

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска СОШ №28**

**Методическая разработка урока английского языка
в 7 классе по теме «The Canterville Gohst»**

УМК «Английский в фокусе», Ю.Е.Ваулина, 7 класс

Подготовила:

Пашаева А.Ю.

учитель английского языка

Тема урока: «The Canterville Ghost»

Цель урока: Формирование коммуникативной компетенции учащихся через чтение и обсуждение литературного произведения О. Wilde «The Canterville Ghost».

Задачи:

- Развитие навыков чтения и понимания художественного текста.
- Совершенствование лексико-грамматических навыков.
- Активизация навыков устной речи на основе прочитанного материала.
- Воспитание интереса к литературе и культуре англоязычных стран.

Планируемые результаты:

- Предметные: умение читать художественный текст с полным пониманием содержания, формирование умения высказывать свое мнение по поводу прочитанного.

- Метапредметные: развитие способности анализировать и обобщать информацию, развитие критического мышления.

- Личностные: воспитание эстетического вкуса, уважение к культурному наследию разных народов.

Ход урока

I. Организационный этап

- Good afternoon, my children!
- Sit down, please.
- I'm glad to see you! How are you today?
- What is the weather like today?
- Is everybody here?

II. Проверка домашнего задания

- How did you get on with your homework?

(Несколько учеников читают свои письменные работы вслух, затем все сдают свои работы на проверку)

III. Постановка цели и мотивация

- Answer my question: «How do you like to spend your free time when there is no internet?»

- Do you like reading books?

- What kinds of books do you like reading?

- What is your favourite writer?

- Open your book at page 15 again. Look at picture 1. Please remind me who this man is?

- Right you`re. It`s Oscar Wilde.

- Have you ever read any books by O. Wilde?

- Children, what are we going to talk about today? Yes, we are going to read and talk about O.Wilde`s famous work «The Canterville Ghost».

IV. Основная часть урока

- Let`s begin with the writing out of some difficult words and translate them: haunted, ghost, clank, struck, handcuffs, rusty, chains, wrists, lubricant, dressing case, need oiling. (Ученики выписывают слова и переводят)

1. Чтение текста

- Now we are reading the story.

(Учитель предлагает разделить текст на части и предложить ученикам прочитать вслух, задавая уточняющие вопросы по ходу чтения)

2 Вопросы для проверки понимания текста:

- Who was Oscar Wild?

- What is the main idea of this story?

- Who are the main characters in the text.

3. Работа над лексическим материалом

Учитель просит учеников найти в тексте:

1. Описание внешности «old man»
2. Предложения, где говорится о времени
3. Найти и записать антоним к слову «went to bed», «took out»
4. Групповая работа:

Класс делится на две группы, каждая группа должна найти и выписать из текста как можно больше глаголов в прошедшем времени.

V. Заключительный этап урока

- Children, did you like our lesson? What did you like the most?
Would you like to read «The Canterville Ghost» in the original?.

VI. Домашнее задание

- Open your date books and write down your home task: SB exercise 4 at p.23(нарисовать портрет «an old man»)
- Now our lesson is over. Thank you for the lesson, children. Good bye!

Список использованной литературы