
	% успеваемости	% качества	средн балл	% успеваемости	% качества	средн балл	
9а	96,2	62,5	3,9	100%	57,7%	3,7	+ 4,8%
9б	92,6	33,3	3,3	100%	55,6%	3,6	- 27,7%
9в	81,5	14,8	3,0	100%	33,3%	3,4	- 18,5%
9г	80,8	33,3	3,6	100%	42,9%	3,3	- 9,6%
итог	87,7	36,0	3,3	100%	47,4	3,5	- 11,4%

Выполняли работу 106 учащихся, что составило 98,1% от общего количества обучающихся. В 9б, 9в, 9г классах наблюдается отрицательная динамика, в 9а положительная динамика по сравнению с итогами 3 четверти. 13 учащихся не справились с работой, что составляет 12,2%. Набравших 0 баллов за выполнение всей работы нет.

Не справились с работой 13 учащихся.

Получили отличные оценки 9 учащихся.

Подтвердить оценку за четверть, «4», смог 31 учащийся; 9а класс – 8 учащихся;

9б класс - 12 учащихся; 9в класс – 4 учащихся; 9г класс - 7 учащихся.

Анализ ошибок, допущенных учащимися при выполнении заданий мониторинга:

Задание 1 (сжатое изложение)

К написанию изложения приступили все учащиеся.

Не справились с заданием (получили 0 баллов) 5 учащихся:

Задания части 2

Максимальное количество баллов за 2 часть (7) получили 19 учащихся.

Не справились с заданием (получили 0 баллов) 5 учащихся.

Ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы:

Ошибки, допущенные учащимися	9а	9б	9в	9г	итог
Синтаксический анализ	5	7	15	4	31 – 30,7%
Пунктуационный анализ	5	6	16	5	32 – 31,7%
Синтаксический анализ словосочетания	2	2	9	1	14 – 13,9%
Орфографический анализ	8	8	19	3	36 – 35,6%
Анализ содержания текста	11	10	17	8	46 – 45,5%
Анализ средств выразительности	6	10	20	4	40 – 39,6%
Лексический анализ	14	13	12	13	52 – 51,5%

Наиболее трудными для учащихся оказались вопросы по лексическому анализу, анализу содержания текста и средств выразительности, по орфографии.

Задания части 3

Не приступила к написанию сочинения 1 ученица, 9г класс.

Учащиеся допускают ошибки в композиционном построении сочинения, примеры из жизненного опыта не всегда убедительны.

Оценка грамотности и фактической точности речи.

Максимальное количество баллов (10) за грамотность и фактическую точность речи получили 7 учащихся

Выводы и предложения:

1. учителям русского языка, учителям математики:
 - провести работу по устранению ошибок, допущенных учащимися при заполнении бланков;
 - провести работу над ошибками, допущенными учащимися при выполнении мониторинга;
 - спланировать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
 - организовать работу по повторению изученного материала на уроках;
 - спланировать индивидуальную работу с учащимися, не справившимися с заданиями мониторинга;
 - спланировать индивидуальную работу с учащимися, справившимися с заданиями мониторинга на низком уровне.

Функциональная грамотность:

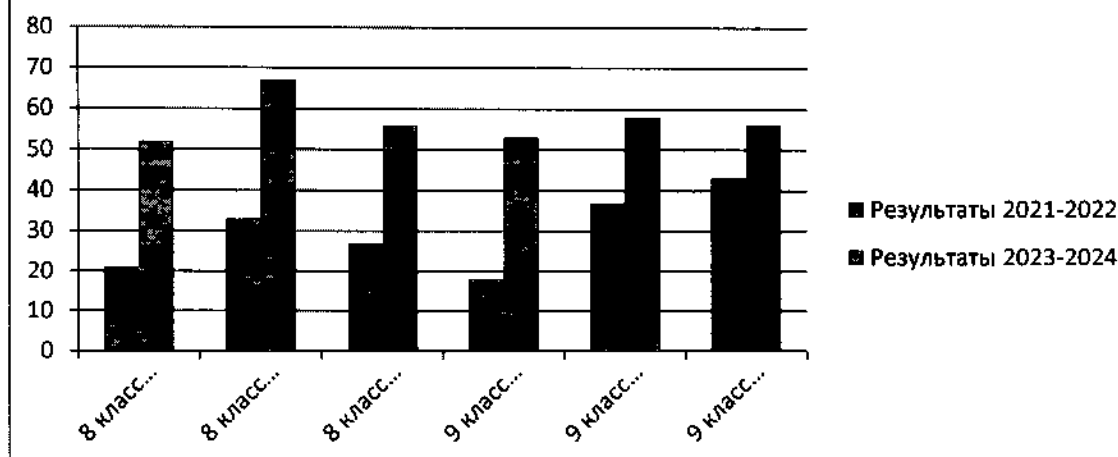
Диагностические работы по функциональной грамотности в 8-9 классах проводились в 2021-2022 и 2023-2024 учебных годах.

Таблица 44. Результаты мониторинга функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

Наименование работы	Результаты 2023-2024	Динамика
8 класс Естественно - научная грамотность	52	+31
8 класс Математическая грамотность	67	+34
8 класс Читательская грамотность	56	+29
9 класс Естественно – научная грамотность	53	+35
9 класс Математическая грамотность	58	+21
9 класс Читательская грамотность	56	+13
ИТОГО	57	+27

Рисунок 1.

Результаты диагностических работ по функциональной грамотности



Динамика проведенных работ показала, что по всем видам работ произошел подъем показателей.

4.4 Внутренний мониторинг Итоги промежуточной аттестации Уровень НОО

На основании плана ВСОКО на 2022-2023 учебный год были проведены комплексные работы в 1-4-х классах с целью:

- определения уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся начального общего образования.

На параллели 1-х классов обучается 130 учеников. Работу выполняли 114 учеников (87,7%). Успеваемость на параллели – 90,4%, качество – 69,3%, средний балл – 3,9.

Таблица 45. Результаты комплексной работы в 1-х классах

класс	уч-ся в классе	выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	усп-ть	кач-во	ср.балл
1а	26	24	1	14	8	1	95,8%	62,5%	3,6
1б	27	23	6	13	2	2	91,3%	82,6%	4,0
1в	26	24	6	11	5	2	91,7%	70,8%	3,9
1г	22	20	8	3	5	4	80,0%	55,0%	3,8
1д	29	23	10	7	4	2	91,3%	73,9%	4,1
Итого	130	114	31	48	24	11	90,4%	69,3%	3,9

Учащиеся 1-х классов показали, в основном базовый уровень владения предметными УУД – 72 ученика (63,2%): 1а – 22 ученика (91,7%), 1б – 15 учеников (65,2%), 1в – 16 учеников (66,7%), 1г – 8 учеников (40%), 1д – 11 учеников (47,8%).

На высоком уровне работу выполнили 31 ученик (27,2%): 1а – 1 ученик (4,2%), 1б – 6 учеников (26,1%), 1в – 6 учеников (25%), 1г – 8 учеников (40%), 1д – 10 учеников (43,5%).

На уровне ниже базового справились с работой 11 первоклассников (9,6%): 1а – 1 ученик (4,2%), 1б – 2 ученика (8,7%), 1в – 2 ученика (8,3%), 1г – 4 ученика (20%), 1д – 2 ученика (8,7%).

На параллели 2-х классов обучается 139 учеников. Работу выполняли 117 учеников (84,2%). Успеваемость на параллели – 95,7%, качество – 71,8%, средний балл – 3,9.

Таблица 46. Результаты комплексной работы во 2-х классах

класс	уч-ся в классе	выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	усп-ть	кач-во	ср.балл
2а	26	24	3	9	9	3	87,5%	50,0%	3,5
2б	28	25	3	18	4	0	100,0%	84,0%	4,0
2в	30	26	6	12	7	1	96,2%	69,2%	3,9
2г	26	17	10	4	3	0	100,0%	82,4%	4,4
2д	29	25	7	12	5	1	96,0%	76,0%	4,0
Итого	139	117	29	55	28	5	95,7%	71,8%	3,9

Учащиеся 2-х классов показали, в основном базовый уровень владения предметными УУД – 83 ученика (70,9%): 2а – 18 ученика (75%), 2б – 22 учеников (88%), 2в – 19 учеников (73,1%), 2г – 7 учеников (41,2%), 2д – 17 учеников (68%).

На высоком уровне работу выполнили 29 ученик (24,8%): 2а – 1 ученик (12,5%), 2б – 6 учеников (12%), 2в – 6 учеников (23,1%), 2г – 8 учеников (58,8%), 2д – 10 учеников (28%).

На уровне ниже базового справились с работой 5 второклассников (4,3%): 2а – 3 ученика (12,5%), 2в – 1 ученик (3,8%), 2д – 1 ученик (4%).

На параллели 3-х классов обучается 141 ученик. Работу выполняли 133 учеников (94,3%). Успеваемость на параллели – 92,5%, качество – 62,2%, средний балл – 3,8.

Таблица 47. Результаты комплексной работы в 3-х классах

класс	уч-ся в классе	выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	усп-ть	кач-во	ср.балл
3а	30	29	4	14	9	2	93,1%	62,1%	3,7
3б	28	28	4	19	5	0	100,0%	82,1%	4,0
3в	27	25	7	8	7	3	88,0%	60,0%	3,8
3г	29	26	2	15	7	2	92,3%	65,4%	3,7
3д	27	25	5	10	7	3	88,0%	60,0%	3,7
Итого	141	133	22	66	35	10	92,5%	66,2%	3,8

Учащиеся 3-х классов показали, в основном базовый уровень владения предметными УУД – 88 учеников (75,9%): 3а – 23 ученика (79,3%), 3б – 24 учеников (85,7%), 3в – 15 учеников (60%), 3г – 22 учеников (84,6%), 3д – 17 учеников (68%).

На высоком уровне работу выполнили 22 ученика (16,5%): 3а – 4 ученика (13,8%), 3б – 4 ученика (14,3%), 3в – 7 учеников (28%), 3г – 2 ученика (7,7%), 3д – 5 учеников (20%).

На уровне ниже базового справились с работой 10 третьеклассников (7,5%): 3а – 2 ученика (6,9%), 3в – 3 ученика (12%), 3г – 2 ученика (7,7%), 3д – 3 ученика (12%).

На параллели 4-х классов обучается 162 ученика. Работу выполняли 152 учеников (93,8%). Успеваемость на параллели – 88,8%, качество – 55,3%, средний балл – 3,7.

Таблица 48. Результаты комплексной работы в 4-х классах

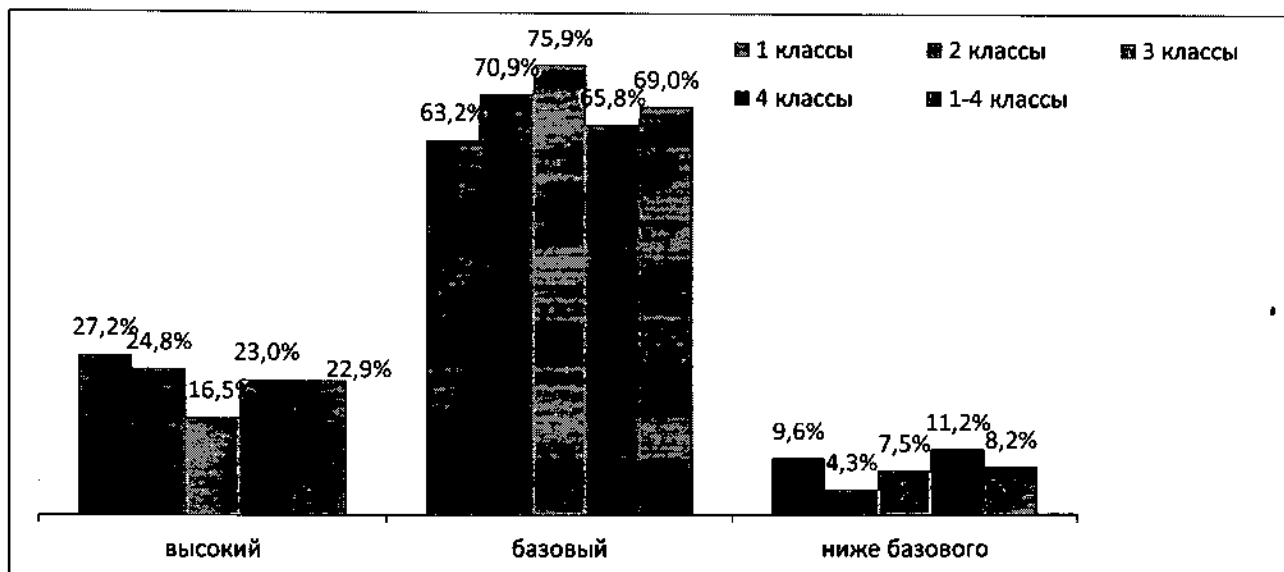
класс	уч-ся в классе	выполняли	"5"	"4"	"3"	"2"	усп-ть	кач-во	ср.балл
4а	32	31	9	11	9	2	93,5%	64,5%	3,9
4б	25	24	6	6	11	1	95,8%	50,0%	3,7
4в	23	20	5	9	5	1	95,0%	70,0%	3,9
4г	31	31	4	10	14	3	90,3%	45,2%	3,5
4д	28	26	10	12	4	0	100,0%	84,6%	4,2
4е	23	20	1	1	8	10	50,0%	10,0%	2,7
Итого	162	152	35	49	51	17	88,8%	55,3%	3,7

Учащиеся 4-х классов показали, в основном базовый уровень владения предметными УУД – 100 учеников (65,8%): 4а – 20 учеников (64,5%), 4б – 17 учеников (70,8%), 4в – 14 учеников (70%), 4г – 24 ученика (77,4%), 4д – 16 учеников (61,5%), 4е – 9 учеников (45%).

На высоком уровне работу выполнили 35 учеников (23%): 4а – 9 учеников (29%), 4б – 6 учеников (25%), 4в – 5 учеников (25%), 4г – 4 ученика (12,9%), 4д – 10 учеников (38,5%), 4е – 1 ученик (5%).

На уровне ниже базового справились с работой 17 четвероклассников (11,2%): 4а – 2 ученика (6,5%), 4б – 1 ученик (4,2%), 4в – 1 ученик (5%), 4г – 3 ученика (9,7%), 4е – 10 учеников (50%).

Рис.2 Сравнительная диаграмма по предметным УУД



Сравнивая уровень владения учащимися предметными УУД, видим, что наибольший процент учащихся, показавших высокий уровень, на параллели 1-х классов – 27,2%, до четвертого класса наблюдается отрицательная динамика, а в 4-х классах количество учащихся, владеющих предметными УУД на высоком уровне, возрастает. Наибольшее количество учащихся, показавших уровень ниже базового, на параллели 4-х классов – 11,2%.

Выводы:

1. Большинство учащихся 1-4-х классов владеют предметными УУД на базовом уровне;

Уровень ООУ и СОО

С 18.05.2023 по 25.05.2023 г. согласно Приказу «О проведении промежуточной аттестации учащихся 1 – 8, 10-х классов» от 24.01.2023г. №01-10-10, плану работы школы на 2022 -2023 уч. год, Приказу «Об утверждении расписания промежуточной аттестации учащихся 5 – 8, 10-х классов» от 15.05.2023 №01-10-63/3 проводилась промежуточная аттестация учащихся 5 – 8, 10-х классов.

Цель проверки: установление фактического уровня освоения учащимися содержания образовательных программ учебных предметов, реализуемых образовательной организацией в соответствие с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, объективная оценка уровня подготовки учащихся переводных классов.

Промежуточная аттестация по русскому языку и математике проводилась в письменной форме в формате комплексных контрольных работ в 5-8 классах, по остальным предметам в устной форме по билетам, утверждённым на заседаниях предметных МОв формате ЕГЭ в 10А классе по русскому языку, математике, биологии, обществознанию; по физике и информатике аттестация проводилась в устной форме по билетам, утверждённым на заседаниях МО.

Итоги промежуточной аттестации.

Таблица 49. Русский язык:

класс	учитель	уч-ся в классе	выполняли работу	промежуточная аттестация						итоги года		
				5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
5а	Учитель 1	25	25	-	13	6	6	76,0	52,0	3,3	100	84,0
5б	Учитель 2	27	26	-	7	11	8	69,2	26,9	3,0	100	38,1
5в	Учитель 3	24	22+2	2	12	8	2	91,6	58,3	3,5	100	70,8
5г	Учитель 4	25	24	-	8	10	6	75,0	33,3	3,1	100	42,0
5д	Учитель 1	25	25	-	7	13	5	80,0	28,0	3,0	100	68,0
итог		126	124	2	47	48	27	78,2	39,5	3,2	100	60,6
6а	Учитель 4	22	21	-	8	8	5	76,0	38,0	3,1	100	27,0
6б	Учитель 1	25	25	4	10	9	2	92,0	56,0	3,6	100	64,0
6в	Учитель 2	26	26	3	8	13	2	92,3	42,3	3,2	100	65,4
6г	Учитель 2	25	25	1	7	10	7	72,0	32,0	3,1	100	48,0
6д	Учитель 4	15	15	-	6	4	5	67,0	40,0	3,1	100	40,0
итог		113	112	8	39	44	21	81,3	42,0	3,2	100	48,9
7а	Учитель 3	27	26	1	6	16	3	88,0	27,0	3,2	100	44,0
7б	Учитель 5	26	24+1	4	6	13	2	92,0	43,5	3,8	100	60,0

7в	Учитель 6	26	26	2	12	7	5	81,0	54,0	3,4	100	54,0
7г	Учитель 5	26	23+1	3	8	9	4	83,3	50,0	3,4	100	50,0
7д	Учитель 3	20	20	-	3	13	3	84,0	16,0	3,0	100	32,0
ИТОГ												
8а	Учитель 1	29	29	-	6	14	9	69,0	21,0	2,9	100	66,0
8б	Учитель 2	27	27	1	7	17	2	92,6	29,6	3,3	100	40,7
8в	Учитель 1	25	23	-	7	8	8	65,0	30,0	2,9	100	48,0
8г	Учитель 3	16	13+12 д/о	1	3	7	3	78,5	28,5	3,1	100	28,5
8д	Учитель 4	28	24 1 д/о	-	6	12	6	75,0	25,0	3,0	100	30,0
ИТОГ		125										
Итого 5-9 классы												
10а	Учитель 3	24	24	2	11	9	1	95,8	58,3	3,6	100	79,0
ИТОГ		24	24	2	11	9	1	95,8	58,3	3,6	100	79,0
Итого 5-8, 10 классы		385										

(+ освобождённые)

Смогли подтвердить отличные годовые оценки:

5 классы	<i>5а</i>	<i>5б</i>	<i>5в</i>	<i>5г</i>	<i>5д</i>	ИТОГ
	-	-	2	нет	нет	2
6 классы	<i>6а</i>	<i>6б</i>	<i>6в</i>	<i>6г</i>	<i>6д</i>	ИТОГ
	нет	2	1	1	нет	4
7 классы	<i>7а</i>	<i>7б</i>	<i>7в</i>	<i>7г</i>	<i>7д</i>	ИТОГ
	1	2	2	3	нет	8
8 классы	<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>8в</i>	<i>8г</i>	<i>8д</i>	ИТОГ
	-	5	нет	1	нет	6
10 классы	<i>10а</i>			ИТОГ		
	3			3		

Смогли подтвердить хорошие годовые оценки:

5 классы	<i>5а</i>	<i>5б</i>	<i>5в</i>	<i>5г</i>	<i>5д</i>	ИТОГ
	8	5	10	8	6 (1 хорошист – «2»)	37
6 классы	<i>6а</i>	<i>6б</i>	<i>6в</i>	<i>6г</i>	<i>6д</i>	ИТОГ
	6	11	6	7	5	35
7 классы	<i>7а</i>	<i>7б</i>	<i>7в</i>	<i>7г</i>	<i>7д</i>	ИТОГ
	6	5	12	7	3	33
8 классы	<i>8а</i>	<i>8б</i>	<i>8в</i>	<i>8г</i>	<i>8д</i>	ИТОГ
	3	7	6 (3 хорошиста - «2»)	3	6	25
10 классы	<i>10а</i>			ИТОГ		
	11			11		

Справились с работой на «5»:

6б – 4 чел., 6г – 1 чел., 7а – 1 чел., 7б – 4 чел., 7в – 2 чел., 7г – 3 чел., 8б – 1 чел., 8г – 1 чел., 10 а – 3 чел.

Справились с работой на «2»:

5 – е классы – 27 человек;

6-е классы – 21 человек;

7-е классы – 17 человек;

8-е классы – 28 человек;

10 класс – 1 чел.

Промежуточную аттестацию по русскому языку прошли 498 учащихся, что составило 97,1%, успеваемость составила 81,2%, не справились с работой 94 учащихся (18,8%), качество выполненных работ составило 37,1%, что ниже результатов года на 23,7%, средний балл ниже на 0,6. Подтвердить отличные годовые оценки смогли только 23 учащихся, отличные оценки за работу

получили 24 ученика, что составило 4,8%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли только 141 учащийся, хорошие оценки за работу получили 161 учащийся – 32,2%. Низкое качество знаний показали учащиеся 5б,5д,7а,7д, 8а,8б, 8г,8д классов (ниже 30%), низкую успеваемость показали учащиеся 5б,6г, 6д,8а,8в классов (ниже 75%). По сравнению с результатами промежуточной аттестации прошлого учебного года произошло значительное снижение качества знаний в 7а- на 16,4%, в 8д – на 16,6%

Таблица 50. Математика:

класс	учитель	уч-ся в классе	выполнили работу	промежуточная аттестация							итоги года	
				5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
5а	Учитель 1	25	25	7	13	5	-	100	80,0	4,1	100	84,0
5б	Учитель 1	27	26	5	7	11	3	88,5	46,2	3,5	100	50,0
5в	Учитель 1	24	24	7	10	7	-	100	70,8	4,0	100	92,0
5г	Учитель 2	25	25	1	10	14	-	100	44,0	3,5	100	56,0
5д	Учитель 2	25	25	-	12	13	-	100	48,0	3,5	100	56,0
итог												
6а	Учитель 4	22	21	-	3	10	8	62,0	14,3	2,8	100	50,0
6б	Учитель 3	25	25	4	12	9	-	100	64,0	3,8	100	60,0
6в	Учитель 4	26	26	-	3	16	7	73,0	12,0	2,9	100	53,0
6г	Учитель 4	25	25	2	4	11	8	68,0	24,0	3,0	100	48,0
6д	Учитель 4	15	15	-	1	10	4	73,0	7,0	2,8	100	47,0
итог												
7а	Учитель 3	27	27	3	4	20	-	100	25,9	3,4	100	37,0
7б	Учитель 1	26	25	2	11	10	2	96,0	52,0	3,5	96,2	52,0
7в	Учитель 2	26	25	2	8	15	-	100	40,0	3,5	100	42,0
7г	Учитель 1	26	25	2	11	10	2	96,0	52,0	3,5	100	46,2
7д	Учитель 2	19	19	-	7	12	-	100	36,8	3,4	100	36,8
итог												
8а	Учитель 2	29	29	2	10	17	-	100	41,3	3,5	100	44,8
8б	Учитель 2	26	26	2	11	14	-	100	48,1	3,6	100	48,1
8в	Учитель 1	25	23	1	5	16	1	95,7	26,1	3,3	100	48,0
8г	Учитель 5	15	14	1	3	8	2	85,7	28,5	3,2	100	42,8
8д	Учитель 5	28	24	2	3	12	7	71,0	21,0	3,0	100	29,1
итог												
Итог 5-8 классы		486	474	43	148	239	44	90,7	40,3	3,3	99,8	51,1
10а	Учитель 2	24	24	6	11	7	-	100	70,8	3,9	100	70,8
итог		24	24	6	11	7	-	100	70,8	3,9	100	70,8
Итог 5-8, 10 классы		510	498	49	159	246	44	91,2	41,8	3,6	99,9	61

Смогли подтвердить хорошие годовые оценки:

5 классы – 51 чел., 6 классы – 22 человека, 7 классы – 39 чел., 8 классы – 31 чел., 10 класс – 14 чел

Справились с работой на «5»:

5 классы – 20 чел., 6 классы – 6 человек, 7 классы – 9 чел., 8 классы – 7 чел., 10 класс – 6 чел

Справились с работой на «2»:

5 классы – 3 чел., 6 классы – 26 человек, 7 классы – 4 чел., 8 классы – 10 чел., 10 класс – 6 чел

Промежуточную аттестацию по математике прошли 498 учащихся, что составило 97,5%, успеваемость составила 91,2%, не справились с работой 44 учащихся (8,8%), качество выполненных работ составило 41,8%, что ниже результатов года на 19,2%. Подтвердить отличные годовые оценки смогли только 27 учащихся, отличные оценки за работу получили 49 учеников, что составило 9,6%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли только 158 учащихся, хорошие оценки за работу получили 159 учащихся – 31,1%. Низкую успеваемость показали учащиеся 6а,6в, 6г,6д классов (ниже 75%); низкое качество знаний показали учащиеся 6а,6в,6г,6д,7а, 8в,8г, 8д классов (ниже 30%). По

сравнению с промежуточной аттестацией прошлого года наблюдается снижение качества знаний в ба,бв, б д классах.

Таблица 60. Итоги по истории:

класс	уч-ся в классе	выполнили работу	промежуточная аттестация							итоги года		
			5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	успев %	кач	
5а	25	25	10	5	10			100	60	4	100	88
5б	27	23	10	1	12			100	47,8	3,9	100	73
5в	24	24	13	8	3			100	87,5	4,4	100	91,8
5г	25	24	6	4	11	3		87,5	41,6	3,8	100	83,3
5д	25	25	9	7	9			100	64	4	100	88
итог	126	121	48	25	45	3		97,5	60,3	4	100	84,8

Смогли подтвердить отличные годовые оценки:

5 классы	5а	5б	5в	5г	5д	итог
	7	4	6	4	6	27

Смогли подтвердить хорошие годовые оценки:

5 классы	5а	5б	5в	5г	5д	итог
	6	5	9	5	9	34

Справились с работой на «5»:

5а	5б	5в	5г	5д
10	10	12	6	9

Справились с работой на «2»:

5 г – 3 человека

Промежуточную аттестацию по истории прошли 121 учащийся, что составило 96,0%, успеваемость составила 97,5 %, качество выполненных работ составило 60,3 %, что ниже результатов года на 24,5%. Подтвердить отличные годовые оценки смогли 27 учащихся, отличные оценки за работу получили 48 учащихся, что составило 39,7 %; подтвердить хорошие годовые оценки смогли только 34 учащихся, хорошие оценки за работу получили 25 учащихся – 20,7%. Низкое качество знаний показали учащиеся 5г класса – 41,6%.

Таблица 61. Результаты по географии:

класс	уч-ся в классе	выполнили работу	промежуточная аттестация							итоги года		
			5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл	
6а	22	22		3	19			100	13,6	3,1	100	50
6б	25	24		12	12			100	50	3,5	100	79
6в	26	26	9	13	4			100	84,6	3,9	100	84,6
6г	25	25	4	8	13			100	48	3,6	100	68
6д	15	15	4	3	8			100	46,7	3,7	100	73,3
итог												

Смогли подтвердить хорошие годовые оценки:

6 классы	6а	6б	6в	6г	6д	итог
	3	9	16	9	4	41

Справились с работой на «5»:

6а – 7 чел., 6б- 1 чел., 6в- 1 чел., 6г- 2 чел., 6д- 4 чел. Всего- 15 чел

Промежуточную аттестацию по географии прошли 112 учащихся, что составило 99,1%, успеваемость составила 100%, качество выполненных работ составило 50 %, что ниже результатов года на 21%. Подтвердить отличные годовые оценки смогли только 7 учащихся, что составило 5,8 %, отличные оценки за работу получили 17 учащихся, подтвердить хорошие годовые оценки смог 41 ученик, хорошие оценки за работу получили 39 учащихся – 34,8%.

Таблица 62. Результаты по обществознанию:

класс	учитель	уч-ся в классе	выполнили работу	промежуточная аттестация							итоги года	
				5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	качество

7а	Учитель 1	27	26	9	6	11	-	100	57,6	3,9	100	85,1
7б	Учитель 1	26	25	5	5	15	-	100	58	3,4	96,1	69
7в	Учитель 1	26	26	3	12	11	-	100	57,6	4	100	61
7г	Учитель 1	26	25	11	5	9	-	100	64	4	100	80,7
7д	Учитель 1	19	19	4	9	6	-	100	68,4	3,8	100	78,9
итог		124	121	32	37	52	-	100	57	3,8	99,2	74,9
8а	Учитель 2	29	26 +3	12	4	13	-	100	55,2	3,9	100	55,0
8б	Учитель 2	26	26	5	9	12	-	100	53,8	3,7	100	54,0
8в	Учитель 2	25	23	1	10	12	-	100	47,8	3,5	100	48,0
8г	Учитель 2	15	13 +1	4	5	5	-	100	64,3	3,9	100	57,0
8д	Учитель 2	29	25	6	4	15	-	100	36,0	3,5	100	44,0
итог		123	117	28	32	57	-	100	72,7	3,7	100	45,6
10а	Учитель 2	24	24	2	13	9	-	100	62,5	3,7	100	92
итог		24	24	2	13	9	-	100	62,5	3,7	100	92
Итого 5-8, 10 классы		271	262	62	82	118	-	100	55	3,7	99,7	70,8

Смогли подтвердить хорошие годовые оценки: 7а - 13 уч-ся, 7б - 6 уч-ся, 7в - 8 уч, 7г - 12 уч-ся, 7д - 10 уч-ся; 8а - 14 уч-ся, 8б - 10 уч-ся, 8в - 10 уч-ся, 8г - 6 уч-ся, 8д - 8 уч-ся; 10 а - 10 чел.

Справились с работой на «5»:

7а - 9 чел, 7б - 5 чел., 7в - 3 чел., 7г - 11 чел., 7д - 14 чел., 8а - 12 чел., 8в - 1 чел., 8г - 4 чел., 8д - 6 чел., 10 а - 2 чел.

Промежуточную аттестацию по обществознанию прошли 262 учащихся, что составило 96,8%, успеваемость составила 100,0%, качество выполненных работ составило 55,0%, что ниже результатов года на 15,8%. Подтвердить отличные годовые оценки смогли только 32 учащихся, отличные оценки за работу получили 62 ученика, что составило 23,7%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли 67 учеников, хорошие оценки за работу получили 82 учащихся - 31,3%.

Таблица 63. Результаты по геометрии:

класс	учитель	уч-ся в классе	выполнили работу	промежуточная аттестация						итоги года		
				5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
8а	Учитель	29	29	5	7	17	-	100	42,8	3,6	100	41,4
8б	Учитель	26	26	2	9	15	-	100	42,3	3,5	100	44,4
8в	Учитель	25	24	2	7	15	-	100	37,5	3,5	100	44
8г	Учитель	15	14	3	4	7	-	100	50	3,7	100	36
8д	Учитель	28	24	7	4	10	3	100	87,5	45,8	100	33,3
итог		123	117	19	31	64	3	97,4	42,7	3,6	100	39,8

Смогли подтвердить хорошие годовые оценки:

8 классы	8а	8б	8в	8г	8д	итог
	6	14	7	6		

Справились с работой на «5»:

8а	8б	8в	8г
5 чел	2 чел	2 чел	3 чел

Промежуточную аттестацию по геометрии прошли 117 учащихся, что составило 95,1%, успеваемость составила 97,4%, не справились с работой 3 учащихся (2,6%), качество выполненных работ составило 42,7%, что выше результатов года на 2,9%. Подтвердить отличные годовые оценки смогли только 9 учащихся, отличные оценки за работу получили 19 учеников, что составило 16,2%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли 30 учащихся, хорошие оценки за работу получили 31 учащихся - 26,5%.

Таблица 64. Результаты по Литературе: (билеты)

класс	учитель	уч-ся в классе	выполнили работу	промежуточная аттестация						итоги года		
				5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
8а	Учитель 1	29	29	8	10	11	-	100	62,1	3,9	100	72,0
8б	Учитель 2	27	27	5	5	14	3	88,9	37,0	3,4	100	55,6
8в	Учитель 1	25	24	1	5	18	-	100	25,0	3,3	100	70,8
8г	Учитель 3	16	14	2	3	8	1	100	45,4	3,4	100	50,0

			2 д/о									
8д	Учитель 4	28	26	1	8	17	-	100	34,6	3,4	100	37,0
итог		125	120 2 д/о	17	31	68	4	96,7	40,0	3,5	100	57,1

Смогли подтвердить отличные годовые оценки:

8 классы	8а	8б	8в	8г	8д	итог
	7	3	1	1	нет	12

Смогли подтвердить хорошие годовые оценки:

8 классы	8а	8б	8в	8г	8д	итог
	10	5	4	2	8	29

Справились с работой на «5»:

8а	8б	8в	8г	8д
8 чел	5 чел	1 чел	1 чел	2 чел

Справились с работой на «2»:

8а	8б	8в	8г	8д
-	3 чел	-	-	1 чел

Промежуточную аттестацию по литературе прошли 120 учащихся, что составило 96,0%, успеваемость составила 96,7%, не справились с работой 4 учащихся (3,3%), качество выполненных работ составило 40 %, что ниже результатов года на 17,1%. Подтвердить отличные годовые оценки смогли только 12 учащихся, отличные оценки за работу получили 17 учеников, что составило 14,2%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли 29 учащихся, хорошие оценки за работу получил 31 учащийся – 25,8%.

Таблица 65. Результаты по биологии:

класс	учитель	уч-ся в классе	выполняли работу	промежуточная аттестация							итоги года	
				5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
6а	Учитель 1	22	22	1	8	13	-	100	40,9	3,4	100	55,5
6б	Учитель 1	25	24	5	10	9	-	100	62,5	3,8	100	72
6в	Учитель 1	26	26	4	13	9	-	100	65,4	3,8	100	69
6г	Учитель 1	25	23	3	10	10	-	100	56,6	3,7	100	68
6д	Учитель 2	15	15	2	7	6	-	100	60	3,7	100	73,3
итог		113	110	15	48	47	-	100	57,3	3,7	100	67,6
10а	Учитель 2	24	24	3	18	3	-	100	87,5	3,9	100	100
Итого 10 классы		137	134	18	66	50	-	100	62,7	3,8	100	83,8

Смогли подтвердить хорошие годовые оценки:

6 классы	6а	6б	6в	6г	6д	итог
	15	10	9	15	4	53
10 классы	10а				итог	
	12				12	

Справились с работой на «5»:

6а	6б	6в	6г	6д
8 чел	7 чел	6 чел	10 чел	1 чел
10а				
4 чел				

Промежуточную аттестацию по биологии прошли 137 учащихся, что составило 97,8%, успеваемость составила 100%, качество выполненных работ – 62,7%, что ниже результатов года на 21,1%. Подтвердить отличные годовые оценки смогли только 17 учащихся, отличные оценки за работу получили 18 учеников, что составило 13,1 %; подтвердить хорошие годовые оценки смогли 50 учащихся, хорошие оценки за работу получили 66 учащихся – 48,2%.

Таблица 66. Результаты по физике:

класс	учитель	уч-ся в классе	выполняли работу	промежуточная аттестация							итоги года	
				5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
10а	Осинцева Т.В.	24	24	4	7	13	-	100	45,8	3,6	100	66,6

итог		24	24	4	7	13	-	100	45,8	3,6	100	66,6
------	--	----	----	---	---	----	---	-----	------	-----	-----	------

Смогли подтвердить отличные годовые оценки:

10 классы	10а		итог
	3		3

Смогли подтвердить хорошие годовые оценки:

10 классы	10а		итог
	6		6

Справились с работой на «5»: 10 а – 4 уч-ся, 10 б – 1 уч-ся

Промежуточную аттестацию по физике прошли 24 учащихся, что составило 100%, успеваемость составила 100%, качество выполненных работ составило 45,8 %, что ниже результатов года на 20,8%. Подтвердить отличную годовую оценку смогли только 3 учащихся, отличные оценки за работу получили 4 ученика, что составило 16,7%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли только 6 учащихся, хорошие оценки за работу получили 7 учащихся, что составило 29,2%.

Таблица 67. Результаты по информатике:

класс	учитель	уч-ся в классе	выполнили работу	промежуточная аттестация						итоги года		
				5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	кач
10а	Учитель1	24	24	9	11	4	-	100	83,3	4,2	100	86,5

Смогли подтвердить хорошие годовые оценки:

10 классы	10а
	10

Справились с работой на «5»: 10 а – 5 чел.

Промежуточную аттестацию по информатике прошли 24 учащихся, что составило 100%, успеваемость составила 100%, качество выполненных работ - 83,3 %, что ниже результатов года на 3,2 %. Отличные оценки за работу получили 9 учащихся, что составило 37,5%; подтвердить хорошие годовые оценки смогли 14 учащихся, хорошие оценки за работу получили 11 учеников, что составило 45,8%.

Таблица 68. Результаты по иностранному языку:

класс	уч-ся в классе	выполнили работу	промежуточная аттестация						итоги года		
			5	4	3	2	успев %	кач-во %	ср балл	кач-во %	ср балл
7а	27	27	4	7	16	-	100	40,7	3,5	100	55,5
7б	26	25	5	6	14	-	100	44	3,6	96,1	46,1
7в	26	26	3	6	17	-	100	34,6	3,4	100	46,1
7г	26	26	8	7	11	-	100	57,6	3,8	100	36,8
7д	19	19	1	4	14	-	100	26,3	3,3	100	36,8
итог	124	123	21	30	72	-	100	41,5	3,5	99,2	47,7

Смогли подтвердить хорошие годовые оценки:

7 классы	7а	7б	7в	7г	7д	итог
	10	10	6	13	5	44

Выводы:

1. в целом успеваемость и качество знаний по предметам соответствуют допустимому уровню;
2. 100% успеваемость по географии, обществознанию, биологии, физике, информатике, иностранному языку
3. низкое качество знаний по русскому языку, математике, физике, литературе;
4. не всем учащимся удастся подтвердить четвертные и годовые оценки, только по геометрии качество знаний на 2,9% выше итогов года

Предложения:

1. председателям МО тщательно проанализировать и обсудить на заседаниях МО результаты промежуточной аттестации с целью планирования работы на 2023 – 2024 учебный год;
2. учителям-предметникам при составлении рабочих программ на 2023 – 2024 учебный год учесть результаты промежуточной аттестации, спланировать повторение изученного в начале года;
3. администрации школы при составлении плана работы на 2023 – 2024 учебный год продумать виды контроля преподавания предметов с низкими показателями.

4.5 Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 69. Количественные показатели участия в конкурсах

№	Наименование мероприятия всех видов	Количество участников		
1	Очные конкурсы по предметам	123		
2	Дистанционные конкурсы по предметам	357		
Уровень	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Очные конкурсы			38	85
Дистанционные конкурсы	21	297	10	29

Итого в различных конкурсах приняло участие 480 учеников.

Победители и призёры - 65 чел. (14%) из общего числа участников конкурсов,

из них:

Уровень	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Очные конкурсы			10	4
Дистанционные конкурсы	7	34	5	5

Результаты участия в предметных всероссийских олимпиадах школьников

Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников

в 2022-2023 учебном году составила 559 участников (45%):

№	Уровень олимпиады	Количество участников	Призеры и победители
1	Школьный	559	33
2	Муниципальный	33	1
3	Региональный	0	

Проблемы

- существуют трудности при вовлечении обучающихся к конкурсно-олимпиадной деятельности, например ученики в первый раз проявляют скованность, сложность адаптации к иной форме внеурочной деятельности, наблюдаются дефицит знаний, несамостоятельность, слабые навыки работы с поисковыми системами, проблемы с тайм - менеджментом, в коммуникации, особенно если участвуют ученики из разных классов.

- еще одной проблемой является отсутствие курсов повышения квалификации по олимпиаднему и конкурсному движению, как по организации, так и по предметной направленности.

Пути решения

1. По первой проблеме предлагаем психологической службе школы проводить тренинги для новичков;
2. По второй проблеме необходимо разработать и проводить курсы повышения квалификации по олимпиадам и конкурсам по предметам и по организации олимпиадного и конкурсного движения в школе.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Большинство выпускников 9-х классов продолжают обучение в школе (41,67 % учащихся), в 2023 году увеличился процент учащихся, поступивших в средние учебные заведения. Выпускники 11-х классов в основном поступают в высшие учебные заведения: анализ поступления выпускников показал, что целое образовательное учреждение даёт обучающимся конкурентоспособное образование, позволяющее реализовывать профессиональные амбиции. В 2023 году большинство выпускников выбирали профессии гуманитарной направленности, увеличилось количество учащихся, поступающих в ИРНИТУ, ИРГУПС (оправдана реализация технологического профиля).

Таблица 70. Востребованность выпускников 9 классы

Год выпуска	Основная школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗы	Выбыли за пределы города
2022	107	49 (45,4%)	4 (3,7%)	53 (49,1%)	1
2023	106	42(41,67%)	3(6,8%)	50 (46,3%)	2

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Служба в армии
2022	36	25	9	2	0
2023	39	24	12	3	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Иркутска СОШ №28 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Административные совещания проводятся каждые две недели.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

В период в ноябре 2023 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг. В анкету были включены вопросы, которые можно разбить на несколько критериев, отражающих удовлетворенность образовательным процессом:

1. Удовлетворенность организацией образовательного процесса, воспитательным процессом и дополнительным образованием.
2. Удовлетворенность организацией школьного быта.
3. Удовлетворенность психологическим климатом.
4. Удовлетворенность организационной структурой, деятельностью административного аппарата школы.

Анализ показателей

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность»

1.1. Показатель «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами»

п/п	Наименование учреждения	Значение показателя	Значение параметра	Значение показателя с учетом значимости критерия
	МБОУ г.Иркутска СОШ №28	100	100	30

1.1.1. Показатель «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами, на информационных стендах в помещении организации»

	Наименование учреждения	Нормативное количество документов	Итоговое количество документов	Значение показателя с учетом значимости критерия
	МБОУ г.Иркутска СОШ №28	15	15	15

1.1.2. Показатель «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами, на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Наименование учреждения	Нормативное количество документов	Итоговое количество документов	Значение показателя с учетом значимости критерия
	МБОУ г.Иркутска СОШ №28	50	50	15

1.2.

1.2. Показатель «Наличие и функционирование на официальном сайте организации дистанционных способов обратной связи и взаимодействия с получателями услуг»

п/п	Наименование учреждения	Количество способов обратной связи	Функционирование способов обратной связи	Значение показателя с учетом значимости критерия
	МБОУ г.Иркутска СОШ №28	5	5	30

1.3 Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

п/п	Наименование учреждения	Значение показателя	Значение параметра	Значение показателя с учетом значимости критерия
	МБОУ г. Иркутска СОШ №28	100	100	40

1.3.1 Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя с учетом значимости критерия
	МБОУ г. Иркутска СОШ №28	463	463	100

1.3.2 Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя с учетом значимости критерия
	МБОУ г. Иркутска СОШ №28	463	463	100

2. Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»

2.1. Показатель «Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг»

п/п	Наименование учреждения	Количество условий	Значение параметра	Значение показателя с учетом значимости критерия
	МБОУ г.Иркутска СОШ №28	5	100	50

2.2. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя
	МБОУ г.Иркутска СОШ №28	463	463	50

3. Критерий «Доступность услуг для инвалидов»

3.1. Показатель «Оборудование помещений организации и прилегающей к организации территории с учетом доступности для инвалидов»

п/п	Наименование учреждения	Количество единиц оборудования	Значение параметра	Значение показателя с учетом значимости критерия
	МБОУ г.Иркутска СОШ №28	3	60	18

3.2. Показатель «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими»

п/п	Наименование учреждения	Количество условий	Значение параметра	Значение показателя с учетом значимости критерия
	МБОУ г.Иркутска СОШ №28	3	60	24

3.3. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов)»

п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя
	МБОУ г.Иркутска СОШ №28	17	15	88

4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников организаций образования»

4.1. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги»

при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя
	МБОУ г. Иркутска СОШ №28	463	435	94

4.2. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя
	МБОУ г. Иркутска СОШ №28	463	457	99

4.3. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя
	МБОУ г. Иркутска СОШ №28	463	432	93

5. Критерий «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций»

5.1. Показатель «Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя
	МБОУ г. Иркутска СОШ №28	463	439	95

5.2. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями оказания услуг - графиком работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя с учетом значимости критерия
	МБОУ г. Иркутска СОШ №28	463	456	98

5.3. Показатель «Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)»

п/п	Наименование учреждения	Количество анкет (общее)	Количество анкет (с положительным ответом)	Значение показателя
	МБОУ г. Иркутска СОШ №28	463	437	94

Выводы по результатам оценки критерия «Открытость и доступность информации об организации»: 100%

Выводы по результатам оценки критерия «Комфортность условий предоставления услуг»: 100%

Выводы по результатам оценки критерия «Доступность услуг для инвалидов»: 68,4%

Выводы по результатам оценки критерия «Доброжелательность, вежливость работников организаций»: 95,8%

Выводы по результатам оценки критерия «Удовлетворенность условиями оказания услуг»: 95,1%

Количество опрошенных родителей учащихся (воспитанников) - 463 чел.

По результатам анкетирования можно сделать выводом, что родители считают сложившийся внутри школы микроклимат благоприятным. Работа учителей и классных руководителей является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Выводы: результаты анкетирования по выявлению степени удовлетворённости населения качеством предоставляемых образовательных услуг в МБОУ г. Иркутска СОШ №28 признать удовлетворительными.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 71. Кадровый состав школы за два года

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	71 человек	69 человек
– с высшим образованием		61 человек (88 %)	59 человек (84 %)
– высшим педагогическим образованием		61 человек (88 %)	58 человек (83 %)
– средним профессиональным образованием		12 человек (17%)	11 человек (16%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 человек (17%)	11 человек (16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53 (75%)	49 (71%)
– с высшей		27 человек (38 %)	31 человек (45 %)
– первой		26 человек (37 %)	18 человек (26 %)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	16 человек (22,5%)	10 человек (14%)
		– больше 30 лет	27 человек (35 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	10 человек (14 %)	11 человек (16 %)
		– от 55 лет	24 человека (28,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 человек (100%)	69 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 человек (25 %)	38 человек (55 %)

На начало 2022-2023 учебного года в школе администрации – 10 человек, педагогических работников- 69 из них 49 учителей, кроме того 4 совместителя, осуществляющих учебный процесс. 57,4% учителей имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 24 учителя, первую – 15. За последние три года прошли курсы повышения квалификации 57 человек(83,8%)

- Молодых специалистов - 7, из них молодых специалистов первого года 3 человека, второго года –2 человека, третьего года – 4 человека.

Таблица 72.Кадровый состав школы за два года

Молодые специалисты		
1года	2года	3года
1	2	4

- На уровне НОО осуществляют образовательный процесс 14 учителей (уменьшение количества на 2 по сравнению с прошлым учебным годом) начальных классов, 2 учителя иностранного языка, 5 учителей физической культуры, 2 учителя музыки. Высшее образование имеют 21(75%) педагог, имеют КК1 6 человек или 57,1%.(изних 13 учителей начальных классов).За последние три года прошли курсы повышения квалификации 17 человек, кроме молодых специалистов и вновь прибывших.
- На уровне ОО 55 (положительная динамика на 3 человека) преподавателей из них 2 совместителя. 96,4% учителей имеют высшее образование, 27 учителей имеют квалификационную категорию. Без категории человек из них 2 молодых специалиста. Недостаточное количество учителей, в связи с этим на начало учебного года есть вакансии по информатике 25 н.ч.
- На уровне СОО образования осуществляют образовательный процесс 30 педагогов, из них 1совместитель. 22 (73,3%) учитель имеют высшую и первую квалификационные категории. Без категории 8 человек, из них - 2 молодых специалиста.

Результаты деятельности по повышению профессионального мастерства, в

т.ч. профконкурсы и их результативность

21 педагог опубликовали статьи, методические разработки в различных электронных

методических журналах и печатных изданиях. Наблюдается увеличение количества публикаций учебных материалов, статей и положительная динамика в количестве педагогов(+6 учителей), которые публикуют свои авторские материалы. В приоритете педагогами используются такие сайты как Видеоуроки.ру, Инфоурок, «Первое сентября» (в том числе коллективная заявка на публикацию статей пяти учителей школы в декабре 2022г.), небольшая часть педагогов(человек) опубликовали материалы в печатных сборниках.

21 педагог школы прошли диагностику на платформе Цифровая Экосистема ДПО Апробация (3 члена администрации, 18 педагогов по предметам и по ИКТ – компетенциям) Охват педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства составил 36%. В таблице представлены результаты очных конкурсов МКУ «ИМЦРО» и ГАУ ДПО «ИРО».

Таблица 72.Кадровый состав школы за два года

ФИО педагога	Наименование конкурса	Результат
Синикова Е.А., учитель истории	Всероссийская НПК	участник
Скиданова Ю.Э., учитель нач.классов	Муниципальный конкурс «Дебют -2023»	участник
Готовчикова С.О.	Муниципальный конкурс учителей информатики	победитель
Шелкунова Л.В.		участник
Низовцева Л.К.		участник
Агафонова А.Р., Ерина И.И., Золотарёва Т.Ю., Заславская И.В., Зинин А.С.	Муниципальный конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс»	Победители
	Региональный конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс»	участники
Готовчикова С.О., Синикова Е.А., Демчик М.А., Игнатьева М.А., Агафонова А.Р., Власик Н.Л., Комаров А.В.	Командный Фест 2023 (муниципальный)	участники
Потоцкая Н.В., учитель начальных классов; Хозяинова О.А. учитель начальных классов; Полякова Т.Г., учитель начальных классов, Барышева А.П., учитель начальных классов	Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука будущего – 2022»	победители
Дмитриева М.В., учитель русского языка и литературы	Олимпиада по педагогике «ANTE MAGISTER!» (Вперёд учитель!)	участник
Барышева А.П., Потоцкая Н.В., Полякова Т.Г., Хозяинова О.А., учителя начальных классов	Всероссийской предметной олимпиады «Команда большой страны»	участники
Потоцкая Н.В., учитель начальных классов	V Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	победитель

Инновационная деятельность школы

- Школа №28 – инновационная площадка федерального, муниципального уровней

Таблица 73. Инновационная деятельность

Наименование, направления деятельности	Реализация, направления
Региональный уровень	
Инновационная площадка по теме: «Семья и школа-залог успешности ребёнка»	В 2022 году завершили работу по данной теме. Трижды представили опыт работы на региональном уровне (вебинары): «Проектное управление образовательной организацией» «Сетевое взаимодействие в рамках реализации проекта»
Всероссийский уровень	
Федеральный проект «ГлобалЛаб»	В рамках реализации федерального проекта «ГлобалЛаб» школьная команда в составе 23 человек (7 членов администрации, 16 учителей) посетили все рекомендованные семинары, вебинары, организовали работу над проектами на платформе ГлобалЛаб.
Федеральный проект «Мобильное электронное приложение» (МЭО, инновационный центр Сколково)	Создана рабочая группа по реализации проекта, в неё вошли педагоги школы, сформулированы цели, задачи, составлена Дорожная карта. Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на примерах практико-ориентированных задач».
Муниципальный уровень	
Проект «Я с тобой»	Создана служба медиации в школе, составлен план работы. Педагоги, входящие в рабочую группу представили опыт работы на городском семинаре.

Участие педагогов и учащихся в проектно-исследовательской деятельности

В 2022-2023 учебном году прошла защита групповых проектов в 5-7 классах

- 5 классы защищали проект на тему «Традиции моей семьи»
- 6 классы защищали проект по теме «Мы-разные, мы-вместе»
- 7 классы защищали проект по теме «Моя малая Родина»

Таблица 74. Распределение проектной деятельности учащихся по предметам 8-11 классы

ФИО	Количество проектов
информатика	22
история обществ	30
русский язык, литература	12
технология	53
английский язык	7
психология	5
биология	19
Биология, химия	26
математика	4
Физическая культура	35
Изобразительное искусство	11
музыка	6
география	1
ОБЖ	2
физика	6

- Как видно из таблицы, большой процент проектов по предметам: история (руководители Притула Н.; по физической культуре (руководители Зинин А.С., Золотарёва Т.Ю., биология (руководители Юсупова З.М., Игнатьева С.В.), ОБЖ, технология (руководитель Комаров А.В.), информатики (руководители Низовцева Л.К., Шелкунова Л.В., Готовчикова С.О.), изобразительное искусство (Низгиренко Е.Н.)
В марте 2023 года на НПК «Этот большой мир» принял участие 1 обучающийся 4г класса (1 призёр)

Учащиеся под руководством Гимазовой Т.А., Барышевой А.П., Ивановой И.Г. приняли участие в городской НПК «Ступеньки открытий»

Вывод: участие педагогов школы в 2022-2023 учебном году в профессиональных конкурсах и мероприятиях по представлению педагогического опыта и мастерства значительно увеличилось, что является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы. Эффективным является опыт стимулирования активного участия педагогов в конкурсах, вебинарах, конференциях, обсуждениях различных проектов и выполнение требования обязательности и периодичности участия всех и каждого в таких мероприятиях, как подтверждение квалификации и обмена опытом.

Проблемы: 50 % педагогических работников не принимают участие в конкурсах профессионального мастерства (очных) и не представляют свой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях, не все педагоги (55%) разработали, свой индивидуальный образовательный маршрут.

Пути решения: продолжить работу по увеличению количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах разных уровней, представляющих свой опыт на семинарах, НПК и т.д. путём своевременного информирования о проводимых в городе и регионе мероприятиях, стимулирующих выплат за участие; педагогическим работникам актуализировать темы самообразования, подготовиться представить опыт работы по теме самообразования на МС, педагогическом совете на конференциях, семинарах разных уровней, тем, кто ещё не выполнил задание по разработке ИОМ, разработать индивидуальный образовательный маршрут и начать его реализовывать в 2024 году.

Повышение квалификации педагогических кадров

Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения педагогов. Цель данного вида обучения — повышение уровня теоретических знаний учителей, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации направлено на последовательное совершенствование профессиональных и экономических знаний, умений и навыков, рост мастерства педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, участие в вебинарах педагогических сообществ, семинарах, круглых столах и т.п.

В 2023 учебном году 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации в объеме от 17 ч до 144 ч, 45 педагогов прослушали вебинары «Института развития образования и социальных технологий» г. Иркутска, все педагоги школы прослушали вебинары по Федеральному проекту «500+», 26 педагогов – прослушали вебинары по Глобаллаб».

На 30.12.2023 г. 86 % педагогов зарегистрировано в педагогических сообществах учителей.

Курсовая подготовка в 75% случаев осуществлялась дистанционно, с использованием ИКТ, такая форма повышения квалификации наиболее эффективна в условиях карантинных ограничений и в части выполнения учебного плана, т.к. основной материал изучается учителем без отрыва от образовательного процесса.

В 2023 году осуществлялось техническое сопровождение участия педагогов

школы в региональных и общероссийских вебинарах, при этом выявлена проблема: не всегда есть свободное время у педагогов для просмотра вебинаров. Ещё проблема: нет возможности у педагогов, имеющих высокую нагрузку, посещать очные курсы.

• Пути решения:

1. Оформить заявку на курсы повышения по обновлённым ФГОС в МКУ «ИМЦРО» на проведение их на базе школы для всего коллектива.
2. Педагогам изыскивать программы повышения квалификации, проводимые в дистанционном формате.

Вывод: на 2023-2024 учебный год в основном созданы удовлетворительные кадровые условия для успешной реализации образовательных программ НОО,ООО,СОО. Администрации школы обеспечить выполнение учебного плана (закрывать вакансии), заместителю директора (НМР) включить в график повышения квалификации, учителей, которые в течение последних трех лет не повышали квалификацию.

В 2021 году создана Программа развития школы на 2021-2026 годы «Формирование гражданской идентичности обучающихся как основа успешной социализации».

Миссия школы: развитие и воспитание человека общечеловеческой культуры, функционально-, финансово - грамотного, способного к продолжению обучения, ответственного гражданина РФ.

Человек, живущий в наше время, чтобы быть успешным, должен быть готов к изменениям, к творческому поиску, работе в команде, к жизни в цифровую эпоху.

Цель: обеспечение личностного развития обучающихся через усвоение ими социально-значимых знаний, через развитие их социально-значимых отношений, через приобретение ими опыта осуществления социально-значимых дел, формирование гражданской идентичности обучающихся на основе консолидации ресурсов школьного коллектива, семьи, социальных партнёров, формирование у обучающихся и педагогов способности к самореализации, саморазвитию.

Задачи:

1. Обеспечение качественного образования как по профилям, нацеленным на продолжение образования в высшей школе, так и для получения образования в системе среднего специального образования.
2. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
3. Обновление содержательной и технологической сторон образовательного процесса в школе, обеспечение готовности педагогов к работе по обновлению содержания и овладению современными технологиями.
4. Внедрение современных технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся.
5. Разработки информационно-образовательной среды «Цифровая школа».
6. Создание условий для успешного функционирования школьного самоуправления.
7. Совершенствование материально технической базы. Принципы реализации Программы развития

Программа развития образовательного учреждения сформирована как совокупность взаимосвязанных проектов и подпрограмм.

Наименование проекта	Цель, задачи	Прогнозируемый результат	Сроки реализации
Проект «Я – гражданин России»	Создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.	<p>Показатели сформированности гражданской идентичности соотносятся со структурой гражданской идентичности: когнитивного компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доля обучающихся, имеющих представление о России как стране, занимающей определенную территорию; представление о географических особенностях России - 95%; • доля обучающихся, знающих государственную символику – герб, флаг, гимн – 100%; • доля обучающихся, знающих основные права и обязанности ученика-гражданина (право получить бесплатное образование и обязанность учиться; право использования культурных и материальных ценностей общества и обязанность бережно относиться к ним; право на использование природных ресурсов и обязанность сохранять природу, право на бесплатную медпомощь и обязанность вести здоровый образ жизни; право на принятие решения и обязанность нести ответственность за последствия этого решения) – 95 %; • доля обучающихся, знающих о своей этнической принадлежности, владение родным языком, освоение национальных ценностей, традиций, культуры; знание о народах и этнических группах России – 78 %; • доля обучающихся, освоивших общекультурное наследие России – 75 %; • доля обучающихся, знающих историю края, культурные традиции, достижения, географию- 62 %; • доля обучающихся, знающих основные моральные нормы 	2021-2026

		(справедливого распределения, взаимопомощи, ответственности, правдивости) – 78 %;	
Проект «Современная школа»	<p>Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.</p> <p>Задачи: создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • достижения соответствия качества образования потребностям и ожиданиям общества; • достижения максимальной успешности каждого обучающегося; • профессионального развития педагогов; • обеспечения конкурентоспособности школы в соответствии требованиями системы образования РФ. • достижения функциональной грамотности обучающихся 	<p>Создано образовательное пространство, способствующее формированию учащихся как ключевых навыков, так и развитию надпредметных компетенций;</p> <p>Организовано сопровождение молодых педагогов (100%).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах. • будут обеспечены необходимые условия предоставления качественных образовательных услуг, условия, направленные на формирование гражданской идентичности обучающихся (организационные, психолого-педагогические, информационные, мотивационные и др.); • повысится качество образования; • обновится содержание образования, ориентированное на формирование гражданской идентичности; • будет создана толерантная образовательная среда в школе; • усовершенствуется социальное партнерство по вопросам качественного образования, формирования гражданской идентичности; • повысится эффективность системы управления в школе; • будет обеспечена доступность услуг для детей, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья; • будут расширены возможности для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования. 	2021-2026
Проект «Билет в будущее»	<p>Цель: формирование осознанности и способности к выбору обучающимися профессиональной траектории</p>	<ul style="list-style-type: none"> • активное включение обучающихся в процесс самоопределения, пробуждение у них интереса к самостоятельному изучению спектра потенциальных профессий и средств их освоения 	2021-2026

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация и совершенствование существующих практик профориентации с применением массовых цифровых инструментов (регистрация и участие обучающихся в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование») • накопление цифрового портфолио обучающегося и выработка рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями по итогам участия в проекте. • активное включение обучающихся в процесс самоопределения на основе профессиональных проб, ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства • моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности, формирование активной жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда 	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство участников с многообразием профессионального мира; практическое знакомство с содержанием и характером деятельности в рамках конкретных профессий, их положении на региональном рынке труда, условиями работы, профессиональными требованиями к работникам, способах освоения профессии в профессиональных образовательных организациях и вузах • повышение качества участия родителей в формировании профессионально-образовательной 	
--	---	--	--

<p>Проект «Семья и школа-залог успешности ребёнка»</p>	<p>Цель проекта: создание условий для формирования партнерского взаимодействия школы и семьи, которое будет способствовать успешности учащихся как в урочной, так и во внеурочной и социальной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить интересы, потребности участников взаимодействия и определить необходимые условия для организации успешной совместной деятельности. 2. Разработать план взаимодействия семьи и школы. 3. Оказать психолого-педагогическую, информационно-правовую, учебно-образовательную, методическую и организационную помощь семье. 4. Создать предпосылки для социальной активности семей. 5. Разработать рекомендации по внедрению в практику работы педагогов предложенных форм сотрудничества с родителями с целью повышения качества образования. 	<p>В результате реализации проекта будут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определены основные направления деятельности ОУ по взаимодействию с семьей; • разработаны критерии эффективности проделанной работы, способов оценивания результатов; • разработаны рекомендации по внедрению в практику работы педагогов предложенных форм сотрудничества • создание нормативно-правовой базы для успешного сотрудничества семьи и школы; • сформирована рабочая группа учителей, • заинтересованных в сотрудничестве с родителями; • проведена диагностика и произведён анализ информационных запросов родителей по вопросам взаимодействия со школой; • планирование совместной деятельности семьи и школы по основным направлениям сотрудничества; • реализация плана совместной деятельности всех участников образовательного процесса; • создана система поощрения активных родителей; • новая деятельность привлечет внимание учащихся и родителей к организации жизнедеятельности класса, создание новых классных и семейных традиций. • благодаря новым семейным приоритетам, сформированным в ходе реализации проекта, учащиеся более ответственно будут относиться к своей семье, друзьям и всем взрослым, к учебной деятельности; • повышение качества образования учащихся; 	<p>2021-2026</p>
--	--	--	------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня воспитанности учащихся; • систематизация работы по взаимодействию семьи и школы; • создана система мониторинга эффективности взаимодействия семьи и школы. • Обновление диагностических методик оценки результативности взаимодействия с семьёй; • участие 50% родителей в проектной деятельности школы и обучающихся. 	
--	--	---	--

Этапы реализации Программы развития

Первый этап – этап моделирования (2021-2022гг.) Определение стратегии и предварительное планирование.

Цель: создание нормативно-правовых и организационных механизмов реализации целевых установок Программы развития.

Второй этап – этап формирования (2021-2024гг.)

Цель: интеграция и кооперация всех системообразующих компонентов образовательной среды

Третий этап – промежуточно-диагностический (2024-2025гг.)

Цель: соотнесение заданных и реальных результатов. Внесение необходимых коррективов, дополнений в план реализации Программы

Четвертый этап – обобщающий (2025–2026 гг.)

Цель: обобщение результатов. Прогноз дальнейших изменений и развития образовательного учреждения.

В 2023 году идёт реализация Проектов Программы развития, в апреле 2024 года планируется провести педагогический совет по промежуточным итогам реализации с целью корректировки точек роста и перспектив развития школы.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ г. Иркутска СОШ №28 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по ИКТ МБОУ г. Иркутска СОШ №28 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ г. Иркутска СОШ №28 составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 №653.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 23570 единиц;
- Обеспеченность учебниками – 81 процент;
- Обращаемость фонда – 0,83 (83%)

- Объем учебного фонда – 21122 единиц;
Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 76. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21122	17528
2	Художественная	2 215	1601
3	Справочная	233	330

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15-20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебниками недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на оформление периодических изданий и приобретение художественной литературы.

Работа с библиотечным фондом

В библиотечный фонд за 2023 год поступило:

Таблица 77. Библиотечный фонд

Художественной литературы (ед.)	Учебной литературы (ед.)	Итого
0	2867	2867

Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек.

На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся с 1 по 11 класс. Все первые классы со второго полугодия знакомятся с библиотекой и с правилами пользования библиотекой, желающие имеют возможность записаться в школьную библиотеку и читать детские книжки.

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы 1С Школьная библиотека и АИС Книгозаказ. Выдача учебников производится согласно принятому Положению об учебной литературе, по актам выдачи классным руководителям с 1- 11 классы.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и новым ФГОС обновляются учебники на 1, 5 классы, 2, 6, 7, 8, 9 классы частично, 10-11 классы перешли на единый гос.учебник по Истории России.

Регулярно, в течение всего учебного года ведется работа с задолженностью в школьную библиотеку. Списки задолженности по классам раздаются классным руководителям, обновляются один раз в полугодие. По сохранности учебников проходят рейды проверки на наличие закладок, обложек на учебники и общего состояния литературы.

В целях выявления фактического наличия библиотечных документов, сопоставления фактического наличия с данными бухгалтерского учета, ежегодно проходит инвентаризация библиотечного фонда. В ходе инвентаризации, библиотечный фонд проверяется на наличие экстремистской литературы.

Таблица 78. Показатели массовой работы:

Библиотечные уроки	Книжные выставки	Другие мероприятия, в т.ч. по плану «социальное партнерство»
44	45	156

	Учебники (в т.ч. учебно-методическая)	Справочная литература (словари, энциклопедии, справочники)	Художественная (в т.ч. отраслевая) литература	Всего
Кол-во	18480	233	2215	21128
Сумма	9590363,47	19415,20	92686,16	9702464,83

Пополнение фонда в 2023 году

	Художественной литературы (в т.ч. отраслевой)	Справочной	Учебной литературы (ед.)	Итого
Кол-во	-	-	2867	2867
Сумма	-	-	1761500,0	1761500,0

Выбытие из фонда литературы в 2023 году

	Художественной литературы (в т.ч. отраслевой)	Справочной	Учебной литературы (по причине ветхости, не профильности)	Итого
Кол-во	-	-	5309	5309
Сумма	-	-	2160392,14	2160392,14

Электронная информационно-образовательная среда

В МБОУ г. Иркутска СОШ N 28 созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме – электронное обучение применяется на уроках в кабинетах информатики, или по желанию учащихся – дома (для тех, у кого есть возможность доступа к сети интернет и ПК). В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для участия сотрудников библиотеки в семинарах, вебинарах, конференциях, проводимых ИРО Иркутской области и МКУ г. Иркутска "ИМЦРО" применяются дистанционные технологии с использованием платформы «Сферум», «Microsoft Teams», а также используется платформа Zoom для участия во всероссийских вебинарах и конференциях.

Библиотекой была внедрена новая форма донесения информации - онлайн-выставки, посвященные знаменательным датам, размещенные на сайте школьной библиотеки. Например, «Есть такая профессия - Родину защищать!» (https://vk.com/video-216843579_456239048?list=c50a0e4051f6fffd79).

Материалы публиковались и обновлялись ежемесячно, по настоящее время эта форма работы актуальна и востребована.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организация учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащении образовательного процесса и т.д.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023 год, можно сделать следующий вывод:

1. Работа библиотеки проводилась в соответствии с планом работы школы на второе полугодие 2022- 2023 учебный год и первое полугодие 2023-2024 учебного года.

2. Учащиеся школы 81 % обеспечены учебной литературой.
3. Организованы рабочие места с выходом в Интернет.
4. Наличие ИОС в организации.
5. Библиотека нуждается в пополнении фонда учебной, художественной и детской литературой, так – как есть спрос на современную художественную литературу читателями.
6. Актуальной задачей дальнейшего развития остается создание электронной библиотеки, оцифровка библиотечного фонда.

Проблемы:

- Непредвиденные изменения в федеральном перечне учебников;
- Низкое качество исполнения отдельных учебников (переплет, обложки, качество бумаги и печать) приводит к быстрому износу книг и значительно снижает срок эффективной эксплуатации;
- Устаревшее ИКТ оборудование. Необходимо обновление ресурсов.

SWOT- анализ по направлению «Библиотечно-информационное обеспечение»

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Проблемы
освещение деятельности библиотеки в открытом доступе на школьном сайте, Контакте. Наличие ИОС в организации; Использование дистанционных технологий.	Отсутствие отдельного помещения для хранения учебников; едостаточное обновление фонда художественной литературы; Очень малый процент использования ЭФУ обучающимися и учителями; недостаточное финансирование для приобретения учебной литературы.	Возможность привлечения писателей Иркутска, ветеранов ВОВы микрорайона для проведения библиотечных мероприятий.	Непредвиденные изменения в федеральном перечне учебников; Низкое качество исполнения отдельных учебников (переплёт, обложки, качество бумаги и печать), учебники быстро изнашиваются, требуется замена, соответственно – непредвиденные затраты; Устаревшее ИКТ оборудование.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В МБОУ г.Иркутска имеется следующая материально-техническая база:

Таблица 79. Материально-техническая база

Тип помещения	Оборудование
Учебные кабинеты	по стандарту
Библиотека	Учебно-методическая и художественная литература, ПЭВМ
Актальный зал	Проектор, экран, усилитель, колонки, микрофоны
Спортивные и тренажерные залы, стадионы, плавательный бассейн	Спортивное оборудование, раздевалки, душевые.
Спортивная площадка	Футбольное поле, силовой городок
Стадион	разминочное поле

Медпункт	по стандарту
Столовая, пищеблок	по стандарту

На сегодняшний день учебные кабинеты оснащены ученической мебелью, соответствующей нормам СанПиНа.

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса имеются автотранспортные средства: автобусы большой и малой вместимости для перевозки учащихся и другие транспортные средства.

Оснащенность кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В школе соблюдаются требования к:

- санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию);
- санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);
- социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест преподавателей и каждого обучающегося; преподавательской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);
- пожарной и электробезопасности;
- охране здоровья обучающихся и охране труда работников;
- организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения;
- организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;
- своевременным срокам текущего и капитального ремонта.

Исходя из анализа, можно сделать вывод, что, материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС ООО, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности; охрана труда работников соответствует нормам.

За 2023 год приобретено и поставлено на баланс МБОУ г. Иркутска СОШ №28:

Таблица 80

Основное средство	Количество	Сумма
Оверлог LERAN OM 328 (оверлог) в кабинет технологии девочек	1 шт.	14 990,00
Стол кондитерский 1000х600х850 мм, Бук в пищеблок	1 шт.	28 300,00
Кресло для сотрудников сетка	1 шт.	9 829,00
Учебники 2023 (с интеллектуальными нарушениями 2023)	На сумму	37 586,45
Учебники 2023	На сумму	1 475 787,50
Учебники 2023 (с интеллектуальными нарушениями 2023)	На сумму	4 061,20
Учебники 2023	На сумму	179 894,00
Парта 2-местная регулируемая "Отличник" по высоте 5-7 г.р.	15 шт.	68 250,00
Стул ученический фанерованный "Отличник" 5-7 г.р.	30 шт.	72 000,00
Автоматизированное рабочее место психолога (Ноутбук с установленной программой)	1 шт.	79 000,00
Компьютерный психологический комплекс "КЛАССИКОР"	1 шт.	69 600,00
Светодиодный прожектор EURO		13 000,00

Учебники 2023 (базовый уровень математика 1 часть 7-9 класс 2023)	На сумму	30 745,00
Учебники 2023 (базовый уровень математика 2 часть 7-9 класс 2023)	На сумму	30 745,00
Монитор Huawei 23.8 MateViewSE SSN-24 75Hz.1920x1080,(16.9)IPS5msGtG250 cd/m2	1 шт.	9 999,00
Персональный компьютер (системный блок)	1 шт.	36 843,00
Пароконвектомат Radaх Tolstoy TL07DYCL в пищеблок	1 шт.	306 036,00
Подставка Кауман ПКУ-1 под пароконвектомат	1 шт.	23 900,00
Брифинг 110x60x75 Агат ясень	1 шт.	4 812,99
Тумба приставная 40x52x72,6 Агат ясень	2 шт.	17 412,98
Гардероб 60x40x191 Агат ясень	1 шт.	11 419,98
Тумба сервисная 80x55x68 Агат ясень	1 шт.	6 938,99
Тумба мобильная 40x45x56 Агат ясень	2 шт.	12 592,98
Шкаф архивный 850x400x1 860 мм	2 шт.	31 716,10
Стол эргономичный 160x110x75 Агат ясень	1 шт.	9 791,99
Стол эргономичный 160x110x75 Агат ясень	1 шт.	9 791,99
Диван 2-мест. 146x77x70 см Art-Vision 124 бежевый	1 шт.	32 744,13
Кресло бежевое	2 шт.	48 866,20
Стол журнальный 80x56x66 Gamma орех Артемид	1 шт.	5 791,67
Компьютер в сборе	6 шт.	330 000,00
Триммер бензиновый GGT- 1900S 1,9кВт 51 см3 леска-нож разборная	1 шт.	8 549,00
Воздуходувка бензиновая GB-26 0,75кВт 710м2/ч	1 шт.	10 290,00
Триммер электрический GT- 1300 1,3кВт леска/нож	1 шт.	5 699,00
Триммер бензиновый GGT- 2900W 2,9кВт 52см3 леска/нож	1 шт.	16 790,00
Кресло театральное для зрительного зала	73 шт.	397 914,50
Стул приставной театральный	1 шт.	2 487,01
Кресло театральное для зрительного зала	2 шт.	15 000,00
Телевизор IRBUS в фойе (декабрь 2022г)	1 шт.	17 210,00
ИТОГО на сумму:		3 486 385,66 руб.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая вместимостью на 150 учащихся и пищеблок. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы и детей 1-4 классов из малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей с овз, опекаемых детей и детей сирот. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников. В меню включены только натуральные продукты, нормы питания по мясу, овощам, фруктам соответствуют СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в учреждениях». В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Оснащенность пищеблоков и его работа соответствуют СанПин 2.3.6.1079-01 «Санитарно-продовольственного сырья и пищевых продуктов».

- медицинский блок, состоящий из кабинета врача, стоматологического кабинета, прививочного кабинета, санузла
- гардероб для учащихся на 550 мест
- лыжная база на 100 лыжных комплектов На втором этаже здания оборудованы:
- спортивный зал 18х30х90 м² (приспособлен для переодевания мальчиков и девочек)
- актовый зал на 150 мест с проекционным звуковым и световым оборудованием
- библиотека -284 м², (библиотечный фонд учебной, художественной и методической литературы является достаточным для обеспечения потребностей участников образовательного процесса)
- конференц-зал-129 м²

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ г. Иркутска СОШ №28 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Итоги результатов самообследования

Отчёт по самообследованию, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Самообследование МБОУ г.Иркутска СОШ №28 показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательных программ, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа выполняет основные требования к реализации равнодоступного и качественного образования, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В ходе самообследования выявлены положительные стороны жизнедеятельности школы:

- наличие (100%) нормативно-правовой базы, соответствующей требованиям законодательства в сфере образования;

- существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации, закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- средний балл, полученный на ЕГЭ в 11 классе по русскому языку, превышает муниципальный на 6,7%;

- увеличение количества обучающихся 9,11 классов, получивших аттестаты с отличием;

- незначительное уменьшение количества призовых позиций муниципального этапа и увеличение количества призовых позиций регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- своевременное прохождение аттестации педагогическими работниками;

- курсовую подготовку в соответствии с требованиями прошли 100% педагогов;

- информационно-библиотечный центр школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;

Вместе с тем, проведенное самообследование позволило выявить ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

Направления деятельности образовательной организации

№	Направление	Проблема	Пути решения
1.	Система управления	недостаточно высокий уровень инициативности педагогических работников, их активности в решении вопросов управления школой). Одной из причин этого, возможно, является большая учебная нагрузка.	Привлечение педагогических кадров для работы в школе.
2.	Кадровые условия	Дефицит кадров, особенно учителей начальных классов, математики, информатики, русского языка, иностранных языков.	Привлечение новых педагогических кадров для работы в школе через сотрудничество с иркутским педагогическим колледжем, вузами г.Иркутска, через размещение вакансий на сайте ОО.

3	Образовательная деятельность	Наличие количества учащихся, не преодолевших порог по предмету по выбору. Наличие учащихся, поступающих на экзамены в дополнительный период. Возможные причины: недостаточный уровень подготовки со стороны педагогов; учащиеся не определились с выбором (предмет выбран в случай); недобросовестное отношение к подготовке со стороны учащихся.	Провести анкетирование учащихся по выбору предметов в сентябре 2023 г., начать дополнительную подготовку к ЕГЭ с октября 2023 г. по всем предметам.
4	Поддержка талантливых детей	Недостаточная актуальность значимости организации направления деятельности «Одарённые дети».	1. Выстроить систему подготовки победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ к региональному этапу. 2. Активизировать участие школьников в «Зимней школе». 3. Использовать ресурс дополнительного образования и внеурочной деятельности. 4. Пересмотреть формы работы с одарёнными детьми при подготовке к олимпиаде: (индивидуальный подход к каждому участнику олимпиады, корректное взаимодействие образовательной траектории развития учащегося, помощь в самоопределении и развитии личности участника олимпиады; участие
5	Методическая работа	Снижение уровня активности педагогов в представлении авторских разработок участия в очных конкурсах Профессионального мастерства.	Разработка системы мер, стимулирующих этот вид деятельности.
6	Воспитательная работа	Недостаточно сформирована культура поведения учащихся, имеют место нарушения правил внутреннего распорядка школы, норм правопорядка	Продолжать уделять особое внимание работе по становлению личности, обладающей высокими гражданскими, духовными качествами. Продолжить организацию внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся с учетом запросов обучающихся и законных представителей.

			<p>Проводить тренинги для выработки навыков поведения в сложных ситуациях у учащихся. Проведение тематических классных часов.</p> <p>Отслеживать дежурства по школе с обязательной обратной связью, еженедельным подведением итогов (проведение конкурса «Лучший дежурный класс», «Лучший дежурный ученик») – по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года отмечено 8 классных коллективов</p>
--	--	--	---

Целевые задачи на 2024 учебный год

1. Обеспечить улучшение условий и выполнение требований ФГОС для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном равнодоступном образовании, направленном на формирование компетенций выпускника школы.
2. Более интенсивное использование педагогами новых педагогических и информационных технологий;
3. Разработать алгоритмы привлечения молодых специалистов и мотивации педагогических кадров;
4. Оптимизировать внутренние информационные образовательные потоки;
5. Формировать новые традиции школы;
6. Формировать высокий уровень информационной открытости образовательной организации;
7. При формировании учебного плана в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включить учебные курсы, способствующие реализации индивидуальных интересов и потребностей на основе изучения спроса на образовательные услуги среди учащихся и их родителей.
8. Активизировать работу педагогического коллектива по обеспечению единства подходов к построению учебной и внеурочной деятельности через соблюдение технологической преемственности путём
 - обеспечения условий для тесного сотрудничества педагогов школы всех уровней образования;
 - управленческого контроля со стороны администрации школы за происходящими изменениями;
 - изучения и использования перспективного опыта других образовательных учреждений.
9. Необходимо повышать профессиональное мастерство педагогов при реализации ФГОС, при организации проектной и исследовательской деятельности.
10. Продолжить работу по реализации Программы развития школы на 2021-2026 гг. (II этапа) на основе системно-деятельностного, гуманистического, личностно-ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческих процессах.
11. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся, формированию стремления к здоровому образу жизни с учётом данных углублённого медицинского осмотра, характеристик динамики состояния здоровья, показателей их физического развития.
12. Модернизировать систему выявления и сопровождения одарённых детей в соответствии с требованиями ФГОС путём:
 - совершенствования форм работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей;

- развития способностей и творческого потенциала обучающихся на основе традиций школы и компетентного подхода в образовательном процессе;
- создания условий для эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам, конференциям, конкурсам, викторинам и т.д.

13. Организовать деятельность методической службы, обеспечивающей системно-деятельностный подход к методической работе, компетентный подход к педагогическому образованию как основе систематизации требований к современному учителю;

14. Увеличить количество социальных партнеров и благотворительных организаций для решения актуальных проблем образовательного процесса;

15. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Риски

- новые требования к аттестации педагогических работников;
- снижение объемов и темпов финансирования;
- функционирование в режиме значительного превышения проектной мощности;
- дефицит кадров;
- сохранение материально-технической базы;
- большое количество внеплановых мероприятий, инициированных не школой;

17.04.2024г.

Директор МБОУ г.Иркутска СОШ №28


Е.В.Карака

(наименование должности руководителя образовательной организации Ф.И.О.) подпись



**Анализ показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

Показатели деятельности организации

Таблица

Показатели	Единица измерения	Количество	
Образовательная деятельность		2022	2023
Общая численность учащихся	человек	1236 человек	1200 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	575 человек	516 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	598 человек	612 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63 человек	65 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	464 человека (43,7 %)	445 человек (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9 балла	4 балла
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7 балла	3,6 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60,7 балла	62,3 балла
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Проф.ур.: 31,6 балла	Проф.ур. 40,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел(0 %)	1 чел
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 чел (2,8 %)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 чел (0 %)	2 (0,02%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 чел. (0 %)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 человека (4%)	3(0,03%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)	1 (2,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	716 человек (58 %)	839 человек (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	137 человек (11 %)	151 чел(12,6%)
– регионального уровня		51 человек (4 %)	40 человек (3,3%)
– федерального уровня		31 человек (3 %)	55 человек (46%)
– международного уровня		55 человек (4 %)	56 человек (47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 чел (2,8%)	63 чел (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1236 человек (100%)	1200 человек (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 чел.(0,04%)	6 чел. (0,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	71 человек	69 человек
– с высшим образованием		61 человек (88 %)	59 человек (84 %)
– высшим педагогическим образованием		61 человек (88 %)	58 человек (83 %)
– средним профессиональным образованием		12 человек (17%)	11 человек (16%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		12 человек (17%)	11 человек (16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53 (75%)	49 (71%)
– с высшей		27 человек (38 %)	31 человек (45 %)
– первой		26 человек (37 %)	18 человек (26 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет		16 человек (22,5%)	10 человек (14%)
– больше 30 лет		27 человек (75 %)	19 человек (28 %)
– до 30 лет		10 человек (14 %)	11 человек (16 %)
– от 55 лет		24 человека (28,8 %)	17 человек (25 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	71 человек (100%)	69 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 человек (25 %)	38 человек (55 %)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8 экземпляров на одного ученика	19,6 экземпляров на одного ученика
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	
– медиатеки		да	да
– средств сканирования и распознавания текста		да	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да
– системы контроля распечатки материалов		да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1236 человек (100%)	1200 человек (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4 кв.м/на одного ученика	3,4 кв.м на одного ученика