

Уважаемые родители будущих первоклассников!

Ваш ребёнок скоро пойдёт в школу. Сколько новых забот, тревог, переживаний связаны с этим событием! Как лучше подготовить ребёнка к школе? Каким должен быть уровень развития будущего школьника? Как определить, соответствует ли он возрастным нормам? На эти и другие вопросы мы попытаемся ответить.

Умение читать, считать, писать как раз и обучают в начальной школе. Ребёнок не обязан при поступлении в 1 класс бегло читать, считать, и писать, но если он читает по слогам, умеет считать до 10 и обратно, может писать печатными буквами – это сделает его обучение более успешным.

Если ребёнок не умеет читать, но хорошо развиты мыслительная сфера, память, внимание, воображение, быстро сможет догнать и перегнать одноклассников, которые уже умеют читать. Именно поэтому больше внимания при подготовке к школе надо уделять развитию интеллектуальных процессов.

Внимание

1. Выполнять задание, не отвлекаясь около 15 минут
2. Находить 5-6 отличий между предметами
3. Выполнять задания по предложенному образцу
4. Копировать в точности узор.
5. Уметь находить одинаковые предметы

Память

1. Уметь запоминать 7-8 предложенных предметов или слов
2. Уметь запоминать и рассказывать стихотворения, потешки, загадки
3. Пересказывать близко к тексту рассказы и сказки
4. Рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки
5. Рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая все подробности

Мышление

1. Умение составлять связный текст по картинкам
2. Классифицировать предметы по группам по определённым признакам
3. Находить в группах предмет, не подходящий к общим признакам
4. Выстраивать логический ряд из фигур

Мелкая моторика

1. Свободно владеть карандашом и кистью
2. Штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры
3. Уметь копировать простейшие рисунки

Математика

1. Уметь считать в пределах 10
2. Сравнивать числа в пределах 10: какое больше или меньше
3. Сравнивать до 10 предметов различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания длины, ширины, высоты
4. Различать форму предметов

Развитие речи

1. Правильно произносить все звуки
2. Употреблять в речи простые и сложные предложения
3. Поддерживать беседу
4. Составлять небольшие рассказы о предмете, картине по теме, предложенной взрослым
5. Уметь последовательно и выразительно пересказывать небольшие литературные произведения.

Окружающий мир

1. Знать своё имя, фамилию, имя и отчество своих родителей, домашний адрес, название города, страны, дату рождения
2. Знать название профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий
3. Называть группы предметов обобщающим словом
4. Знать основные правила дорожного движения
5. Знать последовательность времён года, частей суток
6. Различать и называть деревья, кустарники по листьям, плодам
7. Знать несколько зимующих и перелётных птиц

Портрет выпускника ДООУ:

1. Инициативен, самостоятелен, способен выбирать занятия, игры.
2. Уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и другим, имеет чувство собственного достоинства.
3. Способен к фантазии, воображению и творчеству.

4. Любопытен, проявляет интерес к причинно-следственным связям.
5. Способен к принятию собственных решений с опорой на свои знания и умения в различных сферах деятельности.
6. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
7. Способен договариваться, учитывать чувства и интересы других, способен к сопереживанию, стремится к разрешению конфликтов.
8. Хорошо понимает устную речь, способен выражать свои мысли и желания.
9. Способен к воплощению различных замыслов.
10. Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам.
11. Контролирует свои движения и управляет ими.
12. Способен к волевым усилиям, преодолевает сиюминутные побуждения, доводит до конца начатое дело.
13. Следует социальным нормам поведения во взаимоотношениях, правилах безопасности и гигиены.
14. Склонен наблюдать, экспериментировать.
15. Обладает начальными знаниями о себе, о предметах, природном, социальном и культурном мире.
16. Знаком с детской литературой.
17. Обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории.

Обратите внимание, усидчив ли Ваш малыш, может ли он продолжительное время заниматься не очень – то понравившимся ему делом.

Во-вторых, определите, насколько развиты мелкие мышцы ведущей руки, готова ли она к письму. Если нажим очень слаб и неровен, предложите ребёнку игровые упражнения, способствующие укреплению мышц:

- мелкий конструктор
- мозаику
- пластилин или тесто
- составление узоров из спичек, счётных палочек или пуговиц
- нанизывание бисера на иголку с ниткой
- застёгивание-расстёгивание молний, пуговиц
- штриховка карандашом в заданном направлении

- рисование волнообразных линий или спиралей в определённом направлении

- раскрашивание цветными карандашами картинок

Есть необходимость потренировать слуховую память ребёнка? Прочтите ему 10 слов (существительных), попросите повторить. Назвал все – прекрасно, 6-7 - хорошо, 2-3 - стоит задуматься.

Зрительную память можно развивать следующим образом: покажите 10 предметных картинок, а затем спрашивайте, что было на них изображено.

Обратите внимание на развитие речи: учите составлять небольшие рассказы по картинкам, заучивайте стихи, пересказывайте содержание мультфильма или сказки, расспрашивайте, как прошёл день.

На прогулке обращайтесь внимание ребёнка на то, что вас окружает, больше беседуйте, рассказывайте обо всём.

Дисциплинированность и ответственность – качества, без которых ребёнок не сможет учиться. Знание правил поведения, умение им следовать – вот над чем нужно работать.

Сейчас выходит немало хороших книг, которые дадут Вам советы, как подготовить Вашего малыша к школе.

Учитель начальных классов МБОУ г. Иркутска СОШ №28
Потоцкая Наталья Викторовна