

Оглавление

1.	Система управления МБОУ г. Иркутска СОШ № 28.....	3
2.	Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, воспитательной деятельности.....	4
3.	Оценка качества кадрового состава образовательной организации.....	32
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	34
5.	Оценка востребованности выпускников	42
6.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	46
7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	51
8.	Оценка материально-технической базы	54
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	58
10.	Приложение N 1. Показатели деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 за 2025 год.....	62

1. Система управления МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 :

1.1. Общая характеристика МБОУ г. Иркутска СОШ №28.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №28 находится по адресу: город Иркутск ул. Маршала Конева, 22. Юридический адрес: 664043, г.Иркутск ул. Маршала Конева, 22; телефоны: 8(3952)300149, адрес электронной почты sh28irk@yandex.ru . Учредителем является Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

Внешняя среда: расположена в Свердловском районе г. Иркутска – рядом с историко-культурной зоной, где находится музей истории города Иркутска, железнодорожный вокзал станции Кая, стадион «Рекорд», Школа искусств № 10, роща, где проходят Дни здоровья для школьников, уроки физкультуры и различные соревнования. В школе работает музей, который является центром духовно-нравственного развития школьников.

Основная экспозиция музея – история школы за 40 лет, а также история микрорайона. На фасаде школы размещена памятная доска, посвященная участнику СВО – бывшему выпускнику А. Софьину. Представлено 6 экспозиций: «Седая древность Приангарья», «С Иркутском связанные судьбы», «История школы», «Пост № 1», «От Москвы до Берлина», «Герои СВО». Собрано 405 экспонатов. В год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, 24 октября 2025 года, музей открыли после реконструкции. Организуются и проводятся мероприятия в рамках внеурочной деятельности по пропаганде здорового образа жизни, по воспитанию патриотизма школьников.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Таблица 1. Общая информация об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа № 28
Руководитель	Карака Елена Витальевна
Адрес организации	ул.МаршалаКонева,22,Иркутск,664043 http://school28.irk.gosuslugi.ru/ ИНН/КПП 3812008538
Телефон, факс	тел./факс 300149,30-05-30
Адрес электронной почты	sh28irk@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска
Дата создания	1 октября 1986 года
Лицензия	от 31.10.2016 г. № 9512, серия 38 ЛО1 № 0003389
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24.12.2015 № 3094, серия 38АО1 № 0001289; срок действия: до 24 декабря 2027 года.

С 2023 года реализуется ООП НОО, ООО, СОО, разработанная на основе ФООП НОО, ООО, СОО. На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение в 10 -11 классах (10А класс технологического профиля с углубленным изучением предметов информатика и математика, 10Б класс универсальный профиль с углубленным изучением биологии и обществознания, 11Б гуманитарный профиль – углубленное изучение предметов обществознание, иностранный язык, в 11А классе - технологический профиль (инженерный, с углубленным изучением информатики, математики). С 2024 года школа работает по программе развития «Школа Минпросвещения России. Качественное образование» (2024 - 2029 годы), согласована с ДО г. Иркутска в 2024 году.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности и объективности.

Основная задача, на решение которой ориентирована система управления - создание условий для достижения педагогическим сообществом целей социализации обучающихся, что определено Программой развития школы на 2024-2029 гг. «Школа Просвещения РФ».

Важнейшим принципом работы и развития школы является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие всех участников образовательного процесса. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления представлена следующим образом:

Стратегический уровень управления: директор; высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Попечительский совет, общешкольный родительский комитет, профсоюзный комитет, педагогический совет, общешкольный ученический совет, общее собрание коллектива. Главная задача этого уровня управления - объединение усилий участников образовательного процесса в целях повышения качества образования, укрепления материальной базы, привлечения внебюджетных средств, т.е. создание условий для оптимального функционирования и развития школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Попечительский совет, общешкольный родительский комитет, профком, педагогический совет, общешкольный ученический совет, общее собрание коллектива осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением, регламентирующим их деятельность и планом работы. Весь спектр запланированных на этот период времени действий выполнен. Положительным результатом регулярно проводимого анализа деятельности этих органов управления стало исключение дублирования в определении направления их деятельности.

На втором уровне структуры функционируют:

- совещание учителей,
- административный совет,
- аттестационная комиссия,
- совещание при заместителях директора.

Главная функция этого уровня – согласование и координация деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – уровень тактического управления: это заместители директора образовательного учреждения и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов администрации. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли и должностным обязанностям. Этот уровень выступает звеном

опосредованного руководства директора образовательной системой.

Четвертый уровень – научно-методический совет, методические объединения, творческие и проектные команды.

К управленцам этого уровня относятся председатели методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах и осуществляется с учетом индивидуальных особенностей. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей иностранных языков;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей математического цикла (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика);
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература);
- методическое объединение учителей эстетического цикла (изобразительное искусство, технология и музыка);
- методическое объединение учителей естественно-научного и обществоведческого цикла (химия, биология, география; история, обществознание, ОДНКНР)
- методическое объединение учителей физической культуры и ОБЗР.

Пятый уровень – школьное самоуправление. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Уровень школьного самоуправления представлен следующими центрами:

- центр личностного развития;
- центр гражданской активности;
- военно-патриотический центр.

Содержание работы органов школьного самоуправления определяется видами деятельности учащихся.

В действующей структуре управления в полной мере представлены коллегиальность, открытость, сбалансированность и взаимосвязь всех структурных подразделений.

Принципом выработки решений, как правило, является консенсус, гарантирующий согласие участников образовательного процесса с принимаемым решением и, как следствие, повышается уровень готовности педагогического сообщества нести ответственность за его последствия.

Практикуется публичная ежегодная публичная отчетность. Работает сайт школы. Активными помощниками в управлении школой являются родители. Кроме того, ведется работа по определению спектра командно- проектных структур и их функций, определение состава их действий.

Управленческая деятельность администрации реализуется через классические функции:

Таблица 2. Управленческая деятельность

Планово-прогностическая	Осуществляется на основе плана действий (дорожной карты) реализации Программы развития, Образовательной программы, планированием по всем направления деятельности школы с учетом поставленных на год задач. Реализация плана на текущий момент – 100%
Информационно-аналитическая	В школе сложилась система сбора, обработки и хранения информации о состоянии и результатах учебно-воспитательного процесса в рамках проекта

	<p>«Современная школа», внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО), направленной на установление соответствия деятельности школы требованиям ФГОС в области оценки качества результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования, оценки качества соответствия структуры и содержания ООП (и вносимых в неё изменений) требованиям ФГОС, а также оценки качества условий реализации ООП (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических и др.).</p> <p>Информационной открытости образовательного процесса способствует работа школьного сайта, информация на котором пополняется и обновляется четыре раза в месяц, информационные стенды, отчеты директора школы на родительском собрании, ежегодный публичный отчет</p>
Контрольно-диагностическая	<p>Данная функция реализуется в соответствии с планом ВСОКО, в основе которого - цели и задачи деятельности школы на учебный год, нацеленные на реализацию Программы развития школы и Программы воспитания. Кроме того, при определении объектов ВСОКО учитываются все направления деятельности. План ВСОКО за отчетный период выполнен на 100%</p> <p>Главный результат реализации данной функции – эффект развития контролируемого объекта. Результаты контроля всегда доводятся до сведения контролируемых, что способствуют формированию реалистических самооценок деятельности у участников педагогического процесса, потребности в ее рефлексии.</p>
Мотивационно-целевая	<p>Успешно функционирует система не только материального, но и морального стимулирования учителей: так за отчетный период были поощрены грамотами и благодарностями 4 педагогических работника, 1 учитель получил почётное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»</p>

Таблица 3. Ресурсное обеспечение управления Школой

Ресурсы	Уровень обеспеченности ресурсами
	Отчетный период – 2025 год
Человеческий фактор (профессиональная и человеческая готовность к индивидуальным и коллективным действиям в инновационном режиме)	достаточный
Состояние воспитательного пространства и отношений с социумом	достаточный

Программно-учебно-методическое обеспечение	оптимальный
Ресурс здоровьесбережения	достаточный
Нормативно-правовая готовность школы	оптимальный
Методологическая, психологическая, технологическая готовность педагогов	достаточный
Включенность родительской общественности в деятельность школы	достаточный
Ресурс «выбора» профиля обучения, индивидуальной траектории обучения, учителя, мест социальных практик и т.д.	достаточный
Информационное обеспечение	оптимальный
Структура управления	оптимальный
Научно-методическое обеспечение	оптимальный
Ресурс образовательного пространства, «образовательных сред», способствующих социализации учащихся	достаточный
Материально-техническое и финансовое обеспечение	достаточный

Выводы: сложившаяся система управления Школой обеспечивает стабильное функционирование школы в соответствии с целевыми установками Программы развития «Школа Минпросвещения России. Качественное образование» и Программы воспитания.

Проблема: уровень субъектности управления является недостаточно высоким, в том числе уровень инициативности педагогических работников и их активности в решении вопросов

управления школой. Причина - большая учебная нагрузка учителей, отсутствие достаточного количества педагогов для организации образовательного процесса.

Пути решения проблемы: привлечение педагогических кадров для работы в школе.

Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией:

1. Качество ресурсного обеспечения (материально-технического, информационного, кадрового, программно-методического)
2. Наличие благоприятной пространственно - образовательной среды.
3. Стабильность и увеличение контингента.
4. Достижения педагогов и учащихся.

Участвуя в определении цели, политики и стратегии, ценностей и приоритетов заместители директора школы, учитывая мнение профсоюзного комитета, членов управляющего совета школы и родительской общественности в формировании здоровьесберегающей среды, сосредотачивает внимание на решении жизненно важных задач, таких как состояние охраны и осуществление контрольно-пропускного режим в школе, обеспечение пожарной безопасности, электробезопасности и взрывобезопасности, безопасности, связанной с техническим состоянием среды обитания. Важно принять исчерпывающие меры по исключению угроз безопасности в основе своей имеющих человеческий фактор.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации от 24.12.2015 № 3094, серия 38АО1 № 0001289

Ресурсная база: обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,5 кв.м,

оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 10 чел., 3 спортивных зала, актовый; мастерские: швейная, столярная, слесарная, кулинария, библиотека и читальный зал на 15 посадочных мест, медицинский и прививочный кабине, столовая (обеденный зал) на 100 посадочных мест, музейная комната, комната детских инициатив.

2. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса:

Обучение ведется в две смены. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели для 9,10, 11 классов и 5-дневной учебной недели для 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 -ых классов.

Таблица 4

	На начало 2025г	прибыло	выбыло	На конец 2025 г
НОО	475	3	1	477
ООО	605	1	2	604
СОО	86		3	83
всего	1166	4	6	1164

На конец 2025 года на уровне НОО количество человек увеличилось на 3 чел., на уровне ООО количество обучающихся уменьшилось на 1 чел, на уровне СОО количество учащихся уменьшилось на 3 чел. Общий контингент школы снизился на 2 чел. Согласно приказам директора МБОУ г. Иркутска СОШ №28, на основании медицинских документов на конец 2025 года на дому обучалось 8 учащихся на уровне НОО и ООО, 5 учащихся на семейном образовании: 3 чел на уровне ООО, 2 чел на уровне НОО.

Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В МБОУ г.Иркутска СОШ №28 реализуется программа развития «Школа Минпрсвещения России. Качественное образование». **Концепция развития МБОУ г.Иркутска СОШ № 28:** создание условий для развития и реализация безбарьерной и здоровьесберегающей среды ОУ, способствующей развитию социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности ученика на основе тесного взаимодействия с окружающим социумом.

Основными задачами школы, согласно программы развития, являются:

1. Развитие социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности учащихся.
2. Усовершенствовать систему оценки познавательной, социальной, здоровьесберегающей активности учащихся по следующим уровням: высокий, повышенный, средний, низкий, низкий критический, при этом учитывать предметные и метапредметные результаты как одни из показателей познавательной и социальной активности, а личностные результаты как показатели социальной и здоровьесберегающей активности.
3. Усовершенствовать систему оценки качества деятельности педагогов.
4. Развивать систему индивидуальных образовательных маршрутов для детей с разными способностями (в том числе для детей с ОВЗ)
5. Развивать различные формы общественного управления (Попечительский совет, Совет Отцов и т.д.)
6. Продолжить сетевое взаимодействие с социальными партнерами в образовательной, внеурочной, исследовательской и других направлениях с целью формирования социальной, познавательной и здоровьесберегающей активности у учащихся.

В 2025 году в МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 реализовывались следующие образовательные программы: Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС (Приказом Министерства Просвещения РФ №286 от

31.05.2021) ФООП НОО (Приказом Министерства Просвещения РФ №372 от 18.05.2023), Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС (Приказом Министерства Просвещения РФ №287 от 31.05.2021) ФООП ООО (Приказом Министерства Просвещения РФ №370 от 18.05.2023), Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС (Приказом Министерства Просвещения РФ № 413 от 17.05.2012) ФООП СОО (Приказом Министерства Просвещения РФ №371 от 18.05.2023), Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, Адаптированная основная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2), Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 9.1, 9.2, Дополнительная образовательная программа, Программа воспитания

Образовательный процесс в МБОУ г. Иркутска соответствует требованиям ФГОС, осуществляется на основе следующих документов: учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ №28; календарный учебный график МБОУ г. Иркутска СОШ № 28; рабочие программы учебных предметов, курсов; программы внеурочной деятельности и программами дополнительного образования; программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, планом внеурочной деятельности. Данные документы определяют единые для Российской Федерации базовые объём и содержание образования, планируемые результаты. Все документы представлены на сайте МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 в разделе «Образование» <https://school128irk.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Учебный план.

Учебный план реализуется через Основную образовательную программу начального общего образования. На уровне начального общего образования реализуется УМК «Школа России». Расписание линейное. 1-4 классы – пятидневная неделя. На уровне ООО 5-8 классы обучаются по 5-ти дневной неделе, 9 классы по шестидневной неделе.

В 2025-2026 учебном году на уровне СОО 10 классы обучаются по 6-ти дневной неделе, 11 классы обучаются по 6-ти дневной неделе. Реализуется программа универсального профиля с углубленным изучением биологии, обществознания в 10Б классе, программа технологического профиля с углубленным изучением биологии и математики в 10Б классе, программа универсального профиля с углубленным изучением истории и математики в 11Б классе; в 11А классе реализуется технологический (инженерный) профиль с углубленным изучением математики, информатики. Осуществляется сетевое взаимодействие в рамках реализации профильных программ с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский научно-исследовательский технический университет» (ИРНТУ).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основании образовательного спроса родителей, и с учетом задач развития, которые определены программой развития школы «Школа Минпросвещения России. Качественное образование»: «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю во 2-3,4-х классах.

На основании образовательного спроса родителей на уровне ООО введены курсы: 5-х классах «Введение в информатику» (5АБВГД), «Русская словесность» (5АБВГД), «За страницами учебника математики» (5АБВГД), «Введение в информатику» (6АБВГ), «Финансовая грамотность» (6АБВГД); 7-х классов: «За страницами учебника математики» (7АБВГД), «Информатика» (7А), «Русская словесность» (7БВГД), «Финансовая грамотность» (7БВГД); 8-х классах: «За страницами учебника математики» (8АБВГД), «Информатика» (8А), «Русская словесность» (8БВГД), 9-х классов «География Иркутской области», «Предпрофильная подготовка», «Черчение с элементами начертательной геометрии», «Физика. Углубленный уровень». На основании образовательного спроса родителей на уровне СОО введены курсы: «За страницами учебника математики» (9АБВГ), «Русская

«Экология человека».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана на уровне СОО направлена на обеспечение реализации профиля через углубление содержания предметов и для удовлетворения запроса учащихся и их законных представителей.

Большинство учащихся также выбрало факультативные курсы:

«Русская словесность» - 1 н/ч. в 10 б классе и в 11-х классах, «Итоговое сочинение по литературе» - 0,5 н/ч в 10-х, 11-м классах, «Методы решения задач курса планиметрии» - 1 н/ч в 10 -11 классах, «Основы финансовой грамотности» - 0,5 н/ч в 10-11-х классах, «Практическое обществознание» - 1 н/ч в 10б, 11 классах (межклассные группы).

Для осуществления профессионального самоопределения учащихся на параллели созданы межклассные группы курсов по выбору:

«Разговорный английский» – 1 н/ч. 10 аб классах и 1 н/ч. в 11а, 11б (межклассные группы),

Практико-ориентированные курсы по естественно-научным дисциплинам («Органическая химия» (на базе ИРННТУ), «Решение нестандартных задач по физике» по 1 н/ч. в 10-11 классах (межклассные группы), «Избранные вопросы биологии».

В 10-х классах введён курс «Семьеведение».

Обучение 10-11 классов осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по технологическому профилю (углубленное изучение математики и информатики в 10 А; обществознания и биологии в 10Б, математики и информатики в 11А, в 11Б классе реализуется гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания и иностранного языка. Обязательным компонентом учебного плана СОО является «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Учебный план учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся, направлен на достижение планируемых результатов: личностных, предметных и метапредметных.

Принципы составления учебного плана.

- ориентация на результаты образования как системообразующий компонент ФГОС, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных (метапредметных) учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования; признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- преемственность дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития;
- гуманистическое взаимодействие субъектов деятельности (учащиеся, педагоги, родители) – организация совместной жизнедеятельности, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимную поддержку, общую нацеленность в будущее.

В целях обеспечения доступности в школе проводится работа по созданию безопасной и доступной образовательной среды:

1. Обеспечен доступ всем участникам образовательных отношений к информационным системам и телекоммуникационным сетям: справочная информация, расписание занятий размещается в доступных для чтения местах, информация об организации учебного процесса и проводимых мероприятиях

размещается на информационном электронном табло в фойе школы. Сайт МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 имеет версию для слабовидящих.

2. В МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 реализуется адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с ОВЗ на уровне ООО (ЗПР, вариант 7.1 -23 , 7.2 – 2 обучающихся), на уровне НОО (вариант 7.1. – 10 обучающихся; вариант 7.2. – 1 обучающийся). В МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне НОО (12 обучающихся, 7 чел. – 2е класс, и в классах с 3 по 4).
3. Введена в штатное расписание должность тьютора.
4. Проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся с ОВЗ, слабоуспевающих обучающихся.
5. Организовано домашнее обучение для обучающихся с проблемами со здоровьем (8 обучающаяся)
6. 5 обучающихся, закрепленных за МБОУ г. Иркутска СОШ № 28, находились на семейном обучении (5 обучающихся: 2-НОО, 3- ООО)

Воспитательная система образовательного учреждения.

Одной из основных задач школы является успешная самореализация обучающихся. Для её осуществления школа предоставляет обучающимся условия для проявления талантов и способностей, развития возможностей.

В организации воспитательного процесса используются школьные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, пришкольная территория, на которой расположена спортивная площадка, корт (в зимнее время заливается для игр в хоккей, катания на коньках). Для проведения мероприятий используются музыкальная аппаратура, звуковое и световое оборудование, проекторы, ноутбуки и компьютеры, разнообразный спортивный инвентарь.

Большим событием стало открытие после реконструкции в октябре 2025 года Школьного Музея. В нем представлено 6 экспозиций: «Седая древность Приангарья», «С Иркутском связанные судьбы», «История школы», «От Москвы до Берлина», «Пост № 1», два года назад в музее появилась новая экспозиция, посвященная участникам специальной военной операции. Среди них выпускники и родители нашей школы. Создана книга «Герои специальной военной операции улицы Маршала Конева», куда вошли имена тех, кто отдал свои жизни служению Отечеству. Одному из них, кавалеру Ордена Мужества, Александру Софьину, 24 января 2025 года на фасаде здания школы была установлена мемориальная доска. В каждой экспозиции есть необычные экспонаты, на сегодняшний день собрано 410 экспонатов. Музей стал новой площадкой для проведения воспитательных мероприятий: выставок, экскурсий, создания проектных работ.

В школе организована внеурочная деятельность, работают детские объединения дополнительного образования, действует ученическое самоуправление.

Во внеурочной деятельности представлены 5 направлений работы: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

Ученики школы имеют возможность проявить свои таланты, участвуя в музыкальных, танцевальных фестивалях, в театральных постановках, в художественных выставках, в спортивных и туристских соревнованиях различного уровня.

Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности школьного, муниципального, всероссийского уровней позволяет обучающимся получить навыки общения, гражданского самосознания и ответственности.

Повышение уровня социализации школьников достигается благодаря разработке обучающимися индивидуальных и групповых проектов, участию в городских экологических, творческих, научных, предметных проектах играх, квестах, квизах, во всероссийских проектах, проводимых в рамках деятельности РДДМ «Движение Первых», проведению социальных акций.

Профессиональному самоопределению старшеклассников помогают профессиональные пробы, организованные для обучающихся школой в сотрудничестве с БГУЭП, ИРГУПС, ИрНИТУ и другими учебными заведениями, встречи с интересными людьми, представителями разных профессий, добившимися

успеха в профессиональной деятельности в Иркутске и Иркутской области. Школа участвует в реализации единой модели профориентации «Билет в будущее». В шестой раз для желающих организованы экскурсии и мастер-классы в Кванториуме «Байкал».

Одним из главных направлений формирования активной жизненной и социальной позиции ребенка является участие в деятельности ученического самоуправления, волонтерских проектах.

Поддержанию эмоционального благополучия в коллективе обучающихся способствует уютная школьная среда. Мероприятия художественно-эстетической направленности помогают привитию ученикам художественного вкуса, формированию потребности в общении с искусством (организация художественных выставок, посещение художественных музеев, арт-галерей), воспитанию музыкальной культуры (посещение филармонии, органного зала, Иркутского областного государственного музыкального театра имени Н.М. Загурского). Участие в школьных и городских конкурсах рисунков и поделок, изучение русских традиций, организация коллективных выходов обучающихся в театры, проведение предметных декад, конкурса чтецов «Великое русское слово», музыкальных фестивалей школы, участие в муниципальных творческих проектах, участие в работе детских объединений дополнительного образования - вот далеко не полный перечень того, что школа предлагает своим обучающимся в рамках художественно-эстетического направления. С 2021 года для обучающихся, достигших 14 лет и их законных представителей доводилась информация о возможностях посещения культурных мероприятий по Пушкинской карте. В 2025 году все обучающиеся школы, достигшие 14 летнего возраста, успешно оформили Пушкинскую карту, ребята, получившие ее ранее, перевыпустили карту через нового оператора – ВТБ.

В школе ввели проведение Дней Культуры в последний день четверти. Проект достаточно популярен, в эти дни активно посещались Иркутский Областной Музыкальный Театр им. Н.М. Загурского, планетарий, спектакли Иркутского академического драматического театра имени Н.П. Охлопкова, театр «Пилигримов», «Дом ремесел», Музей Азии. С большим удовольствием представители ГБУК ОЮБ им. И.П. Уткина проводили выездные мероприятия: «Иркутские писатели в годы ВОВ», «Лейтенантская проза» на базе ОО. Около 90 % ребят-старшеклассников потратили средства Пушкинской карты полностью.

Воспитательная работа МБОУ г. Иркутска СОШ №28 в 2025 году была направлена прежде всего на духовно-нравственное развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через систему внеурочной деятельности в 1-11 классах (по обновленным ФГОС), проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. В августе 2025 года была обновлена Программа Воспитания школы: добавлены модули «Школьный музей», «Добровольческая деятельность (Волонтерство)». В школе проводится курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1-11 классов; проводится еженедельная церемония поднятия/спуска флага РФ; ведет работу советник директора по воспитанию и связям с общественными организациями.

План воспитательной работы школы был реализован в деятельности таких форм организации воспитательной работы как: самоуправление, участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых», дополнительное образование и работа классных руководителей.

Целью работы таких форм организации воспитательной системы являлось формирование активной гражданской позиции личности, способной к динамичному реагированию в условиях меняющегося социума, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к окружающим людям.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЛА следующие результаты:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС 2021;
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Вся воспитательная работа школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела были объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля стоят яркие общие ключевые дела. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю.

Таблица 5. Воспитательные модули

Воспитательные модули:	КТД (далее - коллективное творческое дело)
Сентябрь «Здоровое поколение - здоровая Россия»	Общешкольные часы по безопасности, День Здоровья
Октябрь «Сибирь - душа России»	Дни Русской духовности и культуры, День Пожилого Человека, День Отца, Благотворительная школьная ярмарка
Ноябрь «Мы – юные Россияне»	Месяц правовых знаний, День Матери
Декабрь «Давайте верить в чудеса»	Новогодний калейдоскоп
Январь «Мир профессии»	Ярмарка профессий
Февраль «Богатства земли Русской»	Масленица, мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, конкурс чтецов «Великое русское слово»
Март «Новаторы школы» (проектная деятельность)	День науки
Апрель «Дари добро другим во благо»	День добрых дел, добровольческие акции
Май «Поклонимся великим тем годам»	День Победы

Поставленные задачи решались, в том числе и через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий с обучающимися, родителями и педагогами.

Воспитательные мероприятия в классах и школе проводились в соответствии с планом воспитательной работы школы, имели активную форму, обогащали досуг школьников, способствовали сплочению детских коллективов, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы спортивных секций, деятельности педагогов дополнительного образования, работы самоуправления, РДДМ проявились коммуникативные и организаторские способности. Педагоги, обучающиеся, родители показали умение использовать новые технологии организации внеурочной деятельности обучающихся. Были учтены возможности всех обучающихся (включая детей с ОВЗ).

На достойном уровне проходит большинство общешкольных внеклассных мероприятий: «Торжественная линейка – 1 сентября», «День пожилого человека» (совместно с Советом Ветеранов № 11 для жителей микрорайона Синюшина Гора), «Концерт ко Дню Отца и Дню Матери» (в 2025 году отцов привлекали для проведения мастер-классов «Профессии наших пап»; сборная команда мам школы заняла 2 место в городской развлекательной игре " Устами младенца ", посвящённой Дню матери; прошли сборные соревнования по волейболу среди команд пап, мам, детей, выпускников), «Посвящение в Первоклассники», «Посвящение в Пятиклассники», «Фестиваль творческих инициатив», новогодние сказки, «Конкурс «А, ну-ка, Парни!», городской субботник (октябрь/апрель), мероприятия по подготовке к празднованию 80-летия Великой Победы, профилактические недели, единые классные часы по плану воспитательной работы. А также все проекты в 1-11 классах в рамках реализации программы развития школы, спортивные мероприятия в школе, линейки по профилактике социально-негативных явлений, линейки и встречи по профориентационной работе.

В течение учебного года заместителем директора по УВР (ВР), социальным педагогом, классными руководителями и инспектором ОДН ОП № 3 МУ МВД «Иркутское» посещались неблагополучные, неполные, опекаемые, многодетные семьи. Многие из них 2 и более раз. По итогам посещений составлялись акты обследований семей, всего составлено 19 актов ЖБУ. При выяснении неблагоприятных условий проживания и воспитания детей, проводились профилактические беседы, оказывалась посильная помощь, информация отправлялась в КДН Свердловского района города Иркутска, службу социальной защиты, органы опеки и попечительства.

Ежегодно в школе проводится педагогическое просвещение родителей согласно плана родительского всеобуча- основная задача таких мероприятий – нормализация детско-родительских отношений. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимно заинтересованное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме классных родительских собраний были проведены занятия родительского лектория «Родительская гостиная» по темам «Права и обязанности ребенка. Пропаганда законопослушного поведения», «Информационная безопасность», «Экстремизм и вовлечение в подростков в антиобщественные действия», «Конфликт или буллинг», «Зависимость: как уберечь ребенка». По индивидуальным запросам отрабатывали темы «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика деструктивного поведения». Социальный педагог Плужникова Ю.В. знакомила родителей с организацией социальной поддержки семей в Иркутской области, организацией бесплатного питания в школе, анализом проведения на базе школы областных профилактических недель, предоставляла информацию о возможностях трудоустройства на базе ОО; организации летнего отдыха; обеспечивала сопровождение детей из семей участников СВО. Также активное участие в общешкольных родительских собраниях принимала Матвеева А.Е., ответственный за организацию работы ЮИД, она доводила до законных представителей информацию о важности соблюдения ПДД, знакомила с обязательным для обучающихся 1-7 классов курсом «Дорога БезОпасностей».

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей администрацией школы, учителями – предметниками, школьными психологами и социальными педагогами.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках, творческих делах, экскурсиях, акциях, посвященных СВО.

С апреля 2023 года в школе ведется работа по проекту по профилактике буллинга в образовательных организациях «Новое школьное пространство». Разработан и размещен стенд «Школьный ориентир», с помощью которого обучающиеся сами могут определить к кому в школе необходимо обратиться в случае возникновения проблемных ситуаций; в 5-7 классах традиционно проводится квест-игра «КлассВместеДружба»; совместно с детьми и родителями разработана и принята «Антибуллинговая Хартия» (актуализирована); классными руководителями проводятся мероприятия по формированию благоприятного психологического климата, толерантности, навыков общения, социальный театр. Документы по реализации проекта и презентация собрания для родителей представлены на официальном сайте школы.

Администрация школы обращает внимание на прохождение курсовой подготовки и профессиональное развитие педагогического коллектива. Например, в марте 2025 года организовали обучающие семинары по внедрению медиативного подхода, практические занятия «Технология «Круг общения», в апреле 2025 года проведен педагогический совет и практические занятия с приглашением председателя профессионального педагогического сообщества педагогов-психологов Иркутской области, педагога - психолога МБОУ г. Иркутска СОШ № 23 Радионова Г.А., затем при кураторстве заместителя директора по УМР Власик Н.Л. прошли курсовую подготовку по медиативным технологиям. Информация о прохождении возможной курсовой подготовки системно доводилась до классных руководителей в течение года.

Для определения результативности воспитательной системы школы был проведен анализ проделанной работы и выявлены проблемы:

Таблица 6. Проблемы, пути решения по направлению «Воспитание»

Проблемы	Пути решения
----------	--------------

<p>Недостаточно сформирована культура поведения обучающихся, имеют место нарушения правил внутреннего распорядка школы, норм правопорядка</p>	<p>Продолжить проведение тренингов для выработки навыков поведения в сложных ситуациях у обучающихся. Проведение тематических классных часов.</p> <p>Продолжить дежурство по школе с обязательной обратной связью, еженедельным подведением итогов (проведение конкурса «Лучший дежурный класс», «Лучший дежурный ученик»).</p> <p>Продолжить организацию внеурочной деятельности с учетом запросов обучающихся и законных представителей.</p> <p>Активизировать работу советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями для более результативной работы по становлению личности ученика МБОУ г. Иркутска СОШ № 28, обладающей высокими гражданскими качествами.</p>
<p>Приоритет предметного обучения учащихся перед воспитанием</p>	<p>Интеграция воспитания и обучения для достижения образовательного эффекта, объединение усилий всех участников образовательного процесса для достижения высоких результатов личностного развития учащихся, их успешной социализации.</p> <p>Продолжить индивидуальную работу с обучающимися, имеющими проблемы с поведением, саморегуляцией/ их законными представителями.</p>
<p>Отстраненность законных представителей от воспитания детей</p>	<p>Активно взаимодействовать с законными представителями обучающихся (психолого-педагогическое просвещение; индивидуальное консультирование); привлекать к участию в школьных мероприятиях.</p> <p>Спланировать индивидуальную работу с законными представителями, отстраняющимися от воспитания детей.</p> <p>Отрегулировать механизм взаимодействия «администрация-классный руководитель – соцпедагог - психологи- ребенок/законные представители».</p> <p>Продолжить ведение классными руководителями карт индивидуального сопровождения (для состоящих на учетах обучающихся); при необходимости актуализировать карту для эффективного анализа и оценивания результатов деятельности педагогов.</p>

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась работа в следующих направлениях:

1. Пост «Здоровье +» (общественный наркологический пост)

Согласно положения о посте «Здоровье +», деятельность его заключается в осуществлении комплекса мероприятий по первичной профилактике употребления ПАВ, алкогольной продукции, курительных смесей в подростковой среде. Данное направление включает проведение профилактических мероприятий для обучающихся и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, организацию индивидуальной воспитательной работы для устранения причин девиантного поведения обучающихся.

Деятельность поста «Здоровье +» (общественного наркологического поста) ведется по следующим направлениям:

- профилактика употребления алкоголя и курения; наркотиков и других ПАВ;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение знаний путем проведения лекций и семинаров, встреч со специалистами: психологами, врачами.

Профилактическая работа с обучающимися в школе осуществляется через различные виды работы:

- в курс ОБЖ включены темы по пропаганде здорового образа жизни.
- в рамках классных часов классными руководителями ведутся занятия по профилактике социально - негативных явлений. В системе проводятся профилактические недели. Охвачены все обучающиеся школы.
- заседания наркологического поста. Данная работа включает в себя: выявление лиц, склонных к употреблению алкогольных, наркотических, токсических веществ; направление подростков, замеченных в употреблении алкогольных, наркотических веществ к врачу-наркологу; индивидуальная работа с детьми и родителями «группы риска»; организация выставок-конкурсов плакатов, листовок, рисунков, проведение профилактических недель; организацию встреч с работниками Центра Профилактики наркомании, Центра СПИД, другими социальными партнерами (студенты – волонтеры ИГМУ; Юридический институт ИГУ; волонтеры АНО "Иркутский Областной Мониторинговый Центр Помощи Пропавшим и Пострадавшим Детям"; секретарь Антинаркотической комиссии при администрации города Иркутска Матюшенко Т.П.; ЦБС г. Иркутска библиотека № 14 "Синегорье"; ОГКУ «ЦРН «Воля»); помощь в организации досуга; помощь в организации трудоустройства подростков и так далее.
- с 2022 года школа продолжает работу согласно договору о сотрудничестве с «Иркутским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики».
- серьезная работа социально-психологической службы по организации СПТ позволяет стабильно достигать высокого показателя участвующих в тестировании - 99,8 % обучающихся от 13 до 18 лет, что способствует выявлению ребят «группы риска»; на протяжении года с ними проводится дополнительная диагностика; индивидуальная и групповая работа.

На начало 2025 года на учете поста «Здоровье +» состояло 3 чел., на конец отчетного периода количество состоящих на учете – 2 человека (один выбыл, двое сняты в связи с исправлением, двое поставлены). В течение года со всеми проводились индивидуальные консультации, беседы, встречи с родителями. За истекший период было проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы профилактической работы с обучающимися и их родителями, проведение профилактических недель, проведения социально-психологического тестирования среди обучающихся школы, мотивации на здоровый образ жизни, поощрения лучших спортсменов школы.

Продолжили проведение школьных соревнований по шашкам, шахматам, сборке Кубика-Рубика; фотоконкурса «Счастье-жить!»; приняли участие в региональном конкурсе на лучшие литературные произведения о здоровье и важности профилактики заболеваний «Придумай сказку» ФГБУ НЦ ПЗСРЧ в секция «Школьные творения в прозе» дипломантом 2 степени стал ученик 8 Д (выпущена книга лучших работ, подросток был приглашен на презентацию, экземпляр книги находится в школьной библиотеке).

Члены поста «Здоровье +» и учителя физической культуры уделяют большое внимание проектным работам по профилактике здорового образа жизни с учащимися 5-10 классов; реализации практической части данных работ.

В первом полугодии 2025 году в школе работали три педагога-психолога, во втором полугодии – один, все специалисты активно принимали участие в проведении профилактических недель, проводили групповую и индивидуальную работу с обучающимися по формированию здорового образа жизни.

Опыт работы социально-психологической службы школы был представлен на «VI межрегиональном этапе Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций» в МОУ ИРМО "СОШ поселка Молодежный" п. Молодежный Иркутского района Иркутской области, удостоены диплома победителя; Пославская Е.В. стала победителем муниципального этапа областного конкурса на лучшую методическую разработку по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков «ДетствоОбразованиеБезопасность-38»

Задачи на 2026 год	Проблемы	Пути решения
Профилактика употребления алкоголя и курения; наркотиков и других ПАВ	Особенности контингента школы, большое количество семей «группы риска» (малообеспеченные, неблагополучные, неполные).	Задействовать в мероприятиях максимальное количество обучающихся, обязательно привлекать законных представителей обучающихся.
Пропаганда здорового образа жизни	<p>Принципы здорового образа жизни не соблюдаются в семьях, законные представители личным примером не готовы прививать навыки ведения здорового образа жизни.</p> <p>Доступность психоактивных веществ, рекламная пропаганда.</p>	<p>Привлекать к проведению мероприятий активистов ученического самоуправления (принцип «равный-равному»).</p> <p>Проводить максимальное количество спортивных мероприятий: соревнований, состязаний, игр; привлекать к участию обучающихся, состоящих на разных видах учета.</p> <p>Поощрять лучших спортсменов школы.</p>
Повышение информированности путем проведения лекций и семинаров, встреч со специалистами: психологами, врачами	Занятость специалистов, готовность встретиться с детьми не чаще 1 раза в год – сложно организовать системную работу в партнерстве.	<p>Заранее планировать мероприятия, заблаговременно оформлять заявку на проведение профилактических мероприятий в различные субъекты профилактики.</p> <p>Классным руководителям проводить тематические классные часы, при необходимости распространять информационные материалы.</p> <p>Заместителю директора по ВР, социальным педагогам, педагогам-психологам устанавливать контакты с новыми партнерами для организации системной совместной работы.</p>

Профилактическая работа

В школе ведется учет обучающихся «группы риска», не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, неуспевающих обучающихся, неблагополучных семей. Работа с

данными категориями проводится оперативно, выясняются причины отсутствия, приглашаются на беседу законные представители, при необходимости семья вызывается на заседание Совета по профилактике правонарушений, в сложных случаях информация передается в ОДН ОП-3.

2.1. Совет по профилактике правонарушений в школе действует на основе Положения, утвержденного директором школы. Школьный Совет профилактики является органом, целью которого является осуществление мер по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №28. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются: - разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей; оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей;

- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками, склонными к девиантному поведению;
- осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся школы;
- организация работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц;
- выявление, информирование, учет несовершеннолетних, потребляющих алкогольную или спиртосодержащую продукцию, наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо новые потенциально опасные психоактивные или одурманивающие вещества, а также семей, в которых родители (законные представители) несовершеннолетних употребляют психоактивные или одурманивающие вещества и (или) совершили преступления в сфере незаконного оборота наркотиков, и не исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию, защите прав и интересов несовершеннолетних.

Работает совместно с ОДН, КДН. Совет по профилактике строит свою работу и принимает решения в рамках Законов РФ «Об образовании в РФ», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», на основе Конвенции ООН о правах ребенка, Конституции РФ, Устава школы.

Социальной службой в течение 2025 года проводились следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на учете, учащимися «группы риска»;
- посещение семей «группы риска»;
- организация и проведение индивидуального психологического консультирования родителей и детей;
- тесное взаимодействие со всеми субъектами профилактики (Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОДН ОП-3, Отдел опеки и попечительства, Отделение сопровождения опекунских семей, Центр помощи семье и детям Свердловского района и т.д.);
- организация встреч с инспекторами ОДН ОП № 3 МУ МВД «Иркутское»;
- организация мероприятий в рамках Месяца правовых знаний;
- организация областных профилактических недель в соответствии с планом работы Центра профилактики, реабилитации и коррекции в 2025 году:
- Областная профилактическая неделя «Дружить здорово!» (27.01.2025-31.01.2025, цель: создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности. В течение недели практически все учащиеся школы приняли участие в различных мероприятиях: 5-11 классы – в дружеских турнирах по шашкам и шахматам (Щукина О.С.); в 1-4 классах педагогом-психологом Соловковой А.И. проведены психологические тренинги «Мы-дружный класс»; в 5х классах социальный педагог Плужникова Ю.В. и педагог-психолог Пославская Е.В. провели квест-игру «Класс#ВместеДружба». В 7-х классах студенческий педагогический отряд «Ваганты» провели

квест-игру «Динобуллинг» под девизом «Класс#ВместеДружба». Педагогом-психологом Кушнарук В.А. проведены психологические занятия «Волевые проявления в жизни школьников» в 9-х классах. Проведено заседание общешкольного родительского комитета, где представлена информация о реализации в школе проекта «Новое школьное пространство», об организации работы «Школьной службы примирения (медиации)». Педагог-библиотекарь Князева Т.В. провела во 2 Б классе урок-беседу "Давайте дружить!". Для родителей (законных представителей) было предложено посмотреть онлайн-собрание "Детские конфликты", подготовленное ГКУ "Центр профилактики, реабилитации и коррекции" (количество просмотревших – 230 человек). *Участники: учащиеся – 860, родители – 313, педагоги – 39, соц.партнеры - Студенческий педагогический отряд «Ваганты»).*

- Областная профилактическая неделя «Независимое детство» (с 03.03.2025 по 07.03.2025, цель: снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ

Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся отрицательного отношения к употреблению психоактивных веществ; актуализация темы здоровья, здорового образа жизни; формирование навыков ответственного поведения, осознание обучающимися необходимости критического отношения к негативному социальному влиянию. 5 марта во всех 8-х классах проведено профилактическое занятие «ТВОЙ ВЫБОР» с использованием интерактивных форм работы (форум-театр «Твой выбор», интерактивный фильм «Выбор»). Обучающиеся 5-8 классов приняли участие в региональном фотоконкурсе «Папа, мама, я – здоровая семья». 2 ученика нашей школы были приглашены на награждение в Научный центр проблем здоровья семьи и репродукции человека. Педагог-психолог Пославская Е.В. приняла участие в муниципальном конкурсе методических разработок по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков. В режиме онлайн организован фотоконкурс «Я выбираю здоровый образ жизни». 7 марта обучающиеся старших классов организовали активные перемены для учеников младших классов. *Участники: учащиеся – 464, родители – 16, педагоги – 13.*

- Областная профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!» (с 07.04.2025 по 18.04.2025, цель: формирование у учащихся потребности в сохранении здоровья, в том числе психологического здоровья, создание условий профилактики несчастных случаев и детского травматизма. С педагогами проведен инструктаж по антитеррористической безопасности, а также по профилактике несчастных случаев и детского травматизма. Отряд Юных инспекторов движения принял участие в городском слёте «Безопасное колесо – 2025». Инспектором ОДН ОП-3 в 6,7х классах проведена беседа «Как не стать жертвой преступления», «Законопослушное поведение». Инспектором ОДН ЛО на ст. Иркутск-пасс. проведено занятие в 9д и 9г классах по вопросу «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений экстремистского характера, против государственной власти», «Ответственность за преступления в сфере НОН». Организован просмотр родителями (законными представителями) записи родительского собрания, подготовленного ГКУ «ЦПРК» - «Опасности интернета». (207 родителей). Обучающиеся 10-11 классов просмотрели запись онлайн-занятия, подготовленного ГКУ «ЦПРК» - «Поговорим о твоей безопасности?» (54 ученика). *Участники: учащиеся – 1193, родители – 920, педагоги – 48, соц.партнеры - инспектор ОДН ОП-3 Нечаева А.С., ст.инспектор ОДН ЛО на ст. Иркутск-пасс. Вотякова М.М.*

- Месяц антинаркотических мероприятий и популяризации здорового образа жизни (с 01.04.2025-30.04.2025). В мероприятиях приняли участие все ученики, родители и педагоги школы. Организована экскурсия в Анатомический музей Иркутского государственного медицинского университета (9,10 классы, 25 человек); проведена профилактическая игра «Мы за ЗОЖ» старшим инспектором ОДН ЛО на ст. Иркутск-пассажирский Вотяковой М.М. и социальным педагогом Плужниковой Ю.В.(5 классы); проведено профилактическое занятие "Ответственность несовершеннолетних за преступления в сфере НОН", а также "Ответственность за совершение правонарушений/преступлений экстремистского характера» старшим инспектором ОДН ЛО на ст. Иркутск-пассажирский Вотяковой М.М. (9г, 9д классы); заведующая библиотекой Князева Т.В. провела игру «Бережем здоровье с детства» в 3б, 3д классах; Щукина О.С. , советник по воспитанию, организовала встречу обучающихся 6-х классов с лектором ОГБУЗ "Иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики" Чумаковым С. Г., тема беседы «ПАВ - Зависимость». Также была организована встреча обучающихся 6,7 классов с инспектором ОДН ОП-3

Нечаевой А.С., рассмотрены вопросы: «Как не стать жертвой преступления», «Законопослушное поведение». Педагог-психолог Пославская Е.В. провела занятие в 7-х классах «Что должен ценить человек?». Организована встреча учащихся 10-х классов с секретарем Антинаркотической комиссии при администрации города Иркутска Матюшенко Т.П. *Участники: учащиеся – 800, родители – 102, педагоги – 18, соц.партнеры - инспектор ОДН ОП-3, ст.инспектор ОДН ЛО на ст. Иркутск-пасс., ответственный секретарь Антинаркотической комиссии г.Иркутска, специалист «Иркутского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики».*

- Областная неделя ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Высокая ответственность» (с 01.09.2025 по 12.09.2025, цель проведения недели: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде. В течение недели учащиеся, педагоги, родители освежили знания об основных правовых аспектах образовательного процесса и современного общества: проведены классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Со всеми обучающимися и родителями (законными представителями) проведено Ознакомление с основными документами и правилами ОО (с Правилами внутреннего распорядка МБОУ г. Иркутска СОШ №28, Законом Иркутской области №7-ОЗ «О детском комендантском часе», с приказом о запрете курения в школе и на ее территории, а также о запрете употребления табако- и никотиносодержащей продукции; С правилами пользования мобильными телефонами в образовательной организации; С перечнем мест, запрещенных для посещения детьми, с Правилами безопасного поведения в случае террористической и пожарной угрозы и т.п.). С педагогическим коллективом проведен инструктаж по алгоритму действий при возникновении внештатной ситуации (террористическая угроза, воздушная тревога, аутоагрессивное поведение несовершеннолетних, жестокое обращение в отношении детей, алгоритм действий в случае употребления несовершеннолетним ПАВ, алкогольной продукции). В 9х классах проведено занятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), с просмотром видео-сюжета, подготовленного ЦПРК (82 ученика). В 8-11 классах повторно проведен инструктаж по профилактике вовлечения несовершеннолетних в незаконные действия с показом видео-ролика (Вербовка). Для обучающихся 9х и 10х классов проведены киноуроки «Александр» и «Там, где мечтают медведи» Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем» (о воспитании ответственности за свои поступки перед другими). Обучающиеся начальной школы встретились с инспектором РЖД, который провел беседу о правилах безопасности на железной дороге, выданы памятки (245 учеников). Организован просмотр родителями ОО записи онлайн-собраний, подготовленных ЦПРК «Как вербовщики втягивают детей в противоправную деятельность?», «Дропперы. Логистика цифрового мошенничества» (208 законных представителей). *Участники: учащиеся – весь контингент (1165), родители – 985, педагоги – 66, соц.партнеры – ПЧГ ВСЖД «Уступи дорогу поездам!», Иванов С.И., ЦПРК, онлайн-занятие, родительское онлайн-собрание.*

- Областная профилактическая неделя «Будущее в моих руках» (с 29.09.2025 по 10.10.2025. Цель: пропаганда здорового образа жизни. Задачи: создать условия для формирования у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкогольных напитков; расширить представление подростков о замещении (активная трудовая деятельность, спорт, творчество, подвижные игры). В неделе приняли участие учащиеся 5-11 классов. В 11 классах специалистом ОГБУЗ «Иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» Быстрицким А.А. проведено профилактическое занятие «Урок трезвости». В отдельных классах проведены классные часы «Класс#ВместеДружба», «Идеальный класс» (цель - создание благоприятной среды в классном коллективе, способствующей поддержанию психологического здоровья с использованием технологии «Круг Сообщества»). В 5-х классах прошло мероприятие «Мы за ЗОЖ» (ценность правильного питания) с участием студентки Медицинского университета, участника волонтерского движения «Медики-волонтеры», «Иркутского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики». В 9х классах проведен киноурок «Алкоголь. Секреты манипуляции» (с использованием материалов Общероссийской общественной организации «Общее дело», активно занимающейся профилактикой алкоголизма, табакокурения и наркомании, прежде всего в молодежной среде, а также укреплением морально-нравственных ценностей и популяризацией здорового образа жизни в российском обществе). На классных родительских собраниях, в рамках

реализации федерального проекта «Родительская гостиная», рассмотрена тема: «Роль родителей в образовании: как повысить успеваемость и поддерживать мотивацию подростков». Участие приняли родители четырех классных коллективов. *Участники: учащиеся – 320, родители – 113, педагоги – 12, соц.партнеры – ОГБУЗ «Иркутский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».*

- Актуализация Антибуллинговой хартии и Правил поведения и общения в классных коллективах. *Участники: обучающиеся 1-11 классов и все классные руководители.*

- Областная профилактическая неделя «Единство многообразия» (с 10.11.2025-19.11.2025, цель: формирование у обучающихся отрицательного отношения к экстремистским проявлениям, воспитание толерантности. В течение недели в школе проведены следующие мероприятия: интерактивные занятия «Планета толерантности» в 7-х классах; интерактивные занятия «День толерантности» в 5-х классах; интерактивное занятие «День толерантности» в 3 Д классе; проведен социальный театр «Театр ДРУЖБЫ» для обучающихся 1-4 классов; психологические занятия «Мы такие разные, но всегда вместе!» (круг сообщества) в 5 Б и 6 В классах; организован конкурс рисунков, оформлена выставка «МЫ за МИР во всем МИРЕ», «Мы - против терроризма» среди обучающихся 5х классов; психологические занятия «Мы такие разные, но всегда вместе!» в 1х классах (сплочение коллектива).

Проведено анкетирование обучающихся с 1 по 11 класс с целью определения уровня толерантности обучающихся. Итоги подводятся. Ученики с 5 по 11 класс прошли инструктаж «Ответственность несовершеннолетних за совершение антиобщественных действий, в том числе участия в экстремистской деятельности; совершение преступлений, связанных с передачей данных третьим лицам (аккаунты, номер телефона, банковские карты); совершение преступлений, связанных с присвоением чужого имущества, в том числе с тратой денег с чужих банковских карт. Родительское сообщество было проинформировано с использованием стендов, группы ОРК и группы учителей в мессенджерах Watsapp и Max. *Участники: учащиеся – 1166, родители – 83, педагоги – 45.*

- Областная профилактическая неделя «Мы за чистые легкие» (с 17.11.2025-24.11.2025, цель: проведения недели: создание условий для снижения рисков употребления табачных изделий и никотинсодержащей продукции участниками образовательного процесса. Для учащихся 7-х и 8х классов специалистом ИОЦОЗМ проведена лекция из цикла «Трезвая Россия» «Профилактика вредных привычек». Студент медицинского колледжа под руководством специалиста ИОЦОЗМ Сокуева Б.С. подготовил и провел занятие «Вред курения» в 8х классах. Учителем биологии совместно с волонтерами школы проведен урок-викторина «Мы выбираем здоровый образ жизни». Учителем физики проведено профилактическое занятие на тему: «Влияние курения на организм человека на примере диффузии» в 9-х,10-х классах. Ученики 14ти классных коллективов (280 человек) просмотрели онлайн-занятие, подготовленного ЦПРК, «Поговорим о твоей безопасности? (профилактика употребления табачных изделий и никотинсодержащей продукции, 14+). Родителям (законным представителям) обучающихся 1-11х классов была предложена для просмотра запись онлайн-собрания, подготовленного ЦПРК, «А дети у нас – хорошие! (Вред курения. Профилактика в семье). 377 родителей просмотрели собрание и заполнили анкету обратной связи. *Участники: учащиеся – 668, родители – 377, педагоги – 48, соц.партнеры – специалист Иркутского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики Быстрицкий А.А., студент медицинского колледжа, 2 курс, Казанцев М.Д..*

- Областная профилактическая неделя «Здоровая семья» (24.11.2025 - 06.12.2025, основная цель всех проводимых мероприятий – развитие у учащихся ценностного отношения к семье и собственному здоровью. В 8х классах специалистом Иркутского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики Левченко А.В. проведена викторина «Нет вредным привычкам». Для учащихся 7-х классов специалистом Иркутского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики Чумаковым С.Г. проведена лекция из цикла «Трезвая Россия» «Отсутствие вредных привычек= здоровая семья». В 9-х и 10-х классах специалистами «Центра СПИД» Галета Ю.В. и Гдовской Т.В. проведены профилактические мероприятия «Знай о ВИЧ/СПИД» (количество участников 100 человек- 9б, 9г, 10а, 10б классы). Ученица 10а класса Земзюлина Анна подготовила и провела интерактивную игру «Здоровая семья» в 8в и 8д классах.

Зам.директора по ВР Климова С.В. и медсестра школы Шмакова Н.К. в 5х классах провели беседы на тему: «Гигиена школьников». Обучающиеся 9г класса приняли участие в профилактическом квесте «Демоны молодости. История одной зависимости» (на базе Центра профилактики социально-негативных явлений в молодежной среде). В преддверии праздников «День отца» и «День матери» были организованы школьные турниры по волейболу: «Папы в спорте» и «Мама в спорте». Обучающиеся 9а,9б просмотрели и обсудили с социальным педагогом Плужниковой Ю.В. онлайн-занятие, подготовленное ЦПРК «Поговорим об этом...» (14+). Для обучающихся начальной школы проведены игровые занятия «Здоровая семья» (2а класс, мероприятие провела ученица 10а Шишкова Ангелина), «Путешествие в страну здоровья» (3б класс, провели мероприятие ученицы Горская Милана (7б), Конихина Анастасия (8г). Организовано участие педагогов во Всероссийском онлайн-опросе по профилактике распространения ВИЧ- инфекции среди обучающихся, а также участие обучающихся 9-11х классов во Всероссийском онлайн-опросе по профилактике распространения ВИЧ- инфекции среди обучающихся (13 педагогов, 68 учеников). Учителем биологии Юсуповой З.М. совместно с волонтерами школы проведена конференция по теме: «Важность здорового образа жизни». Дата проведения- 16.12.2025. Участники: учащиеся –503, родители–29, педагоги – 27, соц.партнеры –специалист Иркутского областного центра общественного здоровья и медицинской профилактики Левченко А.В., специалисты «Центра СПИД» Галета Ю.В. и Гдовская Т.В.

- В целях повышения уровня правовых знаний среди участников образовательного процесса, профилактики правонарушений с 10.11.2025 по 13.12.2025 в школе проходили мероприятия в рамках «Месяца правовых знаний», который завершился профилактической неделей «Равноправие». Месяц правовых знаний приурочен к следующим значимым датам: 20 ноября «День защиты прав детей»; 10 декабря «Всемирный день прав человека»; 12 декабря «День Конституции Российской Федерации». Студентами Юридического института ИГУ проведен правовой урок «Цифровая логистика и дропперы: способы вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность» для обучающихся 8,9,10,11х классов. Правовая игра «В стране закона» для обучающихся 5х и 7х классов организована учителями истории и обществознания Катана С.В. и Здышовой А.А. Учитель истории и обществознания Здышова А.А. провела конкурс знатоков права «О правах человека в шутку и всерьёз». Ученики 11Б класса под руководством социального педагога Плужниковой Ю.В. приняли участие в Молодежном форуме «Ребенок вправе знать о праве» в рамках «Дня защиты прав детей». Для учащихся 4Д класса волонтер культуры Савункина Ольга провела познавательную беседу "Права и обязанности детей". Педагоги-библиотекари Князева Т.В. и Карпова С.В. руководили подготовкой волонтера, помогали в проведении мероприятия. Учитель истории и обществознания Есина А.А. провела интеллектуальную игру «Знай свои права, но не забывай обязанности» в 6-классах. Для учащихся 7в,7б и 6б классов организована встреча с старшим инспектором ОДН ЛО МВД России на ст. Иркутск-пассажирский майором полиции Головным, который поговорил с ребятами на темы: «Правила поведения на железной дороге», «Последствия нарушения правил - нарушение жизни и здоровья», «Ответственность несовершеннолетних за совершение диверсий, террористических действий», «Ответственность в сфере незаконного оборота психоактивных веществ». Обучающиеся 9, 10 и 11Б классов приняли участие в интеллектуальной игре «Конституция Российской Федерации». Для учеников 4-х классов проведен урок-игра «Урок правовой грамотности», подготовили игру и провели ученицы 10Б класса: Захаренко Юлия, Перевалова Варвара, Мамедова Айлин, Беляева Ульяна. Ученики 3-4х классов подготовили рисунки «Конституция РФ глазами детей», «Права и обязанности школьников», оформлена выставка рисунков. 12 декабря в России отмечается государственный праздник - День Конституции РФ. Волонтеры культуры, Савункина Ольга и Коваленко Анна, провели правовой экскурс "Закон, по которому мы живём" для учащихся 4б класса. Для обучающихся 9х классов студентами Иркутского регионального педагогического колледжа проведено занятие «Равноправие граждан» (с решением ситуационных задач). Ученики 11 Б класса приняли участие в интеллектуальной игре «По горячим следам....» (Организатор игры - Правовая Академия). Ученик 10Б класса Малых Александр рассказал обучающимся 8В класса о Равноправии и предложил ребятам подготовить плакаты на тему: «Права, обязанности и ответственность школьников».

Работа Совета по профилактике правонарушений (проведено 6 заседаний, рассмотрено 80 учеников в присутствии законных представителей).

Задачи на 2026 год	Проблемы	Пути решения
<p>Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям.</p>	<p>Особенности контингента школы, большое количество семей «группы риска» (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, неполные)</p>	<p>Доступность обращения родителей (законных представителей), педагогов школы и обучающихся за помощью к социальному педагогу.</p> <p>Тесное взаимодействие социального педагога с педагогом-психологом по оказанию психологической помощи учащимся «группы риска».</p> <p>Регулярное проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями.</p>
<p>Предупреждение семейного неблагополучия, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности и беспризорности обучающихся, пропаганда ЗОЖ.</p>	<p>Особенности контингента школы, большое количество семей «группы риска» (многодетные, малообеспеченные, неблагополучные, неполные).</p> <p>Увеличение количества семей, состоящих на учете в Банке данных Иркутской области семей, оказавшихся в социально-опасном положении (СОП).</p>	<p>Посещение семей, состоящих на учете (дважды в год), с целью изучения условий проживания несовершеннолетних, проведения бесед с родителями.</p> <p>Оказание помощи семьям в получении социальной поддержки.</p> <p>Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях профилактической направленности.</p> <p>Приглашение семей на заседания Совета по Профилактике Правонарушений.</p>
<p>Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Недостаточные знания в педагогической и правовой областях участников образовательного процесса.</p>	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения.</p> <p>Проведение родительского лектория.</p> <p>Своевременное и качественное информирование всех участников образовательного процесса.</p>
<p>Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Центром помощи семье и детям Свердловского</p>	<p>Несвоевременное предоставление информации об учащихся и семьях, поставленных на профилактический учет.</p> <p>Разобщенность действий сотрудников школы и</p>	<p>Осуществление тесного взаимодействия по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с субъектами профилактики.</p> <p>Своевременное предоставление информации по запросам от субъектов</p>

района, Отделом опеки и попечительства, ОДН отделов полиции №3, №2, Иркутского района.	сотрудников других субъектов профилактики.	профилактики. Ежемесячная сверка данных.
--	--	---

Таблица 7. Дети «группы риска»

Количественный показатель	Учебный год			1 полугод. 2025- 2026
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
Дети «группы риска» - по социальному паспорту классных руководителей:				
из социальных паспортов классных руководителей	32	48	41	37
по факту, зафиксированы в течение учебного года.	38	38	40	34
Кол-во детей, стоящих на внутришкольном учете	15	16	12	11
Кол-во детей, стоящих на учете в ОДН	9	8	9	11
Кол-во несовершеннолетних СОП	9	11	4	4

Таблица 8. Количество семей, охваченных работой:

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	1 полугод 2025- 2026
Количество семей	19	21	21	12
Количество бесед	142	176	180	64
Документы на КДН и ЗП				
- в связи с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей;	3	4	6	1
- в связи с затруднениями при воспитании детей	1	2	2	1
Направлено информационных писем в ОДН ОП-3	7	10	31	11
Количество семей, состоящих на учете в ОДН.	10	15	13	11
Количество семей СОП	16 (в них детей 25)	10 (в них детей 15)	9 (в них детей 10)	7 (в них детей 10)

Результатом работы считаем следующие показатели:

- состоящих на учёте в школьном Кабинете здоровья - 2 чел. (положительная динамика);
- состоящих на учёте в городском наркологическом кабинете – нет таких детей;
- занято учащихся, состоящих на учете, дополнительным образованием во внеурочное время – 100 %;

- состоящих на внутришкольном учёте учащихся - 11 чел. (стабильная динамика);
- состоящих на учёте в ОДН ОП-3 - 8 чел. (положительная динамика);
- состоящих на учёте в СОП – 4 несовершеннолетних и 7 семей (положительная динамика)

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В системе единого воспитательно - образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2025 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и интересов.

В школе сформирована система дополнительного образования, включающая кружки и спортивные секции. Все виды занятий дополнительного образования обеспечены программами и календарно-тематическими планами. Все педагоги зарегистрированы в системе «Навигатор», разместили информацию о своих творческих объединениях/секциях, успешно провели запись обучающихся, в системе вели электронные/бумажные журналы посещаемости. С 2023-2024 учебного года обязательным стал охват дополнительным образованием 85% обучающихся на базе школы. Данный показатель стабильно поддерживается на требуемом уровне, его достижению способствует реализация обязательной для обучающихся 1-7 классов краткосрочной программы по ПДД. Педагогами школы разработаны и размещены в АС «Навигатор» 3 летние краткосрочные программы, которые были реализованы в летний период на базе ОО в ЛДП «Парус».

Таблица 9. Секции по направлениям

	Общекультурное направление	Духовно-нравственное направление	Спортивно-оздоровительное направление	Социальное направление
в школе	«Ложжари», вокальная студия «Веснушки», студия танца «Калейдоскоп», студия танца Dancestyle, вокальный ансамбль «Наш стиль», хор «Восьмушки»	Театральная студия «Откровение»	«Обучение катанию на коньках в школе»/ Спортивный клуб боевых единоборств "Фудо-Джитсу"	ЮИД «Дорога Без Опасности»
на базе школы	Студия бального танца «Мираж», студия танца «Озорная детвора»		Айкидо, каратэ-до, плавание, волейбол, футбол	Научно-техническое Робототехника

Все кружки и секции, работающие в школе для детей - бесплатные.

Таблица 10. Педагоги дополнительного образования в 2025 году

МБОУ г. Иркутска СОШ № 28	
Ансамбль народного творчества «Ложжари», «Веснушки»	Спирин Максим Валерьевич
Вокальный ансамбль «Наш стиль»	Вязанкина Наталья Анатольевна
Хор «Восьмушки»	Чубарова Валерия Александровна
«Обучение катанию на коньках в школе»	Мохов Иван Васильевич
Студия танца «Калейдоскоп»	Яковченко Дмитрий Сергеевич
Студия танца «Dancestyle»	Данченко Анжелика Александровна
Театральная студия «Откровение»	Поскребышева Вера Венадьевна
Спортивный клуб боевых единоборств "Фудо-Джитсу"	Верхозин Константин Игоревич

Таблица 11. Анализ занятости дополнительным образованием обучающихся

База проведения МБОУ г.Иркутска СОШ № 28	Художественное направление			Социальное направление			Спортивно-оздоровительное направление		
	Наименование кружка, секции	Кол-во детей	%	Наименование кружка, секции	Кол-во детей	%	Наименование кружка, секции	Кол-во детей	%
	Ансамбль «Ложкари»	56	4,5	«Дорога БезОпасностей»	623	55	СКБЕ «Фуджитсу»	18	1,4
	Вокальная студия «Восьмушки»	47	3				ШСК «БРИЗ»	55	4,5
	Вокальный ансамбль «Наш стиль»	79	6,5	Духовно-нравственное направление			Катание на коньках	42	3,5
	Студия танца «Озорная детвора»	28	2,3	Театральная студия «Откровение»	28	2,3			
	Студия бального танца «Калейдоскоп»	27	2						

Краткосрочная программа «Дорога БезОпасностей» 623- 55 %

ШСК «БРИЗ» 55 -4,5%

Итого в школе занято дополнительным образованием: 1003 чел. -86 %.

7.3.Результативность участия воспитанников и участие ПДО в мероприятиях

Большинство воспитанников, посещающих кружки и секции, участвовали в школьных, городских, всероссийских, международных конкурсах. Выступали на открытых площадках для жителей микрорайона; города, принимали участие в мероприятиях для семей СВО – особенно Спирина М.В. с объединением «Ложкари». Педагог Данченко А.А. ведет страницу объединения в канале МАХ. В 2025 году образцовому коллективу под ее руководством исполнилось 15 лет, у них появился свой гимн.15.02.2025 г. награждена грамотой Министерства образования Иркутской области за высокий уровень профессионализма и значительный личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения.

Хочется отметить следующие достижения педагогов дополнительного образования:

Таблица 12. Достижения педагогов дополнительного образования

Город					
1	Фестиваль детских и юношеских любительских театров «Иркутск, театр+апрель»	Театральная студия «Откровение»	Поскрёбышева В.В.	Приз «Зрительской симпатии»	Апрель 2025 г.
2	Конкурс театрализованных программ «Как на	Ансамбль народного творчества	Спирин М.В.	Диплом степени 1	Февраль 2025 г.

	Масляной неделе»	«Ложжари», «Веснушки»			
Регион					
1	Второй экологический фестиваль мкр.Луговое «Сбережем планету вместе!»	Театральная студия «Откровение»	Поскрёбышева В.В.	Победитель	Апрель 2025 г.
2	Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века»	Образцовый коллектив Студия танца «Озорная детвора	Данченко А.А.	Лауреат степени (два диплома)	3 Октябрь 2025 г.
3	Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века»	Упоров Руслан 2 Г Театральная студия «Откровение»	Поскрёбышева В.В.	Лауреат степени	2 Октябрь 2025 г.
4	Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века»	Круглов Лев 3 А Театральная студия «Откровение»	Поскрёбышева В.В.	Лауреат степени	1 Октябрь 2025 г.
5	Областной конкурс-чемпионат «FORMULA »	Образцовый коллектив Студия танца «Озорная детвора	Данченко А.А.	2, 3, 3 место	Ноябрь 2025 г.
6	Областной конкурс-чемпионат «FORMULA »	Образцовый коллектив Студия танца «ДэнсСтайл»	Данченко А.А.	2 место	Ноябрь 2025 г.
Россия					
1	Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья»	Образцовый коллектив Студия танца «Озорная детвора»	Данченко А.А.	Лауреат степени (два диплома), лауреат 3 степени (один диплом)	2 27.01-02.02.2025
2	V межрегиональный хореографический конкурс-фестиваль «Байкальское сияние»	Образцовый коллектив Студия танца «Озорная детвора»	Данченко А.А.	Лауреат степени (три диплома), лауреат 3 степени (два диплома)	2 14-15.03.2025 г.
3	Всероссийский чемпионат исполнительских	Образцовый коллектив Студия танца	Данченко А.А.	Лауреат степени	3 Ноябрь 2025 г.

	искусств «OPEN MEGA FEST" TO ЮНТАРТ	«Озорная детвора»				
4	Всероссийский чемпионат исполнительских искусств «OPEN MEGA FEST" TO ЮНТАРТ	Студия танца «Мираж»	Симбирская Е.А.	Дипломант степени	1	Ноябрь 2025 г.
Международные конкурсы						
1	Байкальский международный ART фестиваль-конкурс «Vivat, Талант!»	Образцовый коллектив Студия танца «Озорная детвора»	Данченко А.А.	Лауреат степени (два диплома)	3	12-16.02.2025 г.
2	Первый международный хореографический конкурс «Байкальская жемчужина»	Образцовый коллектив Студия танца «Озорная детвора»	Данченко А.А.	Лауреат степени, лауреат степени, лауреат степени	1 2 3	28.02-03.2025 г.
3	Грантовый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок Кавказа»	Образцовый коллектив Студия танца «Озорная детвора»	Данченко А.А.	Лауреат 1 степени (три диплома), лауреат 2 степени (один диплом)		28.04-01.05.2025 г.
4	Международный конкурс-фестиваль искусств «Наше время»	Образцовый коллектив Студия танца «Озорная детвора»	Данченко А.А.	Лауреат степени (два диплома), лауреат 2 степени (один диплом)	3 2	22-24.03.2025 г.
5	Международный фестиваль-конкурс «Ступеньки к успеху»	Театральная студия «Откровение»	Поскрёбышева В.В.	Лауреат степени	3	14-20.04.2025 г.
6	Международный фестиваль-конкурс «Дарования Великой России»	Театральная студия «Откровение»	Поскрёбышева В.В.	Лауреат степени	1	Декабрь 2025 г.

Результаты работы творческих объединений представлены на основании грамот, дипломов, сертификатов, подтверждающих достижения обучающихся и педагогов. Воспитанники творческих объединений принимают участие практически во всех школьных мероприятиях: «День Знаний», «День Учителя», «Концерт для мам и пап», размещая видеоролики на сайте школы и группе ВК, проводят мероприятия по соблюдению правил дорожного движения, инструктажи, рейды. Наиболее результативно работают объединения «Звонкие ложки», студии танца «Озорная детвора», «DanceStyle», театральная студия «Откровение». Отдельные творческие объединения показывают низкую результативность (студия танца «Калейдоскоп», секция «Катание на коньках»).

По итогам года программа дополнительного образования выполнена на 100 %. Приведенный

анализ выше свидетельствует о том, что школа предлагает широкий спектр услуг по выбору дополнительного образования. Тем не менее, выявлены следующие проблемы:

Проблемы	Пути решения
Низкий уровень посещения занятий отдельных творческих объединений	Провести анкетирование среди обучающихся и родителей с целью перераспределения ставок и предоставления тех услуг, которые будут востребованы по результатам анкет
Низкий уровень результатов в конкурсах городского, регионального, Всероссийского уровней	Мотивировать педагогов ДО, обучающихся на более высокие качественные показатели для участия в конкурсах, выставках городского, регионального, Всероссийского уровня Обновить учебные программы с учетом направления деятельности и специализации, индивидуальной работы с одаренными детьми Поощрять одаренных детей, победителей конкурсов различного уровня (награждение на школьных линейках, размещение информации на сайте школы, благодарственные письма законным представителям на общешкольных родительских собраниях)

Организация профориентационной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №28

Организация профориентационной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №28 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и нацелена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В Программе воспитания отражен модуль «Профориентация», являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Со второго полугодия 2025 года школа участвует в реализации единой модели профориентации «Билет в будущее» - на платформе зарегистрированы и подтверждены 548 обучающихся из 23 классов, 17 педагогов, прошедших обучение (100%). По четвергам проводятся профориентационные занятия «Россия-мои горизонты».

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться». В выпускных девятых классах разработан и ведется

элективный курс «Профессиональный выбор» (педагог-психолог Пославская Е.В. 2024-2025 гг.)

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляют трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 8, 9 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов. Ответственный за профориентационную работу в школе делает рассылки для классных руководителей о планируемых мероприятиях, те, в свою очередь, оповещают родителей. Информация размещается на официальном сайте школы, страничке ВК, в общешкольной родительской группе. Формируются совместные группы для посещения Дней Открытых Дверей.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется, начиная с 1 класса.

Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
3. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
4. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Встречи с людьми разных профессий. (6,7,8, 9,10,11 класс)

3. Встречи учащихся с представителями разных учебных заведений города Иркутска, ВУЗов России.

4. Профессиональные пробы в СУЗах города Иркутска.

5. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 9,10,11 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

6. Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Профессия моей мамы» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс).

7. Экскурсии в средние – специальные и высшие учебные заведения (колледжи, техникумы).

В 2025 году обучающиеся школы активно посещали профориентационные мероприятия очно

в классных/межклассных группах, не только онлайн, но и в режиме реального времени (Дни Открытых Дверей в ВУЗах и СУЗах), как с классными руководителями, так и с законными представителями.

Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ г. Иркутска СОШ №28, можно сделать выводы: в первом полугодии 2025 года уделялось большее внимание именно индивидуальной работе: зная, планы выпускников 9 и 11 классов о поступлении в СУЗы, ВУЗы (на основе анкетирования, бесед с детьми, выбора тем проектных работ) – информацию о Днях Открытых Дверей, субботних бесплатных школах, контакты кураторов стали предлагать точно конкретным детям и родителям. Для помощи по профсамоопределению ребят в школу приглашали сторонних специалистов, например, образовательный центр «Maximum Education».

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, но есть выявленные проблемы:

Проблемы	Пути решения
Неопределённые цели самоопределения в профессиональном плане у отдельных учащихся 9-11 классов. Поступить в ВУЗы, СУЗы на желаемую специальность удается не всегда (отсутствие самодисциплины, мотивации, ответственности за свой выбор), ребята приходят в 10 класс, но после года обучения забирают документы, так как не справляются с учебой.	Проведение целенаправленной системной индивидуальной работы с данной категорией обучающихся и их законными представителями по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества; личностных особенностей и интересов.
Непонимание большого влияния и значимости профориентации для общества в целом и для конкретного человека (ученика МБОУ г. Иркутска СОШ № 28) в частности.	Обеспечение 100% посещения практико-ориентированных занятий (профпроб) обучающимися 6-11 классов в рамках программы «Билет в будущее» для более качественной работы по профориентации, учета индивидуального особенностей (хотя бы дважды в год). Привлечение к участию во встречах РДДМ «Классные встречи» с профессионально состоявшимися, известными в Иркутске/России людьми, большего количества учеников. Профориентирование через курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Привлечение большего числа обучающихся школы и законных представителей к участию в уроках Всероссийского проекта «Прозэктория».
Отсутствие профильного образования у людей, занимающихся профориентацией на базе ОО.	Участие во Всероссийской программе по профориентационному обучению «Билет в будущее», прохождение соответствующей профподготовки для новых классных руководителей

3. Качество кадрового обеспечения

Таблица 13. Кадры

	2024	2025
Общее количество педагогов	70 (из них: 9 – администрация, 1- советник директора; 60 - учителя, логопеды, педагоги-психологи, дефектологи, педагоги дополнительного образования, тьютор)	74 (из них: 9 – администрация, 1- советник директора; 65- учителя, логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, тьютор)
Образование, %	Высшее – 57 (82%), среднее – 12 человек (17%), 3 чел (1%) – незаконченное высшее (студенты)	Высшее – 53 (82%), среднее-профессиональное – 9 человек (18%), 4 чел (6%) – незаконченное высшее (студенты)
Категории	Высшая – 35 чел. (57%), первая – 12 чел. (20%), СЗД- 1 человек (2 %), молодой специалист - 3 (5%), студент – 3 (5%), вновь принятые - 6 чел., 1 – кандидат наук	Высшая – 31 чел. (48%), первая – 15 чел. (23%), СЗД- 1 человек (2%), молодой специалист -5 (8%), студент – 4 (6%)
Награды	Ведомственные награды – 11 чел. (18%)	Ведомственные награды – 12 чел. (18%)
Средний возраст	48 лет	47 лет
Молодые специалисты, в том числе студенты, стаж работы от 0-3	9 человек (15%)	9 человек (14%)
Вакансии	учитель математики	Педагог-психолог

Вывод: В 2025 году в школе работало 65 педагогических работников плюс 9 человек административного персонала, из них – 82 % с высшим образованием, 76 % учителей с первой и высшей квалификационной категорией, 18 % педагогов имеют ведомственные награды, средний возраст коллектива – 47 лет, процент молодых специалистов, работников – 14%.

В сравнении с 2024 годом наблюдается увеличение общего количества педагогов, в том числе молодых специалистов.

Проблема: привлечение молодых специалистов к педагогической деятельности, в том числе воспитательной

Курсовая подготовка

В целях внедрения комплексных мер для усиления методического сопровождения

педагогов по вопросам воспитания и повышения их квалификации в образовательных организациях проведены следующие мероприятия:

Количество административного персонала, прошедшего курсовую подготовку по разным направлениям в 2025 году – 9 человек (100%)

Таблица 14. Курсовая подготовка

Количество педагогов	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	Предметные (ФГОС)	Другое
65	65 (100%)	57(88%)	65 (100%)

Таблица 15. Направления, по которым прошла курсовая подготовка:

Организация, на базе которой проходило обучение	Наименование
Автономная некоммерческая организация «Восточно-Сибирское региональное агентство развития квалификаций»	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС и ФАООП
	Современные подходы к организации воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования
	Особенности организации образовательного процесса с учётом концепции внешних оценочных процедур качества образования
	Цифровой портфель педагога
Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности»	Восстановительный примирительный подход как инструмент профилактики конфликтных ситуаций

В целях осуществления мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников проведена следующая работа:

- 1 педагог прошёл переобучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Тьютор в образовательной организации»
- 1 педагог прошёл переобучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Учитель – дефектолог»
- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам, представленным выше в таблице.
«Организация учебно-воспитательного процесса с обучающимися с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС»
- 2 педагога прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
- 1 педагог прошёл повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Повышение квалификации руководителей эвакуационных органов»
- 2 педагогических работника прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение и организация работы с семьями и (или) несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении»
- 2 педагога прошли повышение квалификации по дополнительной

профессиональной программе «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»

8. 1 педагог прошёл повышение квалификации по дополнительной программе «Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (физика).
9. 2 представителя администрации прошли повышение квалификации по дополнительной программе "Использование инструментов внешних оценочных процедур для повышения эффективности управления образовательной организацией" на базе ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, г. Иркутск

Проблема: необходимо повышение квалификации кадров по вопросам наставничества

Вывод: 100% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.

Таблица 16. Результаты аттестации педагогических работников в 2025 году

Количество педагогов	Заявленная категория		Результат аттестации	
	ВКК	1КК	ВКК	1КК
32	24	8	24	8

Вывод: В 2025 году все педагоги подтвердили заявленные категории. Следует отметить, что 22 человека аттестовывались по соглашению 7.5., 10 педагогов повысили КК.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся:

4.1 Динамика качества обученности обучающихся

На конец 2025 года подлежало аттестации 1054 обучающихся (91,3%), из них аттестовано 1053 обучающихся (91,2%). 1 обучающийся не аттестован: обучающийся 3 д класса.

Таблица 17. Успеваемость

Уровень обучения	Успеваемость			Динамика
	Декабрь 2023	Декабрь 2024	Декабрь 2025	
НОО	100	100	99,7	-
ООО	99,4	99,3	100	+
СОО	100	98,7	100	+
Итого по школе	99,7	99,5	99,9	+

Таблица 18. Качество обученности

Уровень обучения	Качество знаний			Динамика
	Декабрь 2023	Декабрь 2024	Декабрь 2025	
НОО	65	67,6	60,8	-
ООО	35,3	31,2	33,5	+
СОО	30,3	36	25,3	-
Итого по школе	45,9	45,8	46	+

Анализ качества обучения учащихся.

Таблица 19. Анализ качества обучения учащихся

классы	2024		2025	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
НОО	100	67,6	99,7	60,8
ООО	99,3	31,2	100	33,5
СОО	98,7	36	100	25,3
Итого по школе	99,5	45,8	99,9	46,0

На конец 2025 года успеваемость в классах на уровне НОО составила 99,7% (не аттестован 1 учащийся 3д), успеваемость в классах на уровне ООО составила 100 %, успеваемость в классах на уровне СОО составила 100%).

На конец 2025 года качество знаний имеет положительную динамику по сравнению с 2024 годом. На уровне НОО - снижение на 6,8 %; качество знаний на уровне ООО увеличение на 2,3 %, на уровне СОО качество знаний снизилось на 10,7 %. Качество знаний по школе повысилось на 0,2 % по сравнению с 2024 годом.

На 4 и 5 закончили 2 четверть 2025-2026 учебного года 388 учащихся, это на 22 человека меньше, чем во 2 четверти 2024-2025 учебного года.

На «отлично» закончили 2 четверть 2025-2026 учебного года – 60 человек. Количество отличников уменьшилось на 15 чел. Количество отличников на уровне НОО 41 чел, это на 12 чел меньше чем в 2024-2025 уч. году, отличников на уровне ООО 15 чел., это на 2 чел. меньше, количество отличников на уровне СОО 3 чел., это на 2 чел. меньше по сравнению со 2-й четвертью 2024-2025 учебного года.

В ходе анализа определено количество учащихся с одной тройкой.

Таблица 20. Обучающиеся, имеющие 1 «3»

Уровни обучения	русский язык	англ.яз	математика	алгебра	биология	обществознание	литература	история	биология	Физическая культура	химия	физик	всего
Уровень НОО (1-4 классы)	11	7	9										27
Уровень ООО (5-9 классы)	10	2	7	4	2		3	1	2		2	3	34
Уровень СОО (10-11 классы)						1					2		3
Всего по школе													64

Таким образом, 64 обучающихся школы закончили 2 четверть 2025 - 2026 учебного года с одной 3, что на 5 человек меньше, чем во 2 четверти 2024-2025 учебного года.

Исходя из выше сказанного рекомендуется:

Таблица 21. Выводы по разделу 2

Выводы	Рекомендации
На конец 2025 года численность контингента снизилась на 1 чел.	Продолжить мероприятия по повышению имиджа школы для сохранения контингента.
Успеваемость в 2025 году составила 99,9%	Повысить успеваемость до 100%
Качество знаний по школе составило 46 %	Повысить качество знаний до 50 %
649 обучающихся школы имеют одну «3» по предмету.	Снизить количество учащихся с одной «3» по предмету.

Результаты ГИА 2025

Таблица 22

Предмет	чел	Успеваемость		Средний балл		Более 80 баллов	
		школа	город	Школа (25/24)	город	школ а	город
1.Русский язык	38	100	99	56,8/59,1	57,9	1	410
2.Математика (базовый уровень)	11	100	96,3	3,9/3	3,8	кач.45,5	
3.Математика (профильный уровень)	27	100	99,6	53/45	59,6	0	333
4.Литература	1	100	94,6	68/-	54,7	0	10
5.Физика	5	100	94,8	58/56	54,4	0	61
6.Английский язык	2	100	95,7	62/51	58,3	0	106
7.История	3	100	93,6	61/44	53,3	0	45
8.Обществознание	19	73,7	79,6	48/50	51,2	0	54
9.Информатика	18	61,1	77,7	49/37	47,9	0	0
10. Биология	6	66,7	78,3	40/36	47,9	0	27
11.Химия	4	75	86,2	55/70	53	1	72
итого		88,8					

Анализ результатов ЕГЭ показал, что учащиеся выбрали 11 предметов, в том числе русский язык и математика (профильный уровень). Успеваемость по итогам ЕГЭ составила – 88,8%. По семи предметам (русский язык, математика базового уровня, математика профильного уровня, литература, физика, английский язык, история) успеваемость составила 100%. По четырём предметам успеваемость ниже 100% (**обществознание, биология, информатика, химия**). Средний балл ниже городского по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, биологии, химии. Самый высокий средний балл 68 по **литературе**. **Повышение** среднего балла по сравнению с прошлым учебным годом по школе отмечается по семи предметам (математика профильного уровня, математика базового уровня, физика, английский язык, история, информатика, биология). Самый низкий средний балл по биологии – 40. Три выпускника получили золотую медаль, что больше на 3 обучающихся, 3 выпускника получили серебряную медаль, что

на 2 чел. больше, чем в 2024 году.

Таблица 23. Результаты ОГЭ в 2025 году

Всего выпускников	Не допущены к итоговой аттестации	Допущены к итоговой аттестации	Сдавали в формате ОГЭ	Сдавали в формате ГВЭ	Не сдали 3 предмета	Не сдали 1,2 предмета (до пересдачи)	Остались на осень	Получили аттестаты	Не получили аттестаты												
123 +1	-	123 +1	112	11	2 Ильин Егор: русский язык, математика, информатика, Китриш Светлана: математика, информатика, обществознание (Китриш Светлана на экзамены не явилась без уважительной причины)	15 уч-ся (14 по одному предмету, 1 – 2 предмета) Не сдали: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td>геогр</td><td>3</td></tr> <tr><td>мат</td><td>8</td></tr> <tr><td>русск</td><td>1</td></tr> <tr><td>биолог</td><td>2</td></tr> <tr><td>общ-во</td><td>1</td></tr> <tr><td>физика</td><td>1</td></tr> </table>	геогр	3	мат	8	русск	1	биолог	2	общ-во	1	физика	1	6	117+1 Свидетельство	6 (4,9%)
геогр	3																				
мат	8																				
русск	1																				
биолог	2																				
общ-во	1																				
физика	1																				

Таблица 24

Предмет	Зарегистрировано на ОГЭ	Преодолео порог	% преодолевших порог	Количество				Успеваемость	Качество	Средний балл	Ср.балл город
				5	4	3	2				
1.Английский язык	5	5	100	2	1	2	-	100	60	4	4,3
2.Русский язык	110	109	99,1	17	42	51	1	99,1	53,6	3,7	3,7
3.Математика	110	109	99,1	4	87	18	1	99,1	82,7	3,9	3,9
4.Обществознание	50	50	100	1	18	31	-	100	38	3,4	3,4
5.Химия	6	6	100	-	4	2	-	100	66,7	3,7	4
6.Биология	25	25	100	-	14	11	-	100	56	3,6	3,8
7.Физика	7	6	85,7	3	1	2	1	85,7	57,1	3,9	4
8.Информатика	64	63	98,4	6	25	32	1	98,4	48,4	3,6	3,7
9.География	57	54	94,7	15	21	18	3	94,7	63,2	3,7	4
10.История	2	2	100	1	-	1	-	100	50	4	3,7
12.Литература	1	1	100	1	-	-	-	100	100	5	4

Анализ результатов ОГЭ 2025 позволяет сделать вывод о повышении успеваемости по русскому языку, математике, обществознанию, истории, информатике. Также отмечено повышение качества знаний по математике на 20%, по химии на 4,2%, по обществознанию на 6,1%, по истории на 33,3%, по английскому языку на 2,9%, по литературе сдавал экзамен 1 человек, качество-100%. По шести предметам (физика, информатика, география, биология) наблюдается незначительное снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты ГВЭ (уровень ООО)

Аттестация учащихся 9-х классов проводилась с использованием контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ГВЭ. Государственный выпускной экзамен сдавали 11 обучающихся: 3 ребёнка – инвалида, 8 обучающихся с ОВЗ.

С января в школе были организованы занятия групп «Скорой помощи» по подготовке к ОГЭ, всего работало 3 группы: 9а русский и математика, 9д математика, в которых обучалось 34 учащихся: по русскому языку 2 группы, учитель Каретникова А.А.; по математике 1 группы учитель Пантелеева Т.В.

Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику и 2 предмета по выбору – ОГЭ; 2 ребенка-инвалида сдавали ОГЭ только по обязательным предметам (русскому языку и математике). Обучающиеся, выбравшие ГВЭ, сдавали только 2 обязательных предмета: русский язык и математику. Сдали все – 100%. Русский язык: качество - 45,5%, средний балл - 3,5. Математика: качество 81,8%, средний балл 4,1. Одна ученица с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучавшаяся по адаптированной основной общеобразовательной программе проходила итоговую аттестацию в школе по предметам учебного плана: русский язык – 4, чтение (литературное чтение) – 5, математика – 3, основы социальной жизни - 3

Итоги ВПР

Таблица 25. Итоги ВПР

предмет	кл асс	писал о	успеваемос ть %	Качест в%	Подтверди ли (чел.)	Пониз или (чел.)	повы сили
Русский язык	4	130	90,8	66,9	85	29	16
Математика	4	131	94,6	77,7	81	24	26
Окруж. мир	4	72	97	76,7	45	23	4
Английский яз.	4	27	100	74,1	13	12	2
Математика	5	99	84,2	35	40	52	7
Математика	6	121	88,6	44,6	71	33	17
Математика	7	102	96,6	45,2	64	33	5
Математика	8	96	85,6	30,7	36	55	5
Математика	10	35	100	32,5	20	10	5
Русский язык	5	95	87	43,6	54	30	11
Русский язык	6	119	84,4	53,8	62	22	35
Русский язык	7	100	79,2	52,6	52	26	22
Русский язык	8	103	84	84	10	15	78
Биология	6	39	100	66,5	23	11	5
Физика	7	45	91,5	30	21	17	7
Химия	8	27	85	44	22	5	-
Химия	10	14	100	57	12	-	2
География	5бд	42	100	76	36	1	5
География	6	47	100	87	15	10	22
География	7а	20	100	30	10	10	-
География	8	24	100	50	8	-	16
География	10	18	100	94	11	3	4
История	5бг д	54	100	100	15	-	39

История	6	24	100	75	10	5	9
История	7	22	100	82	11	8	3
История	8	28	100	96	21	2	5
Обществознание	6	50	94	50	30	17	3
Обществозн ан	7	23	87	57	8	10	5
Обществозн ан	8	23	100	100	14	1	8
Обществозн ан	10	19	100	74	13	3	3
Физика	7вг	27	100	52	20	7	1
Физика	8	28	100	50	20	7	1
Биология	5	50	100	86	22	6	22
Английский язык	7гд	40	88	30	22	1	17
Английский язык	8	27	85	33	18	9	-
Литература	5	23	83	48	14	6	3

79,2,

Результаты ВПР показали, что уровень подготовки учащихся соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Только по русскому языку 7 классы успеваемость –

но это допустимый уровень. Из таблицы видно, что большое количество ребят, понизивших результаты по сравнению с четвертными оценками по предметам: русский язык – 5 классы, математика- 5,6,7, 8 классы, это говорит о необъективности выставляемых оценок, учителя завышают текущие и четвертные оценки учащимся.

Вывод: по результатам проведенных Всероссийских проверочных работа

- успеваемость по всем предметам составила 94 % что выше на 5,5% по сравнению с 2024 годом (88,7%),
- качество знаний составило 61 %, что выше на 6,5% по сравнению с 2024г
- качество знаний ниже среднего по английскому языку в 7 классах (30%)

Уровень сформированности навыков проектной деятельности:

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 созданы следующие условия по организации проектной и исследовательской деятельности:

- Разработано положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на уровне среднего общего образования; положение об организации проектной деятельности на уровне ООО, положение об организации проектной деятельности (защита групповых проектов).
- Разработаны методические рекомендации по оформлению проекта и по процедуре публичной защиты проекта, составлению презентации.
- созданы школьные аттестационные комиссии, в состав которых вошли представители администрации, классные руководители, руководители

методических объединений, представители родительской общественности, совета Старшекласников.

В 2025 году в 10 классах реализуется курс «Индивидуальный проект». Учителями –предметниками (руководителями проектов) используются индивидуальные маршруты по организации проектной деятельности. По итогам реализации курса проходит защита проектов обучающихся.

В 2025 учебном году в рамках контроля МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 проведена защита проектных работ (групповые проекты) в 5, 6, 7 классах, защита индивидуальных итоговых проектов обучающихся 8, 9, 10 классов, проанализирован уровень сформированности УУД в рамках проектной деятельности. 23 обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 приняли участие в муниципальных и региональных НПК, где представили свои проекты.

По итогам защиты проектных работ успеваемость составила 100 %, качество – 74%.

Показатели качества по проектной деятельности на повышенном уровне.

Вывод: По итогам защиты проектных работ (идей проектных работ) обучающихся 5-11 классов успеваемость составила 100 %, качество – 74%. Показатели качества по проектной деятельности на повышенном уровне, наблюдается снижение показателя качества по сравнению с 2024 годом на 4%, наблюдается повышение количества обучающихся, которые представили свои проекты на НПК муниципального и регионального уровней 18 до 23.

3.1. Система работы по выявлению и поддержке одаренных детей

3.1.1. Результативность участия во ВсОШ

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является выявление и поддержка одаренных учеников школы, развитие и популяризация научного и исследовательского потенциала школьников посредством участия во Всероссийской олимпиаде школьников и различных интеллектуальных конкурсах.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) проводился с 24.09.2024г. по 30.04.2025 г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4 – 11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- приказами МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 назначены ответственные за организацию и проведение школьного этапа ВсОШ, сформирован состав членов жюри по всем учебным предметам;
- обеспечена регистрация участников школьного этапа ВсОШ, школьных экспертов (членов жюри) по проверке работ в автоматизированной информационной системе (АИС) «Экспертная оценка результатов образовательных мероприятий Иркутской области» на сайте <https://olimp.sc.vserosperseusirk.ru/>, там же обучающиеся и учителя подтвердили своё согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных;
- перед началом каждой олимпиады проведены инструктажи с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа ВсОШ;
- членами жюри организована и осуществлена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями, школьными экспертами внесены данные в протоколы excel и в АИС.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись членами жюри согласно приказу.

Количество учащихся школы участвующих в олимпиадах ВсОШ различного уровня стабильно. В 2025 году составило 597 чел.

Таблица 26. Сведения об участии в ВсОШ

предмет	<i>количество участников школьного этапа</i>							
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
английский язык	-	6	1	8	1	4	4	-
астрономия	-	-	-	-	-	1	1	1
биология	-	1	2	3	1	6	1	-
география	-	-	2	2	-	1	2	-
информатика	-	-	2	5	-	1	1	-
мировая художественная культура	-	-	1	5	-	3	1	-
история	-	-	11	6	8	2	4	2
испанский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
итальянский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
китайский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
литература	-	-	1	13	5	8	10	2
математика	18	4	2	6	1	7	2	2
немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-
обществознание	-	-	-	-	6	6	7	4
основы безопасности жизнедеятельности	-	-	3	13	14	7	16	3
право	-	-	-	3	3	3	2	3
русский язык	23	7	12	20	17	17	11	9
технология	-	3	6	3	3	-	-	-
физика	-	-	-	6	1	7	2	-
физическая культура	-	17	4	14	10	6	17	4
французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-
химия	-	-	-	-	5	5	6	2
экология	-	2	3	2	3	5	8	-
экономика	-	-	-	-	-	-	3	2
всего участников	41	40	50	109	78	89	98	34
Итого:	539							

Таблица 27. Сведения об участии в ВсОШ

предмет	<i>количество участников муниципального этапа</i>				
	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
английский язык	1	0	0	1	0
астрономия			1	1	
география	1		1		
искусство	1				
история			1	1	2
литература			2		1

математика	1		2		
обществознание					3
право					3
русский язык			1		
экология				2	
физика	2		1		
физическая культура	5	10	4	6	3
химия			2		
всего участников	11	10	15	11	12
ИТОГО:	59				

Таблица 28. Участие в региональном этапе олимпиады

предмет	№ строки	количество участников регионального этапа	
		10 класс	
Экология	1	1	

Выводы:

Впервые за три года появились призовые позиции по литературе, информатике, праву, экологии.

Наблюдается положительная динамика количества призовых мест по таким предметам как: русский язык, обществознание, право.

Отрицательная динамика: история, технология, ОБЖ

Стабильные показатели: химия, математика, биология, география, физическая культура

По итогам проведения муниципального этапа на региональный этап прошел 1 человек - победитель муниципального этапа по экологии

3.6.2. Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах

Ученики школы с удовольствием принимают участие в олимпиадах и конкурсах и имеют хорошие результаты.

Таблица 29.

Количество обучающихся 5-11 классов ОО принимающих участие в региональных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов ОО принимающих участие в федеральных и международных мероприятиях, направленных на сопровождение, поддержку талантов и способностей детей и молодежи (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов ОО принимающих участие в конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях различного уровня для детей и молодежи (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в федеральных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	Количество обучающихся 5-11 классов, проявляющих интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности, принимающих участие в региональных мероприятиях научно-исследовательской и проектной направленности (чел.)	Количество обучающихся в ОО, получивших признание на федеральном уровне
225	55	612	12	8	55

Выявление детей с повышенным уровнем способностей

Таблица 30.

кол-во обучающихся, получивших финансовую поддержку(гранты, стипендии, премии и др.) в течение учебного года.		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года		кол-во реализованных проектов и мероприятий выявления, развития и поддержки одаренных детей в течение учебного года	
5-9 классы	10-11 классы	уровень организации		муниципальный уровень		региональный уровень		другое	
		организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО	организаторами которых являлась ОО	в которых участвовали обучающиеся ОО
1	3	3	98	-	-	-	-	-	-

Таблица 53. Выявление детей с повышенным уровнем способностей

Таблица 31.

Численность обучающихся № строки	муниципальный уровень		региональный уровень		федеральный уровень	
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	кол-во участников	кол-во участников
	1	2	3	4	5	6
предметные олимпиады и интеллектуальные конкурсы (кроме ВсОШ)						
1-4 кл	49	22	51	25	256	112
5-9 кл	63	39	38	19	169	33
10-11 кл	16	12	26	14	48	6
научно-исследовательские и проектные мероприятия						
1-4 кл	4	-	1	-	-	-
5-9 кл	5	3	21	4	5	2
10-11 кл	3	1	2	-	-	-
творческие конкурсы и мероприятия						
1-4 кл	156	52	46	16	46	16
5-9 кл	165	96	22	15	22	15
10-11 кл	15	5	15	5	15	5

физкультурно-спортивные мероприятия						
1-4 кл	4	3	3	-	-	-
5-9 кл	84	30	30	-	12	12
10-11 кл	25	12	-	-	-	-

Таблица 32. Система работы по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классов

	кол-во обучающихся в классах с УИОП и ПК	из них победителей и призеров ВСОШ, олимпиад и интеллектуальных конкурсов и мероприятий				
		школьный уровень	муниципальный уровень	региональный уровень	всероссийский уровень	международный уровень
5-9 кл	22	4	2	1	3	-
10-11 кл	75	25	19	16	10	1

Значимые победы в конкурсах и олимпиадах за 2025 год

Таблица 33. Участие обучающихся в различных активностях ОЦ "Персей", ОЦ "Сириус", в программах Кванториума, IT - Sub .Точки роста

	кол-во обучающихся, принявших участие	
	в программах IT-Sub	в программах Кванториума
5-9 кл	23	35

Таблица 34. Участие в конкурсах разных уровней

№	Ф.И.О., коллектив	Класс	Выигранное конкурсное мероприятие (полное официальное наименование)
Международный уровень			
1	Студия танца «Dance style»	8-11	I международный хореографический конкурс «ИСТОКИ»
1	Студия танца «Dance style»	7-9	Грантовый международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Кубок Кавказа»
	учащийся	6	VX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»
	Театральная студия «Откровение»	3	Международный фестиваль-конкурс «Дарования Великой России»
Всероссийский уровень			
2	учащаяся	5	Всероссийская онлайн-олимпиада: «По сказкам А.С. Пушкина»
	учащийся	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по

			естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1-11 классов
	учащаяся	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и МЧС России «Безопасность начинается с тебя» для учеников 1-11 классов
	учащийся	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. Ру «Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов
Региональный уровень			
3	учащийся	3	Региональная олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик» по предмету «Математика»
	учащийся	5	Фотоконкурс для школьников Иркутской области «Папа, мама, я – здоровая семья!»
	Команда «SUN»	10	Межрегиональная квиз-викторина «Безопасный интернет»
	учащийся	3	Региональная фестиваль-конкурс «Таланты 21 века»
Городской уровень			
4	Детский ансамбль «Ложкари»	5-6	Муниципальный конкурс театрализованных программ «Как на Масляной неделе»
	Коллектив учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №28	6-10	Муниципальный этап Спартакиады спортивных клубов «Шиповка юных»
	Вокально-хоровое объединение «Наш стиль»	8	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, учительского, родительского творчества «Мы вместе»
Окружной уровень			
5	учащийся	8	Окружной фестиваль- конкурс самодеятельного творчества «Глазковское предместье»
	Команда юношей МБОУ г. Иркутска СОШ №28	8	Первенство Свердловского округа г. Иркутска Всероссийских спортивных игр школьников «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ»
	учащийся	9	Первенство Свердловского округа г. Иркутска в рамках Спартакиады спортивных клубов ОО г. Иркутска 2008-2011 г.р.
	учащийся	3	Окружной конкурс «Лучшая новогодняя игрушка» среди детей ОО Свердловского округа г. Иркутска

Вывод: по сравнению с 2024 учебным годом наблюдается повышение количества участников, победителей и призёров ВОШ на школьном и муниципальном уровнях, в 2025 году призёр муниципального уровня по географии ВСоШ .

Наблюдается увеличение количества участников, призёров в очных (на 22 обучающихся) и заочных интеллектуально-предметных конкурсах (на 12 обучающихся). Наблюдается положительная динамика по участию количества в конкурсах по физической подготовке (на 281 обучающихся) обучающихся в НПК (на 5 больше) и дистанционных конкурсах (на 120 обучающихся).

Рекомендации: провести заседание методического совета по теме «Разработка программы

«Одаренные дети» и реализация её через разработку индивидуальной траектории развития обучающихся и использование индивидуальных образовательных маршрутов»

5. Востребованность

выпускников:

Распределение выпускников

2025 года **9 класс**

Таблица 35. Определение

выпускников

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, из них	
Допущены к ГИА	123
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение	121
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	47
- в 10-х классах вечерних общеобразовательных организаций	-
- в профессиональных общеобразовательных организаций	62
-работает, не обучается	11
- на краткосрочных курсах	1

11 класс

Всего обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования, из них	
Допущены к ГИА	38
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение	38
- в организация высшего образования	27
- в профессиональных общеобразовательных организациях	7
-работает, не обучается	4

6. Учебно-методическое обеспечение:

6.1. Методическая тема МБОУ г. Иркутска СОШ № 28: «Повышение профессиональной компетентности учителя через внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий»

Цель методической работы: создать условия для повышения теоретического уровня и педагогической квалификации учителей путем обобщения и внедрения передового педагогического опыта по использованию продуктивных технологий на современном уроке.

Реализуется план мероприятий по научно-методическому сопровождению педагогов, который включают в себя:

1. Мероприятия по реализации программы развития (в 2025 году реализовывалось 7 проектов программы развития).
2. Работа методического совета (проведено 5 заседаний методического совета).
3. Работа Методических объединений (в школе создано 6 МО: учителей начальных классов, МО учителей филологии, МО математики, физики, информатики, МО учителей обществознания и естествознания, МО учителей труда, музыки, изобразительного искусства, МО учителей физической культуры, ОБЗР, МО учителей иностранного языка).
4. Повышение квалификации педагогов через прохождение курсов, участие в конкурсах, семинарах, НПК, работу по темам самообразования.
5. Аттестация педагогов.
6. Посещение, анализ и самоанализ уроков администрацией. Проверка технологических карт урока.
7. Проведение предметных недель.
8. Организация внеурочной деятельности обучающихся (проектная и исследовательская деятельность, участие в конкурсах, олимпиадах).
9. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами (наставничество)
10. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и обучающихся, в том числе с ОВЗ
11. Реализация плана работы инновационных проектов.
12. Мероприятия по внедрению и использованию ФГИС «Моя школа».
13. Мероприятия по реализации предметных концепций (*Концепция развития математического образования, Концепция преподавания русского языка и литературы, Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт, Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров, Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ, Концепция развития географического образования в Российской Федерации, Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепция преподавания предметной области «Труд (технология)» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, Концепция преподавания*

учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы)

14. В рамках внедрение учебного предмета «Труд (технология)»:

- Разработана дорожная карта введения учебного предмета «Труд (технология)».
- Внесены изменения в основные образовательные программы в части учебного предмета «Труд (технология)».
- Обеспечено повышение квалификации педагогов (2 педагога – 100%) по программе повышения квалификации «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменения в ФОП ООО» в объеме 72 часа.
- Обеспечено обновление материально- технической базы по предмету «Труд (технология):

15. В рамках внедрение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»:

- Разработана дорожная карта введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
- Внесены изменения в основные образовательные программы в части учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».
- Проведены учебные сборы (10 классы) в соответствии с разработанными программами учебных сборов с привлечением Центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».
- Обеспечено участие обучающихся в общественно-значимых, в том числе волонтерских проектах («Российское движение детей и молодежи», «Школа безопасности», «Юный пожарный», Юный инспектор движения»).
- Обеспечена интеграция образовательных программ по ОБЗР с программами воспитания и социализации обучающихся в области безопасности через действующих волонтеров-медиков через центр «СПИД» (6 волонтеров)
- Привлечены представители научных, образовательных, общественных организаций, ведомств к организации и проведению мероприятий просветительского, образовательного и воспитательного характера: проведение занятий представителями МЧС.
- Обеспечено повышение квалификации педагогов по программе повышения квалификации (2 педагога – 100%) «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»
- Обеспечено обновление материально- технической базы по предмету «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

16. Осуществляется Сетевое взаимодействие с ВУЗами (ИРНИТУ, ИГУ)

17. Доступ к информационным ресурсам (подключение к интернету, цифровым платформам и ресурсам, обеспечение современными средствами обучения)

18. Функционирует система наставничества

В 2025 году в МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 разработаны и реализуются следующие практики:

1. МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 принимала участие в реализации муниципального проекта «Я с тобой».
2. МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 являлась инновационной площадкой

федерального уровня «Мобильное электронное образование»

1. Городской методический совет учителей химии (Игнатъева С.В.)

2. Городской методический совет социальных педагогов (Плужникова Ю.В.)

В 2025 году МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 продолжила работу по направлению «Наставничество»:

- Реализуется дорожная карта мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 по реализации модели наставничества
- Разработаны программы наставничества
- Количество наставников -16
- Количество пар «Наставник – наставляемый» - 11
- Количество пар «Наставник – наставляемый» по форме «учитель –ученик» - 6
- Количество пар «Наставник – наставляемый» по форме «педагог-педагог» - 3

В целях вовлечения молодых специалистов во все сферы профессиональной деятельности осуществляется следующие мероприятия:

- Закреплены наставники за молодыми специалистами (сформировано 11 наставнических пар)
- Разработаны ИОМ молодых специалистов (определены профессиональные дефициты, определены темы самообразования)
- Проводится методическая работа: проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий с привлечением молодых специалистов; анализ посещенных уроков, методическая помощь в составлении технологической карты урока.
- Привлечение молодых педагогов к участию в муниципальной методической неделе молодого педагога «Первые шаги в профессии» (проведение и посещение открытых уроков на муниципальном уровне)
- Вовлечение молодых специалистов во внеурочную деятельность (проведение внеурочных мероприятий, праздников)
- Повышение квалификации молодых специалистов через участие в семинарах, повышение квалификации (5 педагогов)
Участие в конкурсах для молодых педагогов (Участник муниципального конкурса «Новая волна» 1 молодой педагог).

Проблема: отсутствие педагогов с категорией «Наставник», «Методист»

Вывод: Продолжить работу по созданию условий для развития творческого потенциала учителя, включение его в инновационную деятельность.

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 в целях развития инструментов и механизмов управления образованием ведётся работа по следующим направлениям:

- Цифровизация образования (100% учителей работают во ФГИС «Моя школа»; 87% педагогов активно используют в образовательном процессе ЭОР из федерального перечня)
- Инклюзивное образование (разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (Варианты 7.1, 7.2, 9.1, 9.2)
- Для управления качеством образования МБОУ г. Иркутска СОШ №28 участвует в процедуре самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». По итогам самодиагностики МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 продемонстрировала средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (170 баллов из 210 возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», при этом определились «проблемные зоны» в развитии и функционировании МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 по магистральным направлениям «Знание», «Учитель. Школьная команда». По результатам самодиагностики разработана программа развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Функционирование ВСОКО

- 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования; утвержден график оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)

С 1 сентября 2025 г. в образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 используется информационно-коммуникационная платформа «МАХ», которая является частью ФГИС «Моя школа».

МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 использует исключительно государственные информационные системы в рамках реализации образовательных программ. Осуществляется внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Использование информационно-коммуникационной платформы «МАХ» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

С использованием учебного профиля МАХ в образовательной организации проводятся семинары, учебные курсы, обсуждение рабочих моментов в педагогическом коллективе, общение с обучающимися и их законными представителями.

В 2025 году продолжается внедрение и использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения, в том числе уровень использования и наполнение электронного журнала Дневник.ру (мероприятия, итоги, проблемы, пути решения).

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня. Учителями-предметниками (87%) используются следующие ЭОР из федерального перечня:

- 22% учителей школы зарегистрированы на образовательной платформе Учи.ру (используют карточки и задания для закрепления и отработки пройденного материала);
- 12% учителей проектные задания по предметам ООО "ГлобалЛаб»;
- 24% учителей школы используют сервис ЯКласс (для выдачи материала отстающим ученикам, для закрепления пройденного материала);
- 6 % учителей используют интерактивную тетрадь skysmart для отработки навыков и знаний по предмету;
- 20.3% учителей используют образовательные сайты решу-ВПР, решу-ОГЭ, решу-ЕГЭ для подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по предметам;
- 55,4% учителей используют видео-уроки, видеоматериалы для закрепления пройденного и повторения материала.
- 97 % педагогов используют в педагогической деятельности самостоятельно подобранные ЭОР (электронные материалы): с образовательных платформ «Учи.ру», «Дневник.ру», ФИПИ, Решу ОГЭ, РЭШ и др., отрывки из художественных фильмов, обучающие компьютерные игры, другие видео, мультимедиа и

аудиоматериалы. Формы взаимодействия с ЭОР: условно-пассивные, активные, деятельностные, исследовательские.

- 100% педагогов МБОУ г. Иркутска СОШ № 286 используют информационно-коммуникационную образовательную платформу «МАХ»,
- 100 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа».
- Разговоры о важном (<https://razgovor.edsoo.ru/>),
- Билет в будущее (профминимум) <https://bvbinfo.ru/profminimum>,
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>).
- Институт изучения детства, семьи и воспитания (<https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/>)

Ведущими технологиями в деятельности педагогов являются:

1. Здоровьесберегающие технологии (реализуется проект Программы развития на развитие социальной и здоровьесберегающей активности), программы внеурочной деятельности «Семьеведение» способствуют развитию социально и познавательно – активной личности, признающей приоритет здорового образа жизни, что является достижением целевых результатов (предметных, метапредметных и личностных)
2. Технология проектной деятельности. С 5-9 класс 100% обучающихся вовлечены в проектную деятельность через разработку групповых и индивидуальных проектов, в 10 классах реализуется курс «Индивидуальный проект». По итогам реализации курса на уровне ОО, СО образования проходит защита проектов обучающихся.

Анализ посещенных открытых уроков педагогов показал, что учителя – предметники также продуктивно используют следующие технологии: технология развития критического мышления, здоровьесберегающие технологии, технология проектной деятельности, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология интегрированного обучения, технологии уровневой дифференциации, традиционные технологии (классно-урочная система)

Показатели национального проекта «Образование» соответствуют

уровню: Качество образования в 2025 году составило 52,5%

Обновляется материально-техническая база

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации

100% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС

«Моя школа»

100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»

По итогам самодиагностики МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 продемонстрировала средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (170 баллов из 210 возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России»

Вывод: в ходе анализа посещенных уроков было выявлено, что 98% педагогов активно используют ЭОР в образовательном процессе, у 15% педагогов форма использования ЭОР условно-пассивная, 2 % педагогов ЭОР используют редко. Анализ используемых ресурсов показал, что 98% используют ЭОР из утвержденного федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738).

1.1. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Таблица 36. Транслирование опыта

	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
22	18	4	0

Вывод: 22 (38%) педагогов транслировали опыт работы на разных уровнях, что на 3 педагога больше, чем в 2024 году. Из них 7 педагогов выступали 2 и более раза. 4 молодых педагога транслировали опыт проведения открытых уроков на муниципальном уровне. Наблюдается увеличение количества педагогов, в том числе молодых специалистов, транслирующих свой опыт.

Таблица 37. Дистанционные конкурсы

Количество педагогов	Результат	
	Участие	Победители и призёры
5	3	2

Вывод: 5 педагогов приняли участие в дистанционных конкурсах всероссийского и регионального уровней. Из них 1 педагог принял участие в 2 конкурсах. 2 педагога являются победителями и призёрами дистанционных конкурсов. Из них один педагог победитель 2 дистанционных конкурсов. Наблюдается снижение количества педагогов (меньше на 2 педагога), участвующих в дистанционных конкурсах, по сравнению с 2024 годом

Конкурсы профессионального мастерства

Количество педагогов	Результат	
	Участие	Победители и призёры
6	2	4

В 2025 году молодой специалист принял участие в конкурсе «Нова волна», учитель химии стала победителем муниципального конкурса «Лучший учитель химии»

Вывод: 6 (10%) педагогов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, из них 4 (68,7%) педагогов является победителями и призёрами конкурсов регионального и муниципального уровней. Количество педагогов уменьшилось на 2 человека

По сравнению с прошлым годом наблюдается уменьшение на 2 % педагогов, которые демонстрировали свой опыт на НПК и семинарах различного уровня, уменьшение на 8% педагогов, которые приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства, увеличение на 2 чел. количества педагогов, которые принимают участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

Библиотечно-информационное обеспечение

В 2025 году учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки на 100% в том числе:

Таблица 38.

Обеспеченность, в %	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2024 г.	100	100	100
2025 г.	100	100	100

Библиотека школы занимает отдельное изолированное помещение. Общая площадь – 45,8 кв.м., количество помещений – 1. В библиотеке организованы места для работы пользователей

библиотеки -9 посадочных мест, рабочее место библиотекаря -2 места. Организует работу библиотеки – заведующий библиотекой и педагог– библиотекарь, согласно графика работы библиотеки.

Школьная библиотека, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основные задачи работы школьной библиотеки:

- обеспечить информационно-документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования обучающихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации.

Библиотека Школы работает по следующим направлениям:

1.Работа с библиотечным фондом:

- 1.11 комплектование фонда: формирование заказов на литературу, подготовка документации;
- 1.12. получение, прием на учет, обработка и расстановка новых поступлений учебной и художественной литературы;
- 1.13. выдача литературы обучающимся и сотрудникам Школы;
- 1.14. проведение библиотечных уроков;
- 1.15. проведение внеурочных мероприятий по различным направлениям воспитательной работы Школы;
- 1.16. проверка состояния и ремонт литературы;
- 1.17. списание физически и морально устаревшей литературы: отбор, подготовка актов; оформление актов утери/замены;
- 1.18. инвентаризация библиотечного фонда согласно установленным срокам.

Общая характеристика фонда:

- Объем библиотечного фонда – 18462 единиц;
- Обеспеченность учебниками – 98 процент;
- Обращаемость фонда – 1,14
- Объем учебного фонда – 15847 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

Таблица 39.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15847	17985
2	Художественная	2276	1514
3	Справочная	229	483

Учебники имеются на каждого учащегося 1-4 классов – 100%, 5-11 классов – 98%.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, художественной, методической литературой. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Для обеспечения учета при работе с фондом и с читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными документами. В «Дневнике работы школьной библиотеки», идет ежедневный учет сведений о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий, о прочих наименований услуг (поиск информации, копии и т.п.). На каждого читателя заводится индивидуальный формуляр. Основные библиотечные показатели можно получить из анализа читательских формуляров и «Дневника работы библиотеки».

Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Оснащенность библиотеки художественной литературой недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на оформление периодических изданий. Фонд художественной

литературы пополнился за счет пожертвований от читателей библиотеки. Книжный фонд библиотеки расставлен в соответствии библиотечно-библиографической классификации для школьных библиотек.

В библиотечный фонд за 2025 год поступило:

Таблица 40.

Художественной литературы (ед.)	Учебной литературы (ед.)	Итого
8	3421	3429

На абонементе организован свободный выбор книг для учащихся с 1 по 11 класс. Все первые классы со второго полугодия знакомятся с библиотекой и с правилами пользования библиотекой, желающие имеют возможность записаться в школьную библиотеку и читать детские книжки.

Учебники, поступающие в библиотеку, регистрируются в электронном каталоге учетной программы 1С Школьная библиотека и АИС Книгозаказ. Выдача учебников производится согласно принятому Положению об учебной литературе ученикам и их родителям по спискам классов с 1- 11 класса.

Согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» и новым ФГОС обновляются учебники на 1, 5, 6 классы, 2, 3, 4, 7, 8, 9 классы частично, 5,6,7,8, 9, 10-11 классы перешли на единый гос.учебник по Истории России и Всеобщей истории.

В ходе инвентаризации, библиотечный фонд проверяется на наличие экстремистской литературы.

2 Работа с читателями.

В 2025 году обслужено читателей 3198 человека (посещений библиотеки за год).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18-20 человек в день.

2.1 Информационно - библиографическая работа.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, викторины, уроки библиографии, оформляются книжные выставки к литературным и памятным датам.

Библиотека осуществляет воспитательную работу по разным направлениям: формирование и развитие читательской и информационной культуры; экологическое, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое и воспитание основ здорового образа жизни с помощью волонтеров культуры школьного отряда. Интеллектуальное и творческое развитие обучающихся осуществляется в разных формах: участие в городских мероприятиях, во Всероссийских конкурсах. В течение года создаются и поддерживаются комфортные условия для работы читателей. Организуется работа по мелкому ремонту художественных изданий и учебников с привлечением библиотечного актива. Проводятся дни «Книжкиной больницы».

Показатели массовой работы:

Таблица 41.

Библиотечные уроки	Книжные выставки	Другие мероприятия, в т.ч. по плану «социальное партнерство»
73	59	227

Регулярно, в течение всего учебного года ведется работа с задолженностью в школьную библиотеку. Списки задолженности по классам раздаются классным руководителям, обновляются один раз в полугодие. По сохранности учебников проходят рейды проверки на наличие закладок, обложек на учебники и общего состояния литературы.

3. Электронная информационно-образовательная среда

Для участия сотрудников библиотеки в семинарах, вебинарах, конференциях, проводимых

ИРО Иркутской области и МКУ г. Иркутска "ИМЦРО" применяются дистанционные технологии с использованием платформы «Сферум». Библиотекой осуществляется информирование читателей о предстоящих и проведенных мероприятиях, посвященных знаменательным датам, юбилеям писателей размещенные на сайте школьной библиотеки.

Материалы публиковались и обновлялись ежемесячно, по настоящее время эта форма работы актуальна и востребована.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2025 год, можно сделать следующий вывод:

1. Работа библиотеки проводилась в соответствии с Планом работы школы на второе полугодие 2024- 2025 учебного года и первое полугодие 2025-2026 учебного года.

2. Учащиеся школы 98 % обеспечены учебной литературой.

3. Организованы рабочие места с выходом в Интернет.

4. Библиотека нуждается в пополнении фонда учебной, художественной и детской литературой, так – как есть спрос на современную художественную литературу читателями.

5. Актуальной задачей дальнейшего развития остаётся создание электронной библиотеки, оцифровка библиотечного фонда, обновление материально-технической базы.

Проблемы:

- Непредвиденные изменения в федеральном перечне учебников;

- Низкое качество исполнения отдельных учебников (переплет, обложки, качество бумаги и печать) приводит к быстрому износу книг и значительно снижает срок эффективной эксплуатации;

- Устаревшее ИКТ оборудование. Необходимо обновление ресурсов, программного обеспечения.

SWOT- анализ по направлению «Библиотечно-информационное обеспечение»

Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Проблемы
<p>- освещение деятельности библиотеки в открытом доступе на школьном сайте, ВКонтакте.</p> <p>- Использование дистанционных технологий;</p> <p>- использование сайта АИС Книгозака для заказа учебной литературы.</p>	<p>- Отсутствие отдельного помещения для хранения учебников;</p> <p>- Недостаточное обновление фонда художественной литературы;</p> <p>- Очень малый процент использования ЭФУ обучающимися;</p> <p>- недостаточное финансирование для приобретения учебной литературы.</p>	<p>-</p> <p>Возможность привлечения писателей Иркутска, ветеранов ВОВ, СВО микрорайона, волонтеров культуры школы для проведения библиотечных мероприятий.</p>	<p>- Непредвиденные изменения в федеральном перечне учебников;</p> <p>- Низкое качество исполнения отдельных учебников (переплёт, обложки, качество бумаги и печать), учебники быстро изнашиваются, требуется замена, соответственно – непредвиденные затраты;</p> <p>- Устаревшее ИКТ оборудование и программное обеспечение.</p>

Материально-техническая база образовательной организации.

Свидетельство о государственной регистрации серия ИРП № 0453. Ресурсная база: обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 3,3 кв.м, оснащенность компьютерной техникой (количество учащихся на персональный компьютер) – 10 чел.; 3 спортивных зала, актовъ; мастерские: швейная, столярная, слесарная, кулинария библиотека и читальный зал на 10 посадочных мест, медицинский и

прививочный кабинеты.

Таблица 42. Площадки и малые архитектурные формы школы

№п/п	Наименование	Кол-во
1.	Площадка для торжественных построений и подвижных игр	1
2.	Площадка для доступа пожарной спецтехники и загрузочная в столовую	1
3.	Площадка для волейбола	1
4.	Дорожка для бега на дистанции	1
5.	Сектор с местом для легкоатлетических прыжков	1
6.	Площадка для подвижных игр	1
7.	Хозяйственная площадка с контейнерами для мусора с крышками	1
8.	Ворота распашные	2
9.	Шлагбаум	1

В школе обеспечивается температурный режим в соответствии с СанПин, в наличии работающая система холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работающая система канализации и оборудованные в соответствии с СанПин туалеты. При входе в школу на первом этаже здания установлен аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц.

Помещения школы соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и удовлетворяют правилам государственного противопожарного надзора, действующая система пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре, действующее видеонаблюдение по периметру здания, коридорах, холлах, рекреациях, заключен договор с охранным агентством

«Бульдог», контроль доступа тревожной кнопки осуществляется Росгвардией. В 2024 году отсутствуют предписания со стороны контролирующих органов. Школа приспособлена для обучения инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, установлены пандус при входе в школу, установлены таблички со шрифтом Брайля. Оборудован кабинет психолого- логопедического сопровождения. Ежегодно осуществляется косметический ремонт школы.

Учебно-материальная база школы, благоустройство и оснащенность школы соответствует требованиям, предъявленным к общеобразовательным школам.

Таблица 43. Тип помещения и оборудование

Тип помещения	Оборудование
Учебные кабинеты	по стандарту
Библиотека	Учебно-методическая и художественная литература, ПЭВМ
Актальный зал	Проектор, экран, усилитель, колонки, микрофоны
Спортивные и тренажерные залы, стадионы, плавательный бассейн	Спортивное оборудование, раздевалки, душевые.
Спортивная площадка	Футбольное поле, силовой городок
Стадион	разминочное поле
Медпункт	по стандарту
Столовая, пищеблок	по стандарту

На сегодняшний день учебные кабинеты оснащены ученической мебелью,

соответствующей нормам САНПиНа.

Для обеспечения учебно-тренировочного процесса имеются автотранспортные средства: автобусы большой и малой вместимости для перевозки учащихся и другие транспортные средства.

Оснащенность кабинетов позволяет реализовать требования к освоению общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

В школе соблюдаются требования к:

-санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, размещению и архитектурным особенностям здания образовательного учреждения, его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному оборудованию;

-санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены);

-социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах и лабораториях рабочих мест преподавателей и каждого обучающегося; преподавательской с рабочей зоной и местами для отдыха; административных кабинетов (помещений); помещений для питания обучающихся, хранения и приготовления пищи, транспортное обеспечение обслуживания обучающихся);

-пожарной и электробезопасности;

-охране здоровья обучающихся и охране труда работников;

-организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения;

-организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе;

-своевременным срокам текущего и капитального ремонта.

Исходя из анализа, можно сделать вывод, что, материально-техническая база школы соответствует требованиям ФГОС ООО, санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности; охрана труда работников соответствует нормам.

За 2025 год приобретено и поставлено на баланс МБОУ г. Иркутска СОШ №28: МБОУ города Иркутска СОШ № 28 приобретены основные средства из них

Основные средства (наименование)	Приобретено (руб.)
Машины и оборудование	686 706,57
компьютерная и офисная техника	686 706,57
Турникет-трипод	
Инвентарь производственный и хозяйственный	2 996 828,63
мебель	565 498,00
библиотечный фонд	2 223 830,63
спортивный инвентарь и оборудование	176 000,00
подавитель сотовых телефонов аллигатор, утюг	31 500,00
ИТОГО	3 683 535,20

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов,

оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим» и др.).

На первом этаже оборудованы столовая вместимостью на 120 учащихся и пищеблок. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивается бесплатное питание обучающихся начальной школы и детей 1-4 классов из малообеспеченных семей, детей-инвалидов, детей с овз, опекаемых детей и детей сирот. Меню составляется с учетом возрастных особенностей школьников. В меню включены только натуральные продукты, нормы питания по мясу, овощам и фруктам соответствуют СанПин2.4.4.2599-10«Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в учреждениях» В эпидемиологическом плане меню безопасно и разнообразно. Оснащенность пищеблоков и его работа соответствуют СанПин2.3.6.1079-01«Санитарно-продовольственносырья и пищевых продуктов»

- медицинский блок, состоящий из кабинета врача, стоматологического кабинета, прививочного кабинета, санузла
- гардероб для учащихся на 515 мест
- лыжная база на 30 лыжных комплектов
- На втором этаже здания оборудованы:
- спортивный зал (при спортивном зале есть комнаты для переодевания для мальчиков и девочек)
- актовый зал на 100 мест с проекционным звуковым и световым оборудованием
- библиотека - 84 м², (библиотечный фонд учебной, художественной и методической литературы является достаточным для обеспечения потребностей участников образовательного процесса)
- конференц-зал-56 м²

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ г. Иркутска СОШ №28 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Внутренняя система оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 28, степени соответствия образовательных результатов и условий их

достижения ФГОС НОО, ООО и СОО, ожидаемым результатам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и программе развития МБОУ г.Иркутска СОШ № 28, программе воспитания. Внутришкольная система оценки качества образования определяется программой развития школы, ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, специальными потребностями субъектов ВСОКО и особенностями используемых школой оценочных процедур. К ним относятся: система внутришкольного контроля, тестирование уровня учебных достижений, социологические и психологические исследования, аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, профессиональные конкурсы. Механизм внутришкольной системы оценки качества образования включает в себя сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования; обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательных отношений. Итоги внутришкольной оценки качества образования отражены в результатах самообследования.

В целях развития инструментов и механизмов управления образованием ведётся работа по следующим направлениям:

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 в целях развития инструментов и механизмов управления образованием ведётся работа по следующим направлениям:

- Цифровизация образования (100% учителей зарегистрированы на образовательной платформе «Сферум»; 100% педагогов активно используют в образовательном процессе ЭОР из федерального перечня)
- Инклюзивное образование (программа развития МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 (разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья)
- Для управления качеством образования МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 участвует в процедуре самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». По итогам самодиагностики МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 продемонстрировала средний уровень соответствия критериям единого образовательного пространства (170 баллов из 210 возможных), заложенным в концепции «Школы Минпросвещения России», при этом определились «проблемные зоны» в развитии и функционировании МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 по магистральным направлениям «Знание», «Учитель. Школьная команда», «Воспитание» По результатам самодиагностики разработана программа развития в рамках проекта «Школа Минпросвещения России. Качественное образование»
- Функционирование ВСОКО (100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования; утвержден график оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)

Анализ показателей деятельности показал:

Исходя из вышесказанного делаем выводы и рекомендуем:

Таблица 44

Выводы	Рекомендации
На конец 2025 года численность контингента снизилась на 1 чел	Продолжить работу по сохранности контингента
Успеваемость в 2025 году составила 99,68%	Повысить успеваемость до 100%
Качество знаний по школе составило 46,0 %	Повысить качество знаний до 55%
64 обучающихся школы имеют одну «3» по предмету.	Снизить количество учащихся с одной «3» по предмету.
В МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 реализуется основной уровень профориентационного минимума (6-11 классы). Охват обучающихся 6-11 классов профориентационными мероприятиями составил 100%. В 2025 году 470 (95%) обучающиеся 6-11 классов охвачены мероприятиями проекта «Билет в будущее». На онлайн-платформе зарегистрировано 20 классов, 15 педагогов, из них 5 педагогов (33%) прошли программу повышения квалификации.	Продолжить работу с социальными партнерами по профессиональной ориентации учащихся. Увеличить процент обучающихся (до 100%), принимающих активное участие в мероприятиях образовательной платформы «Билет в будущее»
В сравнении с 2024 годом наблюдается увеличение общего количества педагогов (на 4 педагога больше), в том числе увеличение общего количества молодых специалистов (на 2%)	Продолжить работу по привлечению педагогических работников, в том числе молодых специалистов, студентов, в МБОУ г. Иркутска на вакантные должности, развивать систему наставничества.
По итогам защиты проектных работ (идей проектных работ) обучающихся 5-11 классов успеваемость составила 100 %, качество – 74%. Показатели качества по проектной деятельности на повышенном уровне, наблюдается повышение показателя качества по сравнению с 2024 годом на 4%.	Продолжить сетевое взаимодействие с организациями – партнерами по вопросам реализации проектной деятельности. Продолжить работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по привлечению к участию в НПК муниципального и регионального уровней
В 2025 году наблюдается повышение количества участников, победителей и призёров ВОШ на школьном и муниципальном уровнях. Наблюдается увеличение количества участников, призёров в очных (на 29 обучающихся) и заочных интеллектуально-предметных конкурсах (на 12 обучающихся). Стабильное количество участников в конкурсах, соревнованиях по физической подготовке, обучающихся в НПК	Активизировать работу по привлечению обучающихся к участию в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях до 100% от общего количества обучающихся в школе.
В 2025 году увеличивается количество педагогов,	Проведение мероприятий

активно использующих ЭОР с 92% до 97%	(педагогический совет по теме «Электронные образовательные ресурсы в образовательном процессе», мероприятия для изучения эффективных практик по применению ЭОР, курсы повышения квалификации), направленных на повышение квалификации учителей по вопросу использования электронных образовательных ресурсов
В 2025 году наблюдается увеличение на 7 % педагогов, которые демонстрировали свой опыт на НПК и семинарах различного уровня, увеличение на 2 % педагогов, которые приняли участие в дистанционных конкурсах педагогического мастерства, увеличение на 5 % количество педагогов, которые принимают участие в очных конкурсах профессионального мастерства	Вовлечение 50% педагогов в активную деятельность МРП, МПТГ, ГМС. Увеличение количества педагогов до 25%, принимающих участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
В 2025 году реализовывались дорожные карты мероприятий МБОУ г. Иркутска СОШ по реализации модели наставничества, Разработаны дорожные карты введения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология).	Продолжить реализацию мероприятий дорожной карты модели наставничества в МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 до 100% Активизировать работу по привлечению педагогов к прохождению аттестации на должность «Методист» и «Наставник» (не менее 2 педагогов)
В 2025 году увеличилось количество учащихся, занятых в кружках и секциях школы на 8,43% .	Продолжить работу по увеличению занятых в кружках и секциях школы до 100%
В 2025 году уменьшилось количество состоящих на учете в полиции на 0.9%.	Продолжить работу по уменьшению количества
Недостаточно сформирована культура поведения учащихся, имеют место нарушения правил внутреннего распорядка школы, норм правопорядка	Продолжать уделять особое внимание работе по становлению личности, обладающей высокими гражданскими, духовными качествами. Продолжить организацию внеурочной и внеклассной деятельности обучающихся с учетом запросов обучающихся и законных представителей. Проводить тренинги для выработки навыков поведения в сложных ситуациях у учащихся. Проведение тематических классных часов. Отслеживать дежурства по школе с обязательной обратной связью, еженедельным подведением итогов (проведение конкурса «Лучший дежурный класс», «Лучший дежурный ученик») –по итогам первого полугодия

	2024-2025 учебного года отмечено 8 классных коллективов Выступления
--	--

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"16 "апреля 2026г.

Директор МБОУ г.Иркутска СОШ № 28  Е.В.Карака

Приложение N 1. Показатели деятельности МБОУ г. Иркутска СОШ № 28 за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2024	2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	1198	1164
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	514	477
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	609	604
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75	83
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	466 чел 43%	448 чел 42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58	56,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел 0,1 %	1 чел 0,1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел 0,1 %	1 чел 0,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, от общей численности выпускников 11 класса	1 чел 0,1%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. 1,6%	2 чел. 1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел 0,8%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5(4%)	3 (2,4%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 (4,5%)	5 (13,2%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	828 (69%)	869 (74%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	164 (14%)	698 (59%)
1.19.1	Регионального уровня	53 (4,4%)	98 (8%)
1.19.2	Федерального уровня	54 (4,5%)	317 (27%)
1.19.3	Международного уровня	61 (5%)	72 (6%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	25 (7,15%)	54 (5%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 (6,2%)	83 (7%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 (40%)	28 (40%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71(100%)	70 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71(100%)	70 (100%)
2.Ифраструктура			
2.1.	Количество компьютеров на одного обучающегося	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	20,1 да	23,1 да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование персональных компьютеров	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да	да

2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5.	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2МБ/с), в общей численности обучающихся	1198 (100%)	1167 (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3,3 кв.м	3,1 кв.м.