

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Иркутска СОШ №28**

**Методическая разработка урока английского языка
в 5 классе по теме «Amazing creatures»**

УМК «Английский в фокусе», Ю.Е.Ваулина, 5 класс

Подготовила:

Пашаева А.Ю.

учитель английского языка

2025

Amazing creatures.

Цели:

Учебный аспект:

- активизация изученной лексики по теме;
- формировать навыки чтения, аудирования, говорения и письма.

Развивающий аспект:

- развивать навыки и умения во всех видах речевой деятельности;
- развивать внимание и познавательную активность;
- развивать память, смекалку.

Воспитательный аспект:

- воспитывать любовь к животным;
- воспитывать любовь к окружающему миру.

Задачи:

- отработать лексику по теме «Animals» в связной речи при описании животных (развивать умения монологической речи);
- развивать умения чтения (поискового и изучающего чтения);
- развивать умения аудирования с извлечением информации;

Тип урока: комбинированный.

Оборудование урока: УМК; карточки с изображением животных; карточки с заданиями по грамматике; компьютер, проектор, раздаточный материал, таблица с животными или картинки животных, аудиозапись к уроку, видеоматериал по теме Animals of India.

Ход урока

1. Организационный момент

Good morning my children!

How are you today?

What is the weather like today?

Who isn't here?

2. Проверка домашнего задания: - How did you get on with your homework?

(Несколько учеников читают свои письменные работы вслух, затем все сдают свои работы на проверку)

3. Постановка цели и мотивация

My dear children, look at the pictures on the blackboard, please. What kind of animals are they? Do you know the names of these animals? In your opinion, which of these animals are the most dangerous?

Обучающиеся отвечают на вопросы и называют свои версии о самых опасных животных.

Также учитель указывает на экран, где изображена карта мира с континентами:

How do you think, where do they live? In what country? Обучающиеся дают свои ответы.

Well done! It is Asia! Now tell me what the theme of our lesson is.

Ученики называют тему урока.

So, are you ready for our new adventure into the animal kingdom? Let's start!

4. Речевая зарядка: Look at the pictures on page 66, please. Listen and repeat the words. (Учащиеся слушают аудиозапись и повторяют за диктором)

Great pronunciation today!

Изучение новой лексики: Учитель предлагает детям выписать из текста незнакомые слова и найти их перевод с помощью словаря в Word List. Повторение лексики. Учитель задает вопросы: "What is the English/Russian for...?"

5. Практика в чтении с извлечением общей информации.

Прослушивание аудиозаписи текста. «Animals of India»

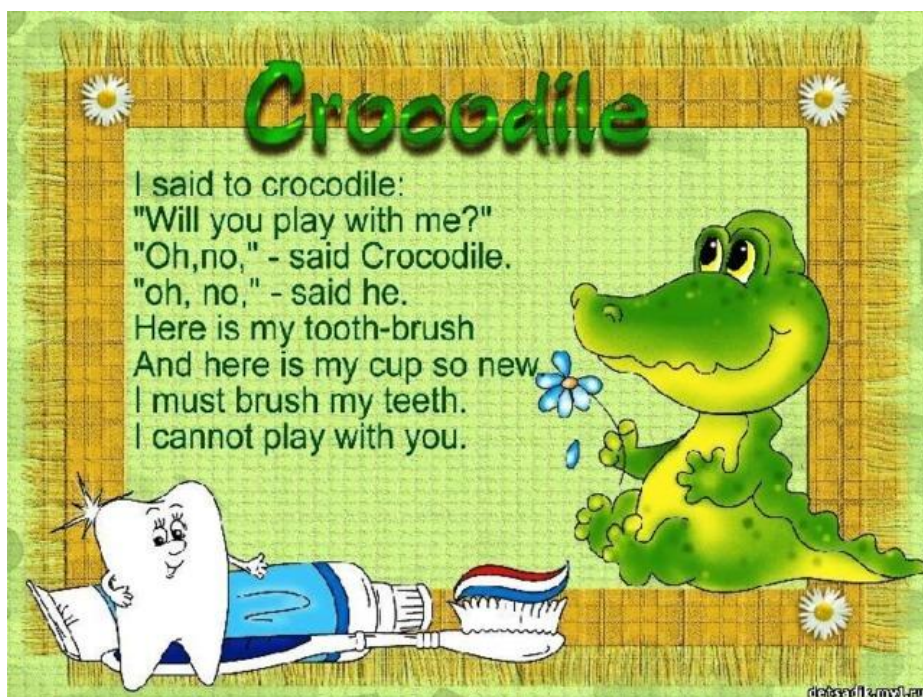
Now we are ready to read this text. (Учащиеся по цепочке читают текст и переводят)

Thank you very much. Ответьте на несколько вопросов по тексту, пожалуйста:

1. What do Bengal tigers look like?
2. Name two endangered species in India.
3. Who is the head of the elephant family?
4. How do Indian and African rhinos differ?

Физкультминутка.

Дети читают хором, изображая крокодила, а также имитируя движения разных животных (слоны ходят медленно, птицы машут крыльями и т.д.)



Контроль усвоения.

Учитель предлагает учащимся упражнение (4b) выполнять в паре. Дети делают задание письменно в тетрадях, затем озвучивают ответы всему классу.

Рефлексия.

Now I suggest you watch the video « India Wildlife» Учитель включает проектор и дети смотрят отрывок видеоматериала «India Wildlife»

Итог урока: Обобщение полученных знаний, выставление оценок учащимся.

Did you like our lesson? What new have we learnt in this lesson?

Объяснение домашнего задания:

1. You should learn the new words from the text.
2. Draw a wild animal and describe its lifestyle: where it lives, what it eats, etc.

Организованный конец урока.

Children, you worked very well, everybody was great!

That's all for today. Thank you very much.

Goodbye.

Используемые ресурсы: Интерактивное обеспечение к УМК Spotlight 5 класс (“Access 1”) Учебник УМК Spotlight 5 класс. Видеоматериал к уроку <https://ok.ru/video/8106370337357>.